

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра риторики и методики преподавания языка и
литературы**

Чжэн Минхой

**МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ
МОРФОЛОГИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРИЧАСТИЯ)**

Аннотация к магистерской диссертации

Специальность 1 – 08 80 02 «Теория и методика обучения и
воспитания»

Научный руководитель:
Нижнева-Ксенофонтова Надежда
Леонидовна

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Диссертация: 72 с., 62 источников.

ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ, ВИДЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИЧАСТИЯ, ФУНКЦИИ ВИДОВЫХ ФОРМ ПРИЧАСТИЙ, ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ, ПЕРЕХОД ПРИЧАСТИЙ, ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ПРИЧАСТИЯ, КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ, РЕКОМЕНДАЦИИ.

Объектом данного исследования является выразительность речи.

Предмет исследования – развитие выразительности речи на основе использования причастий.

Целью данного исследования разработать методику развития выразительности речи иностранных студентов на основе изучения морфологии (на примере причастий) в художественном тексте.

Методы исследования: историко-литературный, сравнительный, аналитический.

Элементы научной новизны: рассмотрена методика развития выразительности речи иностранных студентов на основа изучения морфологии (на материале причастий)

Область возможного практического применения: Результаты проведенного исследования могут быть использованы в процесс обучения выразительности речи иностранных студентов на материале причастий.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

GENERAL DESCRIPTION OF WORK

Dissertation: 72 p., 62 sources.

EXPRESSION OF SPEECH, TYPES OF EXPRESSION, EXPRESSION, GENERAL CHARACTERISTICS OF PARTICIPLES, FUNCTIONS OF SPECIFIC FORMS OF PARTICIPLES, FORMATION OF PARTICIPLES, TRANSFER OF PARTICIPLES, GRAMMAR CATEGORIES OF THE PARTICIPLE, COMPLEX OF EXERCISES, RECOMMENDATIONS.

The object of this study is the expressiveness of speech.

The subject of the research is the development of expressiveness of speech based on the use of participles.

The purpose of this study is to develop a methodology for developing the expressiveness of the speech of foreign students based on the study of morphology (on the example of participles) in a literary text.

Research methods: historical and literary, comparative, analytical.

Elements of scientific novelty: the method of developing the expressiveness of the speech of foreign students on the basis of the study of morphology (on the material of participles) is considered

Area of possible practical application: The results of the study can be used in the process of teaching the expressiveness of speech of foreign students on the material of participles.

The author of the work confirms that the analytical material presented in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.