

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ЛИ Ци

**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

Аннотация к магистерской диссертации
Специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(в области языкознания)

Научный руководитель:
Шантарович С.А.
кандидат педагогических наук,
доцент

МИНСК, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, ФРАЗЕОЛОГИЗМ, ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Изучение фразеологии помогает развивать речевые навыки и умения, обогащать речевую культуру иностранцев. Увеличивает словарный запас, делает речь богатой и яркой, помогает в совершенствовании риторических способностей, лингвистических компетенций – всё вышеперечисленное и определяет **актуальность** нашего магистерского диссертационного исследования.

Объект исследования – содержание обучения фразеологической системе иностранных студентов.

Предмет исследования – процесс обучения фразеологической системе русского языка при обучении РКИ.

Цель магистерского исследования заключается в том, чтобы разработать и апробировать на практике научно обоснованные методы обучения фразеологической системе иностранных студентов, предложить педагогам наиболее оптимальные приёмы обучения фразеологической системе иностранцев.

Научная новизна исследования определяются тем, что в нём:

- раскрыты сущность и специфика значимых понятий в области изучения русских фразеологизмов;
- охарактеризован современный процесс обучения в вузе русским фразеологизмам;
- проанализированы затруднения в изучении иностранными студентами фразеологизмов;
- предложены методические приёмы обучения фразеологизмам, направленные на формирование у иностранных студентов лингвистической и лингвокультурологической компетенций.

Объём и структура работы. Цели и задачи диссертационного исследования определили структуру работы. Она состоит из введения, двух глав с выводами к каждой главе, заключения, списка литературы и одного приложения. Диссертация содержит 106 страниц, (список использованной литературы включает 52 позиций).

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Keywords: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, PHRASEOLOGY, LINGUISTIC AND CULTURAL COMPETENCE, MODULAR TRAINING.

The study of phraseology helps to develop speech skills and abilities, helps to enrich the speech culture of foreigners. Increases vocabulary, makes speech rich and bright, helps in improving rhetorical abilities, linguistic competencies - all of the above and determines the **relevance** of our master's dissertation research.

The **object** of the study is the content of teaching the phraseological system of foreign students.

The **subject** of the research is the process of teaching the phraseological system of the Russian language when teaching Russian.

The **purpose** of the master's study is to develop and test in practice some scientifically based methods of teaching the phraseological system of foreign students, to offer teachers the most optimal methods of teaching the phraseological system of foreigners.

To achieve the goal of the study, we set the following **tasks**:

- To study the current state of studying the formation of linguoculturological competence in the process of teaching the phraseological system of foreign students in Russia and in foreign countries;
- To identify the linguistic characteristics of Russian phraseology;
- To identify the psychological characteristics of foreign students in the perception of Russian phraseology;
- Clearly formulate the criteria for the selection of frequently used Russian phraseology for educational purposes;
- To analyze and classify a set of modern methods of teaching the phraseological system of foreign students.

The **scientific novelty** of the study is determined by the fact that in it:

- The essence and specificity of significant concepts in the field of studying Russian phraseologisms are revealed;
- The modern process of teaching Russian phraseologisms at the university is characterized;
- The difficulties in the study of phraseologisms by foreign students are analyzed;
- Methodical methods of teaching phraseologisms aimed at the formation of linguistic and linguoculturological competencies in foreign students are proposed.

Scope and structure of work. The goals and objectives of the dissertation research determined the structure of the work. It consists of an introduction, two chapters of the main part with conclusions to each chapter, a conclusion, a list of references and one appendix. The dissertation contains 106 pages; (the list of used literature includes 52 items).