

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ВАН ХАО

**ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА КИТАЙСКИХ
СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПОЭЗИИ А. АХМАТОВОЙ**

Аннотация к магистерской диссертации
специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
Шматкова Ирина Игоревна,
кандидат филологических наук,
доцент

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ОБОГАЩЕНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗАПАСА, ПОЭЗИЯ АННЫ АХМАТОВОЙ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ, ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ, МЕТОДИКА.

Цель исследования – теоретическое обоснование и разработка методики использования лексического материала поэзии А. Ахматовой для обогащения словарного запаса китайских студентов в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: изучить структуру лексики русского языка; рассмотреть лингвометодические основы обогащения словарного запаса иностранных студентов; выявить специфические особенности лексики поэтических текстов А. Ахматовой; осуществить выборку и систематизацию лексических единиц из стихотворений русской поэтессы; определить исходный уровень восприятия поэзии А. Ахматовой китайскими студентами, начинающими изучение русского языка как иностранного; разработать систему заданий и упражнений для обогащения словарного запаса китайских студентов; экспериментально проверить эффективность методики использования лексического материала поэзии А. Ахматовой для обогащения словарного запаса китайских студентов.

Объект исследования – процесс обучения китайских студентов лексике русского языка на материале поэзии А. Ахматовой.

Предмет исследования – методика использования поэзии А. Ахматовой для обогащения словарного запаса китайских студентов.

Полученные результаты и их новизна: изучена структура лексики русского языка и лингвометодические основы обогащения словарного запаса иностранных студентов; на основе выборки и систематизации лексики поэзии А. Ахматовой выявлены её специфические особенности; определён исходный уровень восприятия поэзии А. Ахматовой китайскими студентами, начинающими изучение РКИ; разработаны и внедрены в практику обучения задания и упражнения для развития словарного запаса китайских студентов; разработана методика обогащения словарного запаса китайских студентов и проверена её эффективность в ходе опытно-экспериментальной работы.

Структура диссертации. Магистерская диссертация состоит из перечня условных обозначений и сокращений, введения, общей характеристики работы, трёх глав, заключения, списка использованных источников (50 наименований) и пяти приложений. Общий объём работы – 83 страниц (из них объём приложений – 15 страниц).

GENERAL DESCRIPTION OF THE WORK

Key words: VOCABULARY ENRICHMENT, ANNA AKHMATOVA'S POETRY, RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, CHINESE STUDENTS, LEARNING PROCESS, METHODOLOGY.

The purpose of the research is to theoretically substantiate and develop a methodology for using the lexical material of A. Akhmatova's poetry to enrich the vocabulary of Chinese students in the process of teaching Russian as a foreign language.

To achieve this goal, it is necessary to solve the following tasks: to study the structure of the vocabulary of the Russian language; consider the linguistic and methodological foundations of enriching the vocabulary of foreign students; identify specific features of the vocabulary of A. Akhmatova's poetic texts; to select and systematize lexical units from the poems of the Russian poetess; to determine the initial level of perception of A. Akhmatova's poetry by Chinese students who begin the study of Russian as a foreign language; develop a system of tasks and exercises to enrich the vocabulary of Chinese students; to experimentally test the effectiveness of the methodology for using the lexical material of A. Akhmatova's poetry to enrich the vocabulary of Chinese students.

The object of the research is the process of teaching Chinese students the vocabulary of the Russian language based on the poetry of A. Akhmatova.

The subject of the research is the method of using the poetry of A. Akhmatova to enrich the vocabulary of Chinese students.

The obtained results and their novelty: the structure of the vocabulary of the Russian language and the linguo-methodological foundations of enriching the vocabulary of foreign students were studied; on the basis of sampling and systematization of the vocabulary of A. Akhmatova's poetry, its specific features are revealed; the initial level of perception of A. Akhmatova's poetry by Chinese students beginning the study of Russian as a foreign language was determined; tasks and exercises for the development of the vocabulary of Chinese students were developed and introduced into the practice of teaching; a methodology for enriching the vocabulary of Chinese students has been developed and its effectiveness has been tested in the course of experimental work.

Dissertation structure. The master's thesis consists of a list of symbols and abbreviations, an introduction, a general description of the work, three chapters, a conclusion, a list of references (50 titles) and five appendices. The total volume of work is 81 pages (of which the volume of applications is 15 pages).