**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Приёмы формирования устной речи иностранных студентов
на занятиях РКИ»**

Лю Шуян

Научный руководитель -
доцент Дылевская В.Ю.

2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 51 с., 59 источников.

Ключевые слова: РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ, ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ, ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИЗУЧЕНИЯ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ У КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ.

Объектом данной работы являются: процесс изучения разговорной речи; определение понятия разговорный русский язык.

Предметом исследования: устная речь русского языка.

Цели исследования: формировать устную речь иностранных студентов на занятиях РКИ

Методы исследования: историко-литературный, сравнительный, аналитический.

Новизна данной работы: Устное обучение русскому языку является одним из важных направлений обучения русскому языку, однако в течение длительного времени ученые и специалисты мало исследовали устное обучение русскому языку. После изучения, в существующих исследованиях преподавания русского устного языка, конкретные вопросы, обсуждаемые учеными, включают статус преподавания устного языка в обучении иностранному языку, направленность преподавания устного языка и развитие языковых способностей обеих сторон во время общения.

Область возможного практического применения: Результаты проведенного исследования могут быть использованы в процесс формирования устной речи иностранных студентов на занятиях РКИ.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

REPORT

Thesis: 51 p., 59 sources.

Keywords: CONVERSATION, THE CONCEPT AND SIGNS OF CONVERSATION, THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE STUDY OF CONVERSATION, METHODOLOGICAL TECHNIQUES FOR FORMING ORAL SPEECH IN CHINESE STUDENTS, PRACTICAL TECHNIQUES FOR FORMING SPEECH ABILITIES OF CHINESE STUDENTS.

The object of this work are: the process of learning colloquial speech; definition of the concept of spoken Russian.

Subject of research: oral speech of the Russian language.

Objectives of the study: to form the oral speech of foreign students in the classes of Russian as a foreign language

Research methods: historical and literary, comparative, analytical.

The novelty of this work: Oral teaching of the Russian language is one of the important areas of teaching the Russian language, however, for a long time, scientists and specialists have little researched oral teaching of the Russian language. After studying, in existing studies of Russian oral language teaching, the specific issues discussed by scholars include the status of oral language teaching in foreign language teaching, the focus of oral language teaching, and the development of the language abilities of both parties during communication.

Area of possible practical application: The results of the study can be used in the process of forming the oral speech of foreign students in the Russian as a foreign language.

The author of the work confirms that the analytical material presented in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.