

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Аннотация к дипломной работе  
**«Традиции и инновации в обучении русской орфографии  
в 5 классе»**

Урбан Елизавета Юрьевна

Научный руководитель -  
доцент Рубаник Т.В.

## РЕФЕРАТ

**Структура дипломной работы.** Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, двух глав, заключения, библиографического списка, в котором 50 позиций. Общий объем работы – 52 страницы.

**Ключевые слова:** РУССКИЙ ЯЗЫК, ОРФОГРАФИЯ, МЕТОДИКА, ТРАДИЦИИ, ИННОВАЦИИ, МНЕМОТЕХНИКА, АЛГОРИТМИЗАЦИЯ, ТСО, ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, 5 КЛАСС.

**Объект исследования** – процесс изучения русской орфографии в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь в 5 классе.

**Предмет исследования** – традиционные и инновационные приемы и средства обучения русской орфографии на занятиях по русскому языку в 5 классе.

**Цель исследования** – повышение эффективности изучения русской орфографии учащимися 5 класса учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

**Методы исследования** описательный, эмпирический.

**Полученные результаты и их новизна.** В дипломной работе был обобщен опыт традиционных и инновационных подходов к изучению русской орфографии, проведен анализ приемов и средств обучения правописанию в учебных пособиях по русскому языку для 5 класса учреждений общего среднего образования Республики Беларусь, предложены методические рекомендации, обеспечивающие повышение эффективности изучения русской орфографии в 5 классе.

**Рекомендации по внедрению.** Методические рекомендации могут использоваться в процессе работы над орфографией на занятиях по русскому языку в 5 классе.

## РЭФЕРАТ

**Структура дыпломнай работы.** Дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, дзвух глаў, заключэння, бібліяграфічнага спісу, у якім 50 пазіцый. Агульны аб'ём работы 52 старонкі.

**Ключавыя словы:** РУСКАЯ МОВА, АРФАГРАФІЯ, МЕТОДЫКА, ТРАДЫЦЫІ, ІНАВАЦЫІ, МНЕМАТЭХНІКА, АЛГАРЫТМІЗАЦЫЯ, ТСН, ГУЛЬНЯВЫЯ ТЭХНАЛОГІІ, 5 КЛАС.

**Аб'ект даследавання** – працэс вывучэння рускай арфаграфіі ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь у 5 класе.

**Прадмет даследавання** – традыцыйныя і інавацыйныя прыёмы і сродкі навучання рускай арфаграфіі на занятках па рускай мове ў 5 класе.

**Мэта дыпломнага даследавання** – павышэнне эфектыўнасці вывучэння рускай арфаграфіі навучэнцамі 5 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

**Метады даследавання:** апісальны;эмпірычны метады.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна.** У дыпломнай працы быў абагульнены вопыт традыцыйных і інавацыйных падыходаў да вывучэння рускай арфаграфіі, праведзены аналіз прыёмаў і сродкаў навучання правапісу ў вучэбных дапаможніках па рускай мове для 5 класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, прапанаваны метадычныя рэкамендацыі, якія забяспечваюць павышэнне эфектыўнасці вывучэння рускай арфаграфіі ў 5 класе.

**Рэкамендацыі па ўкараненні.** Метадычныя распрацоўкі могуць выкарыстоўвацца ў працэсе навучання арфаграфіі на занятках па рускай мове ў 5 класе.

## ABSTRACT

**The structure** of the diploma work. The diploma research consists of an introduction, abstracts in three languages, two chapters, a conclusion, references, in which there are 50 items. The total amount of work is 52 pages.

**Key words:** RUSSIAN LANGUAGE, ORTHOGRAPHY, METHODOLOGY, TRADITIONS, INNOVATIONS, MNEMOTECHNIQUES, ALGORITHMS, TECHNICAL MEANS, GAME TECHNOLOGIES, 5<sup>th</sup> FORM.

**The object** of the research is the process of studying Russian spelling in the educational establishment of general secondary education of the Republic of Belarus in the 5<sup>th</sup> form.

**The subject** of the research is traditional and innovative methods and means of teaching Russian spelling in the Russian lessons in the 5<sup>th</sup> form.

**The purpose** of the study is to increase the efficiency of studying Russian spelling by students of the 5<sup>th</sup> form of educational establishments of general secondary education of the Republic of Belarus.

**Research methods** are descriptive, empirical.

**The results and their novelty.** In the diploma work the experience of traditional and innovative approaches of the study of Russian spelling was summarized, an analysis of the methods and means of teaching spelling in Russian language textbooks for the 5<sup>th</sup> form of educational establishments of general secondary education of the Republic of Belarus was made, methodical recommendations that ensure an increase in the efficiency of studying Russian spelling in the 5<sup>th</sup> form were proposed.

**Recommendations for implementation.** Methodical recommendations can be used in the process of working on spelling in the Russian language classes in the 5<sup>th</sup> form.