

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Организация работы с публицистическим стилем речи
на занятиях по русскому языку в 5-10 классах»**

Ксендзова Анна Андреевна

Научный руководитель -
доцент Саникович И.М.

2022

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломное исследование состоит из введения, рефератов на трех языках, трех глав, заключения, списка использованной литературы, в котором 50 позиций, и одного приложения. Общий объем работы – 71 страница.

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ; ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ РЕЧИ; ПОДСТИЛИ И ЖАНРЫ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ; ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО СТИЛЯ; ОБУЧЕНИЕ; 5–10 КЛАССЫ; УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования – процесс изучения функциональных стилей речи на занятиях по русскому языку в 5–10 классах учреждений общего среднего образования Республики Беларусь.

Предмет исследования – задания и упражнения, используемые при изучении публицистического стиля речи на занятиях по русскому языку в 5–10 классах.

Цель исследования – оптимизация работы с публицистическим стилем речи на занятиях по русскому языку в 5–10 классах.

Методы исследования: описательный метод, предполагающий анализ научно-методической литературы по теме исследования, интерпретацию информации и последующее обобщение полученных данных; эмпирический метод.

Полученные результаты и их новизна. В рамках дипломной работы были рассмотрены подходы к выделению функциональных стилей и основания для их классификации, особенности публицистического стиля, его подстили и жанры; проанализирована практика работы со стилями речи на занятиях по русскому языку в учреждениях общего среднего образования, а также представлены упражнения, направленные на оптимизацию работы с публицистическим стилем речи на занятиях по русскому языку в 5–10 классах.

Рекомендации по внедрению. Разработанные задания могут использоваться в процессе работы с публицистическим стилем речи на занятиях по русскому языку в 5–10 классах.

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай работы. Дыпломнае даследаванне складаецца з уводзін, рэфератаў на трох мовах, трох глаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, у якім 50 пазіцый, і аднаго дадатка. Агульны аб'ём работы – 71 старонка.

Ключавыя словы: РУСКАЯ МОВА, ФУНКЦЫЯНАЛЬНЫЯ СТЫЛІ МАЎЛЕННЯ; ПУБЛІЦЫСТЫЧНЫ СТЫЛЬ МАЎЛЕННЯ; ПАДСТЫЛІ І ЖАНРЫ ПУБЛІЦЫСТЫЧНАГА СТЫЛЮ; МОЎНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ ПУБЛІЦЫСТЫЧНАГА СТЫЛЮ; НАВУЧАННЕ; 5–10 КЛАСЫ; ПРАКТЫКАВАННІ.

Аб'ект даследавання – працэс вывучэння функцыянальных стыляў маўлення на занятках па рускай мове ў 5–10 класах устаноў агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання – заданні і практыкаванні, якія выкарыстоўваюцца пры вывучэнні публіцыстычнага стылю маўлення на занятках па рускай мове ў 5–10 класах.

Мэта дыпломнага даследавання – аптымізацыя працы з публіцыстычным стылем маўлення на занятках па рускай мове ў 5–10 класах.

Метады даследавання: апісальны метады, які прадугледжвае аналіз навукова-метадычнай літаратуры па тэме даследавання, інтэрпрэтацыю інфармацыі і наступнае абагульненне атрыманых дадзеных; эмпірычны метады.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. У рамках дыпломнай працы былі разгледжаны падыходы да выдзялення функцыянальных стыляў і падставы для іх класіфікацыі, асаблівасці публіцыстычнага стылю, яго падстылі і жанры; прааналізавана практыка работы са стылямі маўлення на занятках па рускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі, а таксама прадстаўлены практыкаванні, накіраваныя на аптымізацыю працы з публіцыстычным стылем маўлення на занятках па рускай мове ў 5–10 класах.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Распрацаваныя заданні могуць выкарыстоўвацца ў працэсе работы з публіцыстычным стылем маўлення на занятках па рускай мове ў 5–10 класах.

ABSTRACT

The structure of the thesis. The diploma work consists of the introduction, abstracts in three languages, three chapters, the conclusion, the list of references (50 positions), 1 attachment. The total volume of the thesis is 71 pages.

Keywords: THE RUSSIAN LANGUAGE, FUNCTIONAL SPEECH STYLE; JOURNALISTIC SPEECH STYLE; SUB-STYLES AND GENRES OF JOURNALISTIC STYLE; LINGUISTIC FEATURES OF JOURNALISTIC STYLE; TRAINING; GRADES 5–10; EXERCISES.

The object of the research is the process of studying functional speech styles during Russian language classes in grades 5–10 in the institutions of general secondary education of the Republic of Belarus.

The subject of the research is tasks and exercises used in the study of the journalistic speech style during Russian language classes in grades 5–10.

The purpose of the diploma research is the optimization of work with the journalistic speech style during Russian language classes in grades 5–10.

Research methods: descriptive method, which involves the analysis of scientific literature on the research topic, interpretation of the information and subsequent generalization of the obtained data; empirical method.

The results obtained and their novelty. In the context of the thesis, the approaches to the identification of functional styles and the grounds for their classification were considered, as well as the features of the journalistic style and its sub-styles and genres; the practice of working with speech styles during the Russian language classes in the institutions of general secondary education was analyzed; the exercises aimed at the optimization of work with the journalistic speech style during the Russian language classes in grades 5–10 were presented.

Recommendations for implementation. The developed tasks can be used in the process of working with a journalistic speech style during the Russian language classes in grades 5–10.