

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Аннотация к дипломной работе
**«Развитие логического мышления учащихся при обучении
пунктуационным нормам на уроке русского языка
в VIII классе»**

Скируха Дарья Ивановна

Научный руководитель -
доцент Савко И.Э.

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованных источников, включающего 32 наименования. Полный объем работы – 56 страниц печатного текста.

Ключевые слова: РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕ ПУНКТУАЦИИ, ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ.

Объект исследования – процесс обучения пунктуационным нормам учащихся VIII класса учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования – методика развития логического мышления учащихся VIII класса при обучении пунктуационным нормам.

Цель дипломного исследования – разработка методики обучения пунктуационным нормам на уроках русского языка в VIII классе в аспекте развития логического мышления учащихся.

Методы исследования: анализ научной психолого-педагогической и методической литературы по теме исследования; наблюдение за образовательным процессом в учреждении общего среднего образования; экспериментальное обучение на основе разработанных материалов; анализ и обобщение полученных результатов.

Полученные результаты и их новизна. Разработана методика обучения пунктуационным нормам на уроках русского языка в VIII классе в аспекте развития логического мышления учащихся.

Рекомендации по внедрению. Материалы и результаты исследования могут быть использованы в учреждениях общего среднего образования в процессе преподавания русского языка в VIII классе, а также в учреждениях высшего образования на спецкурсах и спецсеминарах по методике преподавания русского языка.

РЭФЕРАТ

Структура і аб'ём. Дыпломная работа складаецца з уводзін, дзвюх глаў, заключэння і спісу выкарыстаных крыніц, які ўключае 32 найменні. Поўны аб'ём работы – 56 старонак друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: РАЗВІЦЦЁ ЛАГІЧНАГА МЫСЛЕННЯ, НАВУЧАННЕ ПУНКТУАЦЫІ, ПУНКТУАЦЫЙНЫЯ НОРМЫ.

Аб'ект даследавання – працэс навучання пунктуацыйным нормам вучняў VIII класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання – методыка развіцця лагічнага мыслення вучняў VIII класа пры навучанні пунктуацыйным нормам.

Мэта дыпломнага даследавання – распрацоўка методыкі навучання пунктуацыйным нормам на ўроках рускай мовы ў VIII класе ў аспекце развіцця лагічнага мыслення вучняў.

Метады даследавання: аналіз навуковай псіхолага-педагагічнай і метадычнай літаратуры па тэме даследавання; назіранне за адукацыйным працэсам ва ўстанове агульнай сярэдняй адукацыі; эксперыментальнае навучанне на аснове распрацаваных матэрыялаў; аналіз і абагульненне атрыманых вынікаў.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Распрацавана методыка навучання пунктуацыйным нормам на ўроках рускай мовы ў VIII класе ў аспекце развіцця лагічнага мыслення вучняў.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Матэрыялы і вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў працэсе выкладання рускай мовы ў VIII класе, а таксама ва ўстановах вышэйшай адукацыі на спецкурсах і спецсемінарах па методыцы выкладання рускай мовы.

REPORT

Structure and size. Diploma work (graduation work) consists of introduction, two chapters, conclusion and the list of referencies, which includes 32 units. The full amount of work is 56 pages of printed text.

Key words: DEVELOPMENT OF LOGICAL THINKING, PUNCTUATION TEACHING, PUNCTUATION STANDARTS.

Object of study (research) is a process of teaching punctuation norms among secondary education's pupils of 8th form.

Subject of study (research) is a methods of logical thinking development among secondary education's pupils of 8th form while teaching punctuation norms.

Aim of diploma's work is the development of teaching methods of punctuation norms in Russian language lessons among secondary education's pupils of 8th form in the aspect of the development of pupil's logical thinking.

Methods of research: analysis of scientific psychological, pedagogical and methodological literature on the research topic; monitoring the educational process in institution of compulsory secondary education; experimental teaching on the base of developed materials; analysis and summarization of the results.

The results obtained and their novelty. There has been developed he methodology of teaching punctuation norms in the lessons of the Russian language in the 8th form in the aspect of the development of logical thinking of pupils.

Recommendations for implementation (inclination). Russian materials and research results can be used in institutions of general secondary education in the process of teaching the Russian language in the 8th form, as well as in institutions of higher education in special courses and special seminars on the methodology of teaching the Russian language.