

БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ

Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

Анатацыя да дыпломнай работы

**«Методыка навучання стылістыцы ў сістэмеагульнай сярэдняй
адукацыі: новыя падыходы»**

Давыдзенка Яна Паўлаўна

Навуковы кіраўнік –
дацэнт Саматыя І.М.

2022

РЭФЕРАТ

Аб'ём дыпломнай работы складае – 52 старонкі асноўнага тэксту, 6 старонак дадаткаў, спіс выкарыстаных крыніц – 62 пазіцыі.

Ключавыя словы: СТЫЛІ МАЎЛЕННЯ, НАВУЧАННЕ СТЫЛІСТЫЦЫ, СТЫЛІСТЫЧНЫЯ ЎМЕННІ І НАВЫКІ, МЕТАДЫ І ПРЫНЦЫПЫ НАВУЧАННЯ СТЫЛІСТЫЦЫ, СТЫЛІСТЫЧНЫЯ ПРАКТЫКАВАННІ.

Аб'ект даследавання – працэс усведамлення навучэнцамі падлеткавага ўзросту стылістычнай функцыі мовы падчас прац з тэкстамі розных стыляў.

Прадмет даследавання – фарміравання камунікатыўных уменняў у ходзе работы па стылістыцы на ўроках беларускай мовы.

Мэта даследавання – вывучэнне сістэмы працы над раздзелам стылістыкі, разгляд спецыфікі навукі стылістыкі, выяўленне месца стылістычных ведаў у школьным курсе, вызначэнне месца заняткаў па стылістыцы ў сістэме ўрокаў па беларускай мове.

Метады даследавання: тэарэтычныя і эмпірычныя метады даследавання (аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры; педагагічны эксперымент; вывучэнне, аналіз і абагульненне педагагічнага вопыту), апрабацыя вынікаў даследавання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна. Раскрыта сутнасць і прызначэнне навучання стылістыцы на ўроках па беларускай мове, адметнасці навучання стылістыцы, якія ўлічваюць узроставыя асаблівасці навучэнцаў.

Рэкамендацыі па ўкараненні: вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны ў педагагічным працэсе пры навучанні беларускай мове ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі Рэспублікі Беларусь, на занятках па метадыцы выкладання беларускай мовы на філалагічным факультэце.

Апрабацыя вынікаў даследавання праводзілася падчас педагагічнай практыкі ў ДУА СШ № 141 г.Мінска; на практычных занятках па метадыцы выкладання беларускай мовы на філалагічным факультэце БДУ; на 78-й (даклад «Вывучэнне гутарковага стыля на ўроках беларускай мовы ў 8 класе») 2021г. і 79-й (даклад «Сучасныя падыходы да навучання стылістыцы ў сярэдніх агульнаадукацыйных установах») 2022 г. навуковых канферэнцыях студэнтаў і аспірантаў філалагічнага факультэта БДУ.

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы составляет – 52 страницы основного текста, 6 страниц приложения, список использованных источников – 62 позиции.

Ключевые слова: СТИЛИ РЕЧИ, ОБУЧЕНИЕ СТИЛИСТИКЕ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ, МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ СТИЛИСТИКИ, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Объект исследования – процесс осознания учащимися подросткового возраста стилистической функции языка при работе с текстами разных стилей.

Предмет исследования – формирование коммуникативных умений в процессе работы над стилистикой на уроках белорусского языка.

Цель исследования – изучить систему работы по разделу стилистики, рассмотреть специфику науки стилистики, выявить место стилистических знаний в учебном курсе, определить место занятий по стилистике в системе уроков по белорусскому языку.

Методы исследования: теоретические и эмпирические методы исследования (анализ научной и научно-методической литературы; педагогический эксперимент; изучение, анализ и обобщение педагогического опыта), апробация результатов исследования.

Полученные результаты и их новизна. Раскрыта сущность и цель обучения стилистике на уроках белорусского языка, особенности преподавания стилистики с учетом возрастных особенностей учащихся.

Рекомендации для реализации: результаты исследования могут быть использованы в педагогическом процессе обучения белорусскому языку в общеобразовательных учреждениях Республики Беларусь, на занятиях по методике обучения белорусскому языку на филологическом факультете БГУ.

Апробация результатов исследования проводилась на педагогической практике в ГУО СШ № 141 г. Минска; на практических занятиях по методике преподавания белорусского языка на филологическом факультете БГУ; на 78-й (доклад «Изучение разговорного стиля на уроках белорусского языка в 8 классе») 2021 г. и 79-й (доклад «Современные подходы к преподаванию стилистики в общеобразовательной школе») 2022 г. научных конференций студентов и аспирантов филологического факультета БГУ.

ABSTRACT

The volume of the thesis – 52 pages of main text, 6 pages of appendix, list of sources used - 62 positions.

Key words: SPEECH STYLES, STYLISTICS TRAINING, STYLISTIC SKILLS, METHODS AND PRINCIPLES OF STYLISTICS TEACHING, STYLISTIC EXERCISES.

The object of the study – the process of awareness by adolescent students of the stylistic function of the language when working with texts of different styles.

The subject of the research – the formation of communicative skills in the process of working on stylistics at the lessons of the Belarusian language.

The purpose of the study – to study the system of work on the section of stylistics, to consider the specifics of the science of stylistics, to identify the place of stylistic knowledge in the curriculum, to determine the place of classes in stylistics in the system of lessons in the Belarusian language.

Research methods: theoretical and empirical research methods (analysis of scientific and scientific-methodical literature; pedagogical experiment; study, analysis and generalization of pedagogical experience), testing of research results.

The results obtained and their novelty. The essence and purpose of teaching stylistics at the lessons of the Belarusian language, the features of teaching stylistics, taking into account the age characteristics of students, are revealed.

Recommendations for implementation: the results of the study can be used in the pedagogical process of teaching the Belarusian language in general educational institutions of the Republic of Belarus, in classes on the methodology of teaching the Belarusian language at the Faculty of Philology BSU.

Approbation of the results of the study was carried out in pedagogical practice in the State Educational Institution of Secondary School No. 141 in Minsk; at practical classes on the methodology of teaching the Belarusian language at the Faculty of Philology of the Belarusian State University; at the 78th (report "Studying conversational style in Belarusian language lessons in the 8th grade") 2021 and 79th (report "Modern approaches to teaching stylistics in a secondary school") 2022 scientific conferences of students and graduate students of the Faculty of Philology of Belarusian State University.