

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь произвольной саморегуляции поведения и агрессивности у студентов юношеского возраста с разной степенью интернет-аддикции: аннотация к дипломной работе / Светлана Юрьевна Серенкова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра общей и социальной психологии; науч. рук. И.В. Гулис.

Объект исследования – система произвольной саморегуляции поведения в юношеском возрасте.

Предмет исследования – взаимосвязь произвольной саморегуляции поведения и уровня агрессивности студентов юношеского возраста с разной степенью интернет-аддикции.

Цель исследования – установить взаимосвязь между произвольной саморегуляцией поведения и агрессивностью у студентов юношеского возраста с разной степенью интернет-аддикции.

Основные результаты. Изучив особенности агрессивности, у значительного количества участников исследования выявили «повышенный» уровень по большинству шкал агрессивности. Исключением стали шкала физической агрессии, по ней зафиксирован средний уровень и по шкале косвенной агрессивности показатель высокого уровня. Также оказались на повышенном уровне индексы агрессивности и враждебности у большинства испытуемых. Это может быть связано со сменой образа жизни, социального статуса, социальной группы, адаптацией к новым жизненным условиям, что приводит к возрастному кризису, который в свою очередь может являться причиной состояния стресс и провоцировать агрессию. Агрессивность юношей и девушек тесно связано с успешностью в овладении учебно-профессиональной деятельностью, так как именно этот вид деятельности является ведущим в исследуемый возрастной период.

Ключевые слова: ПРОИЗВОЛЬНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ, СТИЛЬ ПРОИЗВОЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ, СТИЛЕВЫЕ (ТИПИЧНЫЕ) ПРОФИЛИ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗВЕНЬЯ СИСТЕМЫ ПРОИЗВОЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ, АГРЕССИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ, АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ВРАЖДЕБНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИЯ, ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ИНТЕРНЕТА.

The relationship of arbitrary self-regulation of behavior and aggressiveness in young students with varying degrees of Internet addiction: abstract to the thesis / Svetlana Yuryevna Serenkova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of General and Social Psychology; Scientific director I.V. Gulis.

Object of research is a system of arbitrary self-regulation of behavior in adolescence.

The subject of research is the relationship between arbitrary self-regulation of behavior and the level of aggressiveness of adolescent students with varying degrees of Internet addiction.

Purpose to research: to establish the relationship between arbitrary self-regulation of behavior and aggressiveness in young students with varying degrees of Internet addiction.

The main results. Having studied the features of aggressiveness, a significant number of study participants revealed an "elevated" level on most scales of aggressiveness. The exception was the scale of physical aggression, an average level was recorded on it and a high level indicator on the scale of indirect aggressiveness. The indices of aggressiveness and hostility in the majority of the subjects also turned out to be at an increased level. This may be due to a change in lifestyle, social status, social group, adaptation to new living conditions, which leads to an age crisis, which in turn can cause stress and provoke aggression. The aggressiveness of boys and girls is closely related to success in mastering educational and professional activities, since it is this type of activity that is leading in the age period under study.

Keywords: ARBITRARY SELF-REGULATION, STYLE OF ARBITRARY SELF-REGULATION, STYLISTIC (TYPICAL) PROFILES, FUNCTIONAL LINKS OF THE SYSTEM OF ARBITRARY SELF-REGULATION, AGGRESSION, AGGRESSIVENESS, AGGRESSIVE BEHAVIOR, HOSTILE BEHAVIOR, INTERNET ADDICTION, INTERNET ADDICTION.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анохин П.К. Избранные труды: Кибернетика функциональных систем / Под ред. К.В. Судакова; сост.В.А. Макаров. – М.: Медицина, 1998. – 400 с.
2. Бандура, А. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М.: Апрель Пресс, Из-во ЭКСМО–Пресс, 1999.– 512 с.
3. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия, контроль. М.: Санкт-Петербург, Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 512с.
4. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. — СПб: Питер, 2001. – 352 с.
5. Гамезо М. В. [и др.]. Возрастная психология: личность от молодости до старости: учеб. пособие. – М.: Педагогическое об-во России, 2001. – 272 с.
6. Гриненко Д.Н. Психолого-образовательное сопровождение развития саморегуляции студентов с различными когнитивными стилями: автореф.дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Д.Н. Гриненко; «Кемеровский государственный университет» - Кемерово: 2018
7. Доллард Д. Фрустрация и агрессия / Д. Доллард. - М.: Просвещение. - 1939. - 265 с..
8. Ершова, Р. В. Личностные особенности интернет-зависимых студентов / Р. В. Ершова, Т. М. Семина // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. - 2016. - С. 123-128.
9. Егоров А.Ю., Кузнецова Н.А., Петрова Е.А. Особенности личности подростков с Интернет зависимостью // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2005. – Т. 5. – №2. – С. 20–27.
- 10.Ильина В.В. Особенности копинг-поведения студентов, склонных к интернет-зависимости / В.В. Ильина, Л.Н. Молчанова // Коллекция гуманитарных исследований. Электронный научный журнал - 2019. - № 5 (20). - С. 27 - 34 [Электронный ресурс]. - URL: <http://j-chr.com> (дата обращения: 16.03.2022).
- 11.Кибитов А.О. Интернет-зависимость: клинические, биологические, генетические и психологические аспекты / А.О. Кибитов, А.В. Трусова, А.Ю. Егоров // Вопросы наркологии. - 2019. - № 2 (173). - С. 22-47.
- 12.Конопкин О.А. Психологические механизмы регуляции деятельности / О.А. Конопкин. – М.: Наука, 1980, — 256 с.
- 13.Конопкин О.А. Структурно-функциональный и содержательно-психологический аспекты осознанной саморегуляции / О.А. Конопкин. // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2005. Т.2, №1, С. 27–42.
- 14.Корягина, Т. М. Феномен десенсибилизации интернет-зависимых студентов / Т. М. Корягина // Прикладная психология на службе развивающейся личности. - 2017. - С. 113-117.

- 15.Корягина, Т. М. Взаимосвязь между интернет-зависимостью и личностными особенностями студентов / Т. М. Корягина // Современные исследования социальных проблем (электронный журнал). - 2018. - Т. 9, № 2. - С. 70-83.
- 16.Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1984. – 444 с.
- 17.Лоренц К. Агрессия / К. Лоренц.– М.: Прогресс–Пресс, 1994.– С. 272.
- 18.Малыгин, В. Л. Особенности ценностных ориентаций у подростков с интернет-зависимым поведением / В. Л. Малыгин [и др.] // Медицинская психология в России. - 2015. - № 4 (33).
- 19.Моросанова, В.И. Диагностика саморегуляции человека / В.И. Моросанова, И.Н. Бондаренко; Психологический Институт РАО. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 304 с.
- 20.Моросанова В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности / В.И. Моросанова. // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология 2010. №1 – С. 36-45
- 21.Моросанова В.И. Осознанная саморегуляция произвольной активности человека как психологический ресурс достижения целей / В.И. Моросанова // Теоретическая и экспериментальная психология 2014 Т. 7 № 4 С. 62–78
- 22.Моросанова В.И. Психология саморегуляции: учебное пособие. — М.; СПб.: Нестор-История, 2012. — 280 с.
- 23.Моросанова В.И. Саморегуляция и индивидуальность человека / В.И. Моросанова. – Москва: Наука, 2010, – 519 с.
- 24.Немов Р. С. Психология / Р.С. Немов. – 4-е изд. – М.: ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1. Общие основы психологии 2014. - 688 с.
- 25.Реан, А.А. Агрессия и агрессивность в личности. / А.А. Реан. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 401 с.
- 26.Романова Е. В. Исследование динамики особенностей агрессивного поведения студентов первых, вторых курсов педагогического направления подготовки в процессе их профессионального становления. / Е. В. Романова, Н. А. Пронина // Международный научно-исследовательский журнал – 2020 - № 8, с. 165-169
- 27.Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э.Фромм.– М.: Изд-во Республика, 1994.– 447 с.
- 28.Фурманов, И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. – СПб.: Речь, 2007 – 480 с.
- 29.Фурманов И.А. Социальная психология агрессии и насилия: учебн. пособие / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2016. – 392 с.
- 30.Хван А.А. Стандартизация опросника А. Басса и А. Дарки. / А.А. Хван, Ю.А. Зайцева и др. – Кемерово, 2005 – 66 с.

- 31.Хребина С.В. Психологические особенности проявления агрессивного поведения современных студентов / С. В. Хребина, Р. Н. Юндин // Гуманитарные науки – 2020 №3, с. 136-142
- 32.Цыренов В.Ц. Агрессивное поведение молодёжи как социально-педагогическая проблема / В.Ц. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета – 2010. № 1, с. 49-53
- 33.Янг К.С. Диагноз — Интернет-зависимость/ К.С. Янг // Мир Интернет. — 2000. №2. С.24-29
- 34.Bandura A. Self-efficacy: the exercise of control. N.Y.: W.H.Freeman & Co, 1997. – 604 p
35. Buss A. The psychology of aggression / A. Buss – N.Y. – 1961. – 307 p.
- 36.Carver, Ch.S. On the self-regulation of behavior / Ch.S. Carver, M.F. Scheier. – Cambridge: Cambridge university press, 2001. – 479 p.
- 37.Davis S.A. A cognitive-behavioral model of pathological Internet use // Computers in Human Behavior. – 2001. – Vol. 17. – N2. – P. 187–195.
- 38.Evren C., Dalbudak E., Evren B., Demirci A.C. High risk of Internet addiction and its relationship with lifetime substance use, psychological and behavioral problems among 10(th) grade adolescents // Psychiatr. Danub. – 2014. – Vol. 26. – N4. – P. 330–339.
- 39.Gregory C. Internet Addiction Disorder [Electronic resource] // PSYCOM. May 15, 2018. URL: <https://www.psycom.net/iadcriteria.html> (date of access: 23.03.2022)
- 40.Lee S.Y., Lee H.K., Bang S.Y., Jeong H., Yim H.W., Kweon Y.S. Aggression and harm-avoidant trait impede recovery from internet gaming disorder // Front. Psychiatry. – 2018. – Vol. 9. – P. 263.
- 41.Young K.S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder // CyberPsychology and Behavior. – 1998. – Vol. 1. – P. 237–244.