

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь интернет-зависимости и уровня агрессивности в подростковом возрасте: аннотация к дипломной работе / Кручок елена Владимировна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Н.С. Данилова.

**Объект** исследования – уровень агрессивности подростков.

**Предмет** исследования – взаимосвязь интернет-зависимости и уровня агрессивности в подростковом возрасте.

**Цель** исследования – выявить и изучить взаимосвязь интернет-зависимости и уровня агрессивности в подростковом возрасте.

**Основные результаты.** У 35,7% респондентов уровень агрессивности выше нормы, причем в данной группе число девочек хоть и незначительно, но преобладает 55,9%. На подростков с нормальным уровнем агрессии приходится 40,1%. Процент мальчиков и девочек с этим уровнем одинаков. Уровень агрессии ниже нормы был выявлен у 24%. Для девочек более чем для мальчиков характерна вербальная агрессия, обида и раздражение. У 53,7% респондентов уровень враждебности выше нормы. В данной группе число девочек преобладает в 1,8 раз. Нормальный уровень враждебности выявлен у 45,3% анкетированных участников. Мальчиков с нормальным уровнем больше почти в 2 раза. У основной массы респондентов (64,2%) есть склонность к возникновению интернет зависимого поведения/до- аддиктивный этап. Склонность высока как у мальчиков, так и у девочек, однако число последних преобладает (55%). Отсутствие интернет зависимого поведения выявлено у 24,2%, причем мальчиков в этой группе больше почти в 2 раза. На респондентов с наличием интернет зависимого поведения приходится 11,6%. В этой группе девочек больше, чем в 2,5 раза. Выявлено, что чем сильнее интернет зависимость, тем сильнее агрессия, окольным путем направленная на другое лицо или ни на кого не направленная. Чем сильнее интернет зависимость, тем сильнее выражение негативных чувств как через форму (крик, визг), так и через содержание словесных ответов (проклятия, угрозы). Также, чем сильнее интернет зависимость, тем сильнее готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении (вспыльчивость, грубость). Чем сильнее интернет зависимость, тем сильнее зависть и ненависть к окружающим за действительные и вымышленные действия. Также выявлено, что чем сильнее интернет зависимость, тем выше уровень агрессивности и враждебности в подростковом возрасте.

**Ключевые слова:** ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, АГРЕССИВНОСТЬ, УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ВЗАИМОСВЯЗЬ, ВРАЖДЕБНОСТЬ, РЕСПОНДЕНТОВ.

The relationship between Internet addiction and the level of aggressiveness in adolescence: abstract to the thesis / Kruchok Elena Vladimirovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific hand of N.S. Danilova.

The object of the study is the level of aggressiveness of adolescents.

The subject of the study is the relationship between Internet addiction and the level of aggressiveness in adolescence.

The purpose of the study is to identify and study the relationship between Internet addiction and the level of aggression in adolescence.

The main results. 35.7% of respondents have a higher level of aggressiveness than normal, and in this group, the number of girls, although insignificant, prevails 55.9%. Adolescents with a normal level of aggression account for 40.1%. The percentage of boys and girls with this level is the same. The level of aggression below the norm was detected in 24%. Girls are more characterized by verbal aggression, resentment and irritation than boys. 53.7% of respondents have a higher level of hostility than normal. In this group, the number of girls prevails by 1.8 times. A normal level of hostility was detected in 45.3% of the surveyed participants. Boys with a normal level are almost 2 times more. The majority of respondents (64.2%) have a tendency to develop Internet-dependent behavior/pre-addictive stage. The tendency is high in both boys and girls, but the number of the latter prevails (55%). The absence of Internet-dependent behavior was detected in 24.2%, and boys in this group are almost 2 times more. Respondents with Internet-dependent behavior account for 11.6%. There are more than 2.5 times more girls in this group. It was revealed that the stronger the Internet addiction, the stronger the aggression, directed in a roundabout way at another person or directed at no one. The stronger the Internet addiction, the stronger the expression of negative feelings both through the form (screaming, screeching) and through the content of verbal responses (curses, threats). Also, the stronger the Internet addiction, the stronger the willingness to show negative feelings at the slightest arousal (short temper, rudeness). The stronger the Internet addiction, the stronger the envy and hatred of others for real and fictional actions. It was also revealed that the stronger the Internet addiction, the higher the level of aggression and hostility in adolescence.

Keywords: INTERNET ADDICTION, AGGRESSIVENESS, LEVEL OF AGGRESSIVENESS, ADOLESCENCE, COMMUNICATION, HOSTILITY, RESPONDENTS

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Айвазова, А.Е. Психологические аспекты зависимости [Текст] / А.Е. Айвазова. – СПб «Речь». – 2008. – 120 с.
2. Алексеенко, Н.Н. Психолого - аналитические аспекты поведения человека в киберпространстве [Текст] / Н.Н. Алексеенко // Журн. практ. Психологии и психоанализа. – 2000. - №3. – 35-41 с.
3. Андреев, И.В. Информационное пространство ИНТЕРНЕТ и личность // Актуальные проблемы науки и гуманитарного образования: Межвуз. сб. науч. тр.- Вып. 10.- Нижний Новгород: Изд-во НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2007.- С. 68-83
4. Антье, Э. Агрессивность [Текст] : учебное пособие / Э. Антье. – Москва : ФАИР -ПРЕСС, 2014. – 192 с.
5. Балонов, И.М. Компьютер и подросток [Текст] / И.М. Балонов. – М.: «Эксмо». – 2002. – 32-58 с.
6. Бандура, А. Подростковая агрессия [Текст] / Бандура А. ,Уолтерс Р. - М., 1999. – 512
7. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия, контроль. М.: Прайм-Еврознак, 2005. 512 с.
8. Большой психологический словарь / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. М.: Прайм-Еврознак, 2003. 672 с.
9. Бондаренко, Т.А. Общение в виртуальном мире интернета [Текст] / Т.А. Бондаренко // Вестник донского государственного университета. - 2009. - №4. – 728-735 с.
10. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб.: Питер, 2001. 352 с.
11. Войскунский А. Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета // Психологический журнал, 2004, т. 25, № 1, с. 90-100.
12. Дмитриев, М. Г. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с делинквентным поведением / М. Г. Дмитриев, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб. : ЗАО «ПОНИ», 2008. – 207 с
13. Долгова, В. И. Агрессивное поведение подростков [Текст] / В. И. Долгова // Научно-методический электронный журнал «Концепт».– 2015. – 20 с.
14. Долгова В. И., Иванова Л. В., Банщикова А. И. Психологические особенности агрессивного поведения подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 11–15. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95509.htm>.

15. Дубинко Н.А. К проблеме условий и движущих факторов агрессии // Социально-педагогическая работа. – М.: – 2010, – №4. – С. 85-92.
16. Егоров А.Ю. Нехимические зависимости.- СПб.: Речь, 2007. – 190 с.
17. Еляков А. Д. Информационная перегрузка людей // Социс 2005. № 5. С. 114 – 121
18. Иванова И.В. Методические рекомендации для педагогов-психологов по диагностике компьютерной зависимости у детей и подростков / Иванова И.В., Бирюкова Н.В. - <https://сккимры.рф/wp-content/uploads/2020/02/mrpp2.pdf>
19. Изотова, Е.И. Психология общения в межличностных отношениях [Текст] / Е.И. Изотова // Мир психологии. – 2010. - №13. – 102-111 с.
20. Калугина, И.Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека [Текст] / И.Ю. Калугина. – М.: ТЦ «Сфера». – 2001
21. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы / под общ. ред. Г. А. Балла, А. Н. Киричука, Д. А. Леонтьева. М: Смысл, 1999. 425 с.
22. Михайлина М.Ю. Профилактика детской агрессивности: теоретические основы, диагностические методы, коррекционная работа / авт.-сост. М.Ю. Михайлина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 116 с.
23. Морозов, Е.В. «Интернет как иллюзия. Обратная сторона сети» [Текст] / Е.В. Морозов. – М.: - 2014. – 53-57 с.
24. Платонова, Н. М. Агрессия у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Н. М. Платонова. – СПб : РЕЧЬ, 2016. – 336 с.
25. Реан, А. А. Гендерные различия структуры агрессивности у подростков / А. А. Реан, Н. Б. Трофимова // Актуальные проблемы деятельности практических психологов. – 2002. – № 3. – С. 74-81.
26. Репина, М.А. Проблемы интернет – зависимости подростков [Текст] / М.А. Репина, А.Ф. Федоров // Молодой ученый. – 2014. - №20. – 79 с.
27. Сайт <http://psylist.hent@mail/ru>
28. Саратов Л. М. Психолого-педагогические особенности подростков с особыми образовательными потребностями // Молодой ученый. – 2011. – 11. Т.2. – 102-104 с.
29. Семенюк Л. М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. Учебное пособие. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, – 2008. – 176 с.
30. Фурманов И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика, коррекция / И.А. Фурманов.– СПб.: Речь, 2007 -408с.
31. Фурманов, И.А. Детская агрессивность / И. А. Фурманов. – М. : Наука, 2002. – 192 с.
32. Хухлаева, О. В. Психология подростка / О. В. Хухлаева. – М. : Владос, 2008. – 313 с.

33. Чепракова, Е. А. Устойчивые формы агрессии у современных подростков: результаты лонгитюдного исследования / Е. А. Чепракова // Психологическая наука и образование. – 2011. – № 3. – С. 30-36.
34. Шестакова Е.Г. , Дорфман Л.Я. Агрессивное поведение и агрессивность личности / журн. Образование и наука. 2009. № 7 (64)
35. Шунчева О.В. Особенности проявления агрессивности в подростковом возрасте / журн. Международный научный журнал «Инновационная наука» №2/2016
36. Юсько, А. Ю. (2015). Особенности социальной перцепции у подростков, зависимых от социальных сетей. В сб.: А. Э. Еремеев (ред.). Наука и общество: проблемы современных исследований (349–352). Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии.
37. Янг К.С. Диагноз - интернет-зависимость // Мир Internet, . 2000, № 2, с. 24-29
38. Anderson C. A. Violence and aggression. In Kazdin, A. E. (Ed), Encyclopedia of psychology Washington, DC, US: American Psychological Association; Oxford University Press. 2000. Vol. 8, pp. 162–169
39. Chou C., Condron L., Belland J.C. A Review of the Research on Internet Addiction. Educational Psychology Review, Vol. 17, No. 4, December 2005 363-388
40. Conner D. F. Aggression and antisocial behavior in children and adolescents: Research and treatment. N.-Y.: Guilford Press, 2002
41. Griffiths M. D. Internet addiction: does it really exist? // In: Psychology and the Internet: Intrapersonal, interpersonal, and transpersonal implications / J. Gackenbach (Ed). San Diego, Ca, Academic Press, 1998. P. 61-75
42. Griffiths M.D. Internet addiction: Internet fuels other addictions // Student British Medical Journal, 1999. V. 7. P. 428-429
43. Felson R. B. A theory of instrumental aggression // Felson, R. B. Violence and gender reexamined. Law and public policy. Washington, DC, US: American Psychological Association. 2002. P. 11–28
44. Fontaine R. G.. Disentangling the psychology and law of instrumental and reactive subtypes of aggression // Psychology, Public Policy, and Law, 2007. № 13(2). P. 143–165.
45. Lenihan F. Computer addiction – a sceptical view: Invited commentary on: Lost online. Advances in Psychiatric Treatment. 2007; Vol. 13: 31 – 33
46. Mathew, S.J., Coplan, J. D. Gorman J.M., Neurobiological Mechanisms of Social Anxiety Disorder Am J Psychiatry 2001; 158:1558–1567
47. Tereshchenko S., Kasparov E., Smolnikova M., Shubina M., Gorbacheva N. Internet Addiction and Sleep Problems among Russian Adolescents: A Field

School-Based Study (англ.) // International Journal of Environmental Research and Public Health. — 2021-01. — Vol. 18, iss.