

## АННОТАЦИЯ

Содержательные характеристики эмпатии у индивидов с различным уровнем тревожности : аннотация к дипломной работе / Бычко Ольга Петровна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Л.Г. Степанова.

**Объект** исследования – эмпатия.

**Предмет** исследования – особенности эмпатии у индивидов с различным уровнем тревожности.

**Цель** исследования – определить содержательные характеристики эмпатии у мужчин и женщин с различным уровнем тревожности.

**Основные результаты.** Результаты исследования показали, что женщины от 30 до 40 лет имеют более высокий уровень эмпатии по сравнению с мужчинами этого возраста. К возрасту от 36 до 40 лет уровень эмпатии у женщин растет, а у мужчин снижается по сравнению с возрастной категорией от 30 до 35 лет. У женщин наиболее проявлен эмоциональный канал, у мужчин – канал установок, способствующих эмпатии. Выявлены статистически значимые различия в проявлении эмпатии у мужчин и женщин по таким содержательным характеристикам как эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии. Обнаружены статистически значимые различия в проявлении личностной тревожности у мужчин и женщин, причем у женщины показатели более высокие. При ситуативной тревожности у мужчин при снижении ее уровня наблюдаются тенденции снижения проявленности эмоционального канала, увеличения интуитивного канала, проникающей способности, значения эмпатии в целом; у женщин - снижение уровня рационального, эмоционального каналов эмпатии, уровня установок, способствующих эмпатии. При снижении уровня личностной тревожности у мужчин понижаются уровни рационального и эмоционального каналов, повышается проникающая способность; у женщин - снижается проявленность рационального, эмоционального, интуитивного каналов, идентификации в эмпатии. При ситуативной тревожности значимыми являются различия между мужчинами и женщинами только при проявлении эмоционального канала эмпатии и в проявлении эмпатии в целом при высоком ее уровне. При личностной тревожности значимые отличия между мужчинами и женщинами выявлены при высоком и низком уровне в целом и при проявлении таких содержательных характеристик как эмоциональный и интуитивный каналы.

**Ключевые слова:** ЭМПАТИЯ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭМПАТИИ, СИТУАТИВНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ, МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ.

Meaningful characteristics of empathy in individuals with different levels of anxiety : abstract to the thesis / Bychko Olga Petrovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser of L.G. Stepanova.

**Object** of research is empathy.

**Subject** of research is the features of empathy in individuals with different levels of anxiety.

**Purpose to research:** to determine the meaningful characteristics of empathy in men and women with different levels of anxiety.

**The results.** The results of the study showed that women aged 30 to 40 have a higher level of empathy compared to men of this age. By the age of 36 to 40, the level of empathy in women is increasing, and in men it is decreasing compared to the age category from 30 to 35 years. Women have the most emotional channel, men have the channel of attitudes that promote empathy. Statistically significant differences were found in the manifestation of personal anxiety in men and women, and women have higher indicators. With situational anxiety in men, with a decrease in its level, there are tendencies to decrease the manifestation of the emotional channel, an increase in the intuitive channel, penetrating ability, the value of empathy in general; in women, a decrease in the level of rational, emotional channels of empathy, the level of attitudes that promote empathy. With a decrease in the level of personal anxiety in men, the levels of rational and emotional channels decrease, the penetrating ability increases; in women, the manifestation of rational, emotional, intuitive channels, identification in empathy decreases. In situational anxiety, the differences between men and women are significant only when the emotional channel of empathy is manifested and in the manifestation of empathy in general at its high level. In case of personal anxiety, significant differences between men and women were revealed at high and low levels in general and with the manifestation of such meaningful characteristics as emotional and intuitive channels.

**Keywords:** EMPATHY, MEANINGFUL CHARACTERISTICS OF EMPATHY, SITUATIONAL ANXIETY, PERSONAL ANXIETY, MEN AND WOMEN.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артюхова, Т.Ю. Психические механизмы коррекции состояния тревожности личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Т.Ю.Артюхова ; Красноярск. гос. университет – Новос., 2000. – 22 с.
2. Батаршев, А.В. Базовые психологические свойства и самоопределение личности: Практическое руководство по психологической диагностике. - СПб.: Речь, 2005.
3. Басова, А.Г. Понятие эмпатии в отечественной и зарубежной психологии / А.Г. Басова // Молодой ученый. – 2012. - № 8. С. 254-256.
4. Бойко, В.В. Психоэнергетика. Краткий справочник. –СПб.: Питер, 2008. 416 с.
5. Бойко, В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других. М.,1996.
6. Божович, Л. И. Проблемы формирования личности / под ред. Д. И. Фельдштейна. — М.: Воронеж, 2005. — 352с.
7. Брантова, Ф.С. Представления об эмпатии в обыденном сознании у студенческой молодежи / Ф.С. Брантова, М.А. Биржева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2014. - №1. – С. 62-66.
8. Бреслав, Г. М. Психология эмоций: Учеб. пособие для вузов. М.: Смысл, 2007. 544 с.
9. Буравцева, Н.В. Взаимосвязь структурно-содержательных характеристик психологического пространства личности и эмпатии: дисс. ... канд.психол.наук : 19.00.01 / Н.В. Буравцева – Новосибирск, 2011. – 180 с.
10. Бурлакова, Н. С., Олешкевич. В. И. Детский психоанализ: Школа Анны Фрейд: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд-во Академия, 2005. 288 с.
11. Гаврилова, Т. П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии. Исторический обзор и современное состояние проблемы / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 2005. – №2. – С.147-156.
12. Гаврилова, Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии [Текст] / Т.П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – №2 – С. 147.
13. Гиппенрейтер, Ю. Б., Карягина Т. Д., Козлова Е.Н. Феномен конгруэнтной эмпатии // Вопросы психологии. – 1993. – Но 4. – С. 61–68.
14. Долгова, В. И., Кормушина Н. Г. Коррекция страха смерти у подростков: Монография, Челябинск: ООО Изд-во РЕКПОЛ, 2009. 324 с.
15. Долгова, В.И. Феномен эмпатии в психологических исследованиях / В.И. Долгова, Е. В. Мельник, Н. М. Петрова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2015. - Т. 31. - С. 86-90.

16. Изард, К.Э. Психология эмоций / К.Э. Изард. — СПб.: Питер, 2012. — 464 с.: ил.
17. Карягина, Т.Д. Проблема формирования эмпатии / Т.Д. Карягина // Консультативная психология и психотерапия. — 2010. — № 1. — С. 38–54.
18. Кирюшин, И.А. Тревожность у лиц с разными индивидуально-типологическими характеристиками и ее взаимосвязь с состоянием адаптации : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / И.А. Кирюшин ; Дальнев. гос. унив-т путей сообщ-я – Хабаровск., 2004. — 20 с.
19. Корнев, К.И. Гендерные особенности эмоционального интеллекта, эмпатии, личностной тревожности и саморегуляции как детерминант копинг-поведения в юношеском возрасте / К.И. Корнев, А.А. Горбунова // Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2010. №2. С. 32-38.
20. Крайг Г., Бокум Д Психология развития. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.: ил.
21. Кузьмина, В.П. Теоретический аспект исследования эмпатии как актуальная проблема в современной психологии // Вестник Вятского государственного университета. – 2007. - №2 (17). - С.107-111.
22. Левитов, Н. Д. О психических состояниях человека. М.: Просвещение, 2004. 343 с.
23. Леонтьев, Д. А. Экзистенциальная тревога и как с ней не бороться // Московский психотерапевтический журнал. — 2003. — № 2 — С. 107–119.
24. Медведева, Е.Н. Влияние уровня личностной тревожности на эмпатию у студентов / Е.Н. Медведева, В.А. Смирнова, А.А. Гайворонская // Смоленский медицинский альманах. – 2016. - №4. – С.235-237.
25. Медведская Е.И. Особенности эмпатии и профессионального выгорания белорусских и российских педагогов /Консультационная психология и психотерапия 2017. Т. 25 № 2, с. 59-74.
26. Нехонова, Ю. В. Понятие эмпатии: исторический обзор современное состояние проблемы / Ю. В. Нехонова // Психология сегодня : материалы VII региональной студенческой научно-практической конференции, 21–22 апреля 2005 г., г. Екатеринбург. В 2 ч. Ч. 1 / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : РГППУ, 2005. - С. 115-119.
27. Орлов, А.Б. Триада «Роджерса»: качества личности или коммуникативные процессы? / А.Б. Орлов, К.С. Крючков // Вопросы психологии. – 2018. – Т. 1. – С.78-89.
28. Полшкова, Т. А. Проблема ситуативной тревожности в психолого-педагогических исследованиях / Т. А. Полшкова. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной психологии : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2013 г.) — Челябинск : Два комсомольца, 2013. — С. 107-110.

29. Прихожан, А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности / Психологическая наука и образование — 1998 — № 2 — С 11–18.
30. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика/А.М. Прихожан. – Воронеж: НПО МОДЭК, 2000. – 304 с.
31. Психологический словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Политиздат, - 432 с.
32. Психология человека от рождения до смерти / Под общ. ред. А.А. Реана. – СПб.: Прайм-Ерознак, 2002. – 656 с.
33. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998 – 672 с.
34. Сизикова, М.В. Эмпатия как личностная черта и профессиональное качество психологов-консультантов с различным стажем практической деятельности: дисс. ... канд. психол. наук. — Москва, 2018. — 165 с.
35. Сирота, Н.А. Копинг-поведение и профилактика психосоциальных расстройств у подростков / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский // Обозрение психиатрии и медицины им. В.М. Бехтерева. – 1993. - №1. – С.53-61.
36. Степанова, Л. Г. Введение в гендерную психологию: курс лекций: учебное пособие / Л. Г. Степанова. - Москва : МПСУ ; Воронеж : НПО "МОДЭК", 2012. - 535 с.
37. Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование / Л. Г. Степанова. - Минск : Высшая школа, 2017. - 334 с.
38. Степанова, Л. Г. Особенности гендерных стереотипов современных юношей и девушек в контексте социально-психологического развития личности / Л. Г. Степанова // Современные проблемы психологии : Межвузовский сборник научных статей с международным участием / под ред. проф. И. А. Фурманова. - Минск : БГУ, 2018. -С. 318-326.
39. Степанова, Л. Г. Психологическая помощь людям, оказавшимся в кризисных ситуациях, в контексте нарративного подхода / Л. Г. Степанова // Диалог. - 2019. - № 3. - С. 8-12.
40. Современные направления психологической помощи и поддержки: конструктивистский подход / Л.Г. Степанова // Вестник Полоцкого гос.универа. - 2020. - № 7. Серия Е. педагогические науки. - С. 62-67.
41. Тревога и тревожность. Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В. М. Астапова. – М: ПЕР СЭ, 2008. – 240 с.

42. Федоренко, М.В., Белоусова М.В., Четырчинская Т.В. Уровень эмоционального интеллекта как предиктор деструктивного поведения подростков/ М.В. Федоренко, М.В. Белоусова // Казанский педагогический журнал. – 2020. - №3 - с.261-266.
43. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени. Новые пути в психоанализе. СПб., 2017.
44. Bo Xiao, Imel Z.E., Georgiou P.G. et al. 'Rate My Therapist': Automated detection of empathy in drug and alcohol counseling via speech and language processing. PLOS ONE, 2015, 10 (12); doi: 10.1371/journal.pone.0143055.
45. Brown, L. Empathy, genuineness and the dynamics of power: A feminist responds to Rogers // Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training. –2007. – Vol. 44 (3). – P. 257–259.
46. Creswell C., Waite P., Cooper P.J. Assessment and management of anxiety disorders in children and adolescents (2014) Archives of Disease in Childhood, 99 (7), pp. 674-678.
47. Delli C.K.S., Polychronopoulou S.A., Kolaitis G.A., Antoniou A.-S.G. Review of interventions for the management of anxiety symptoms in children with ASD (2018) Neuroscience and Biobehavioral Reviews, 95, pp. 449-463.
48. Jones J.E. Treating anxiety disorders in children and adolescents with epilepsy: What do we know? (2014) Epilepsy and Behavior, 39, pp. 137-142.
49. Goldfried, M. What has psychotherapy inherited from Carl Rogers // Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training. – 2007. – Vol. 44 (3). – P. 249–252.
50. Hatcher Sh. An analogue study of empathic process: Working with difference // Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training. – 2005. – Vol. 42 (2). – P. 198–210.
51. Rogers C. Empathic: an unappreciated way of being // Houghton Mifflin Harcourt, 1995. - 395 p.
52. Rogers C.R. Empathic: an unappreciated way of being. The Counseling Psychologist, 1975. Vol. 5, no. 2, pp. 2—10.
53. Rogers C. The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change // Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training. – 2007. – Vol. 44 (3). – P. 240–248.
54. Siegel D. J. The developing mind: How relationships and the brain interact to shape who we are. – Guilford Publications, 2015.
55. Sciberras E., Lycett K., Efron D., Mensah F., Gerner B., Hiscock H. Anxiety in children with attention deficit/hyperactivity disorder (2014) Pediatrics, 133 (5), pp. 801-808.