

АННОТАЦИЯ

Особенности тревожности и агрессивности у подростков из полных и неполных семей: аннотация к дипломной работе / Дина Владимировна Богданович; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О. Г. Ксенда.

Объект исследования – тревожность в подростковом возрасте.

Предмет исследования – особенности тревожности и агрессивности подростков из полных и неполных семей.

Цель исследования – изучить и сравнить особенности проявления агрессивности и тревожности у подростков из полных и неполных семей.

Основные результаты. В ходе данного исследования нами было выявлено, что для подросткового возраста характерна повышенная личностная тревожность, при этом независимо от состава семьи. А ситуативная тревожность в обеих выборках имеет умеренное значение. Девочки имеют более высокий уровень тревожности, чем мальчики вне зависимости от состава семьи.

Также в ходе эмпирического исследования было установлено, что у подростков из неполных семей преобладает «косвенная агрессия», а у подростков из полных семей – «вербальная агрессия» и «подозрительность». По шкале «чувство вины» у подростков из неполных семей показатель значительно выше, чем у подростков из полных семей, что подтверждено статистически. Однако значимых взаимосвязей тревожности и агрессивности в данных выборках выявлено не было. У девочек более выражены показатели по шкалам «подозрительность» и «обида», а у мальчиков «физическая агрессия» и «косвенная агрессия». По показателям индексов агрессивности и враждебности, которые у девочек имеют высокие значения, мы определили, что девочки более агрессивны и враждебно настроены, чем мальчики.

Ключевые слова: ТРЕВОЖНОСТЬ, АГРЕССИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ, СЕМЬЯ, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ.

Features of anxiety and aggressiveness in adolescents from full and incomplete families: abstract to the thesis / Dina Vladimirovna Bogdanovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific hand. O. G. Ksenia.

Object of research: the study is anxiety in adolescence.

Subject of research: the peculiarities of anxiety and aggressiveness of adolescents from full and incomplete families.

Purpose of research: to study and compare the features of aggression and anxiety in adolescents from full and incomplete families.

The main results. In the course of this study, we found that adolescence is characterized by increased personal anxiety, regardless of the composition of the family. And situational anxiety in both samples has a moderate value. Girls have a higher level of anxiety than boys, regardless of the composition of the family.

Also, during the empirical study, it was found that "indirect aggression" prevails in adolescents from single-parent families, and "verbal aggression" and "suspicion" prevails in adolescents from full families. According to the "guilt feeling" scale, adolescents from single-parent families have a significantly higher indicator than adolescents from full families, which is statistically confirmed. However, there were no significant correlations of anxiety and aggressiveness in these samples. Girls have more pronounced indicators on the scales of "suspicion" and "resentment", and boys have "physical aggression" and "indirect aggression". According to the indices of aggressiveness and hostility, which have high values in girls, we determined that girls are more aggressive and hostile than boys.

Keywords: ANXIETY, AGGRESSION, AGGRESSIVENESS, FAMILY, INCOMPLETE FAMILY.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артюхова Т. Ю., Басалаева Н. В. Тревожность современных подростков // Альманах современной науки и образования. – 2009. – № 4 (23), часть 1. – С.15-19.
2. Астапов В. М. Тревога и тревожность. Хрестоматия - М.: ПЕР СЭ, 2008. - 256 с.
3. Астапов В.М. Фрейд З. Запрещение, симптом и страх // Тревога и тревожность. СПб.: Питер. – 2001.
4. Бабаев Т. М., Каргина Н.В. Психологические особенности проявления агрессивности современных подростков и молодёжи // Акмеология. – 2015. – № 2 – С. 135–143.
5. Бандура А. Подростковая агрессия – М: ЭКСМО – Пресс, 2000.
6. Банщикова Т. Н. Агрессия как понятийный конструкт: объяснительные характеристики и виды // Концепт. – 2013. – № 08 (август). – ART 13169. – 0,7 п. л. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/13169.htm>
7. Барсукова А.Е. Возрастная периодизация психического развития по Даниилу Борисовичу Эльконину // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 6 [Электронный ресурс]. URL:<http://web.snauka.ru/issues/2020/06/92580>
8. Беляев В. П. Тревоги прожитого дня. – М.: Граница. – 2011. – 488 с.
9. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. — СПб: Питер, 2001: ил. — (Серия «Мастера психологии»).
10. Вачков И. Тревожность, тревога, страх: различие понятий. // Школьный психолог. – 2004, № 8. – С.26-34.
11. Далгатова М.М., Джабраилова М. М. Эмоциональное развитие подростков в неполных и смешанных семьях // Психолого-педагогические науки. Известия ДГПУ. – 2014. – №3. – С.18-22.
12. Джабраилова М. М., Далгатова М. М. // Особенности проявления тревожности и агрессивности у подростков из неполных и смешанных семей // Психолого-педагогические науки. Известия ДГПУ. – 2018. – № 4. – С. 21-25.
13. Долгова В. И., Барышникова Е. В., Сергиенко А. Ю. Изучение ситуативной тревожности у пятиклассников // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – С.226-232.
14. Долгова В. И., Иванова Л. В., Банщикова А. И. Психологические особенности агрессивного поведения подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 11–15. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95509.htm>

15. Долгова В. И., Нуртдинова А. А., Белозерцева Н. А. Агрессивное поведение подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 16–20. – URL: <http://e-koncept.ru/2015/95510.htm>
16. Егорова Т. Е. Психологическая культура и саморегуляция состояний тревожности // Психологическая наука и образование. 2007. Том 12. № 3. С. 68–76.
17. Игебаева Ф. А. Роль семьи в системе воспитания подрастающего поколения // Социально-политические науки. – 2016. – С.47-49.
18. Игебаева Ф. А. Семья как базовый агент социализации личности // Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. – №1. – С. 170-171.
19. Капитанец Е. Г., Девятова К. М. Влияние тревожности на агрессивное поведение подростков // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 7. – С. 61–65. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56090.htm>
20. Карелин А. Психологические тесты т.1 А. Карелин. – Владос. – 2007. – 312с.
21. Карнацкая Н. В. Влияние семьи на социализацию подростка // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – № 8 (август). – С. 61–70. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/170206.htm>
22. Киселева Е. В. Семья как социокультурная ценность // Вестник славянских культур. – 2016. – С.76-81.
23. Копысова, В. В., Коротаева, О. В. Факторы, влияющие на формирование одиночества. В кн.: Наука сегодня: теоретические и практические аспекты. М.: Перо. – 2015. – с. 292–296.
24. Корабельникова Е. А. Тревожные расстройства у подростков // Медицинский совет. – 2018. – №18. – С.34-43.
25. Корепанова Н. Л., Лебедева О. В. Тревожность. Её причины и следствия // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 35–37. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56462.htm>
26. Кузнецова С. О. Психологические особенности агрессивности в подростковом возрасте // Общие вопросы психологии. Вестник славянских культур. – 2010. – С.84-90.
27. Майленова, Ф. Г. Два лика одиночества. Человек – 2002. – № 2. – С. 129–135.
28. Меньшикова Т. И. Специфика агрессивного поведения подростков // Вестник Таганрогского института имени Чехова. – 2017. – С.106-114.
29. Минич, Е. В. Влияние неполной семьи на развитие личности ребенка / Е. В. Минич. – Психология и семья: материалы V научно-практической Интернет-

конференции, г. Минск, БГПУ. – 2012. – С.436 - 440. [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.bspu.by/handle/doc/37865>.

30. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. М.: Академия. – 2003. – 456 с.

31. Поликаркина М.С. К проблеме специфики проявления агрессивности и становления «Образа Я» в подростковом возрасте // Вестник ОГУ. – 2011. – №2. – С.296- 301.

32. Прихожан А. М. Причины, профилактика и преодоление тревожности // Психологическая наука и образование. – 1998. – №2. – С.11-17.

33. Прихожан, А.М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика / А. М. Прихожан. – М: Московский психолого-социальный институт, 2000. – 304 с.

34. Прихожан А.М. Формы и маски тревожности. Влияние тревожности на деятельность и развитие личности // Тревога и тревожность / Под ред. В.М.Астапова. – СПб., 2001. – с. 143–156.

35. Реан А. А. Психология личности. — СПб.: Питер, 2013. — 288 с.: ил. — (Серия «Мастера психологии»).

36. Сербина Л. Ф. Особенности агрессивного поведения подростков // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – 2011. – С.98-106.

37. Сидорина Е. В., Смирнова Н. С. Особенности социализации младших подростков в полных и неполных семьях // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 7 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/07/70076>

38. Старшинина И. В. Феномен подростковой тревожности // Психология и образование. Преподаватель XXI век. – 2007. – №1. – С.183-187.

39. Фельдштейн Д.И. Психологические особенности поведения подростков и условия его коррекции / под ред. Фельдштейна Д.И. – М.1990.

40. Фурманов И. А. Социальная психология агрессии и насилия: учебн. пособие / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2016. – с. 392.

41. Хозяинова П. М. Связь личностных особенностей и характера взаимодействия матери с ребенком в неполной семье // ЧЕЛОВЕК. СООБЩЕСТВО. УПРАВЛЕНИЕ. – 2018. –Том 19–№1. – С.102-116.

42. Цыганова Л. Н. Понятие «Агрессивность» в психолого-педагогической литературе. Особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте // Вестник МУ. – 2011. – №2. – С.188-196.

43. Jee Eun Chung, Gonjin Song, Kitai Kim. Association between anxiety and aggression in adolescents: a cross-sectional study // BMC Pediatrics. – 2019.
44. Katarzyna Wałęcka-Matyja. Adolescent personalities and their self-acceptance within complete families, incomplete families and reconstructed families // Polish Journal of Applied Psychology. – 2014. – 12 (1). – p. 59-74.
45. Nadezhda Yu. Kostyunina & Albina R. Drozdikova-Zaripova. Adolescents` School Anxiety Correction by Means of Mandala Art Therapy // International Journal of Environmental & Science Education. – 2016. – №11(6). – p.1105-1116.
46. Savca L. Relationship between Behavior Aggressive and the of Accented Character of Adolescent. Psychol Psychology Res Int J 2018, 3(4).
47. S. Yu. Tarasova, M. K. Kabardov, I. N. Simakova. GENDER DIFFERENCES IN ADOLESCENT AGGRESSIVENESS IN CORRELATION WITH THE MANIFESTATIONS OF ANXIETY // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Future Academy. – 2018.