

АННОТАЦИЯ

Конструирование факторов профессионального успеха в автобиографических нарративах психологов-консультантов: аннотация к дипломной работе / Александр Васильевич Бобков; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. М.С. Фабрикант.

Объект исследования – факторы профессионального успеха психологов-консультантов.

Предмет исследования – конструирование факторов профессионального успеха в автобиографических нарративах психологов-консультантов.

Цель исследования – определить факторы профессионального успеха в автобиографических нарративах психологов-консультантов.

Основные результаты. При применении максимального обобщения, все собранные нарративные истории представляют собой «восходящую профессиональную кривую», с отличиями в скорости, плавности, прямолинейности и непрерывности этого подъема: от моментального взлета до длительного прерываемого восхождения. В материалах с трудом обнаруживаются преграды профессиональному росту и нет ни одного антигероя, на десятки обезличенных и поименных благодарностей. Нарративные сюжеты отличаются между собой по своей явности: от очевидного практически хрестоматийного медленного пути профессионального роста до сложного двухкомпонентного внешне противоречивого нарратива. Структурированность историй тоже представлена богатым разнообразием: от достаточно сумбурного перечисления фактов, мнений и комментариев, до стройной, практически готовой концептуальной теоретически обоснованной модели о том, как стать практикующим психологом-консультантом. Интервьюируемые психологи имеют разные цели и критерии успешности. Диапазон перекрывает весь ожидаемых спектр: от абсолютной финансовализации данной деятельности, когда психология выбирается как «кормящая профессия», до нравственных идеалов «служения» и «спасения». Интересный вывод был сделан при сравнении двух, крайне похожих нарративов: грамотно построенная финансово-организационная структура может иметь в нарративе человека определяющую роль.

Нарративный фрагмент попадания в профессию, можно считать совершенно несущественным, как фактор успешности практикующих психологов.

Ненарративные фрагменты хорошо показывают, не только широчайший спектр мнений на профессионально значимые вопросы, но часто их

абсолютную противоположность. Это дает нам право сделать вывод, что факторы успешности в психологической работе имеют сложный комплексный характер, и любой из них по отдельности скорее всего малозначим в отрыве от общей совокупности.

Рекомендации начинающим психологам, которые представлены нашими респондентами, при всей неоднозначности, можно собрать в следующий пакет:

- обязательно начинать практику;
- ошибки допустимы и нормальны;
- обязательно научиться «опорной» школе, длительное обучение опционально;
- постоянный мониторинг школы, при обнаружении неправильности менять;
- найти учителя опционально;
- обязательно супервизия у более опытных коллег;
- личная терапия опционально;
- обязательный выход в публичное пространство;
- максимальное количество нетворкинга;
- не ждать быстрого результата;
- перетерпеть фазу ощущения себя шарлатаном;
- развивать свою увлеченность и интерес к данной профессии.

Ключевые слова: УСПЕХ, УСПЕШНЫЙ ПСИХОЛОГ, УСПЕШНАЯ ТЕРАПИЯ, МОДЕЛЬ УСПЕХА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛ, НАРРАТИВ, НАРРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ, ФАКТОР УСПЕХА

Designing factors of professional success in the autobiographical narratives of consulting psychologists: abstract to the thesis / Alexander Vasilyevich Bobkov; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific director M.S. Fabricant.

The object of the study is the factors of professional success of consulting psychologists.

The subject of the research is the construction of factors of professional success in the autobiographical narratives of consulting psychologists.

The purpose of the study is to determine the factors of professional success in the autobiographical narratives of consulting psychologists.

The main results. When applying the maximum generalization, all the collected narrative stories represent an "ascending professional curve", with differences in speed, smoothness, straightness and continuity of this ascent: from an instant take-off to a long interrupted ascent. The materials hardly show obstacles to professional

growth and there is not a single antihero, dozens of impersonal and named thanks. Narrative plots differ from each other in their clarity: from the obvious almost textbook slow path of professional growth to a complex two-component seemingly contradictory narrative. The structuring of stories is also represented by a rich variety: from a rather chaotic enumeration of facts, opinions and comments, to a slender, almost ready-made conceptual theoretically grounded model on how to become a practicing psychologist-consultant. The psychologists interviewed have different goals and success criteria. The range covers the entire expected spectrum: from the absolute financialization of this activity, when psychology is chosen as a "nursing profession", to the moral ideals of "service" and "salvation". An interesting conclusion was made when comparing two extremely similar narratives: a competently constructed financial and organizational structure can have a decisive role in a person's narrative.

The narrative fragment of getting into the profession can be considered completely insignificant as a factor of success of practicing psychologists.

Non-narrative fragments show well, not only the widest range of opinions on professionally significant issues, but often their absolute opposite. This gives us the right to conclude that the success factors in psychological work have a complex character, and any of them individually is most likely insignificant in isolation from the general population.

Recommendations to novice psychologists, which are presented by our respondents, despite all the ambiguity, can be collected in the following package:

- be sure to start practicing;
- mistakes are acceptable and normal;
- be sure to learn the "reference" school, long-term training is optional;
- constant monitoring of the school, if an irregularity is detected, change;
- find a teacher optional;
- supervision from more experienced colleagues is mandatory;
- personal therapy optional;
- mandatory access to the public space;
- maximum amount of networking;
- don't wait for a quick result;
- endure the phase of feeling like a charlatan;
- develop your passion and interest in this profession.

Keywords: SUCCESS, SUCCESSFUL PSYCHOLOGIST, SUCCESSFUL THERAPY, SUCCESS MODEL, PROFESSIONAL FORMATION, PROFESSIONAL, NARRATIVE, NARRATIVE ANALYSIS, SUCCESS FACTOR

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер, А. Наука жить: сб. : пер. с англ. и нем. / А. Адлер ; сост. и общ. ред. А. А. Юдина. – Киев : Port-Royall, 1997. – 287 с.
2. Болтански, Л. Критика и обоснование справедливости: очерки социологии градов / Люк Болтански, Лоран Тевено ; [пер. с фр. О. В. Ковеневой]. – М. : Новое литературное обозрение, 2013. – 572 с.
3. Болтански, Л. Новый дух капитализма / Люк Болтански, Эв Кьяпелло ; [пер. с фр. под общ. ред. С. Фокина]. – М. : Новое лит. обозрение, 2011. – 974 с.
4. Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 666 с.
5. Брунер, Дж. Жизнь как нарратив / Дж. Брунер // Постнеклассическая психология. – 2005. – № 1(2). – С. 9-29. С.11
6. Геворкян, Г. Г. Профессиональная успешность как предмет научной рефлексии в зарубежной и отечественной психологии / Г. Г. Геворкян // Гуманизация образования. – 2015. – № 5. – С. 12–19.
7. Гермогенова, Л. Ю. Исследование профессиональных компетенций психологов / Л. Ю. Гермогенова, С. Н. Унарова // Вестн. Северо-Восточного федерального ун-та им. М. К. Аммосова. Сер.: Педагогика. Психология. Философия. – 2016. – № 3. – С. 36–44.
8. Гиоева, Е. П. Представления об успехе классиков гуманистической психологии / Е. П. Гиоева // Гаудеамус. – 2017. – Т. 16, № 2. – С. 106–109.
9. Деркач, А. А. Психология развития профессионала / А. А. Деркач, В. Г. Зазыкин, А. К. Маркова. – М., 2000. – 125 с.
10. Джеймс, Уильям Основание психологии, цитируется по: Психология личности / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и др., М., «Аст»; «Астрель», 2009 г., с. 19-21

11. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова. – М. : Форум, 2008. – 191 с.
12. Зеер, Э. Ф. Психология профессий : учебн. пособие для студ. высш. учебн. заведений / Э. Ф. Зеер. – 5-е изд., перераб., доп. – М. : Акад. проект : Мир, 2008. – 329 с.
13. Зейгарник, Б. В. Теория личности Курта Левина / Б. В. Зейгарник. – М. : Изд-во МГУ, 1981. – 117 с.
14. Кораблина, Е. П. Особенности подготовки психолога-консультанта к профессиональной деятельности / Е. П. Кораблина // Известия Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена. – 2005. – Т. 5, № 12. – С. 20–30.
15. Крупенина, А. В. Влияние личностных качеств практического психолога на эффективность консультативной деятельности : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Крупенина Анна Викторовна. – М., 2005. – 24 с.
16. Маслоу, А. Мотивация и личность / Абрахам Маслоу ; [пер. с англ. Т. Гутман, Н. Мухина. – 3-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2003. – 351 с.
17. Машкова, И. Эффективность, достижения и успех в психологических исследованиях: на пути к более прозрачному использованию все еще неоднозначной терминологии [Электронный ресурс] / Ивана Машкова, Далибор Кучера. – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0033294121996000>. – Дата доступа: 10.11.2021.
18. Никитина, Б. Н. Личностные особенности психолога профессионала / Б. Н. Никитина // Ученые записки Забайкальского гос. ун-та. Сер.: Педагогические науки. – 2010. – № 5. – С. 229–233.
19. Никитина, Н. Б. Становление и профессионализм психолога / Н. Б. Никитина // Гуманитарный вектор. – 2010. – № 2. – С. 70–75.

20. Петрова, Г. И. Метафизика успеха [Электронный ресурс] / Г. И. Петрова // Вестн. Томского гос. ун-та. – 2005. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metafizika-uspeha>. – Дата доступа: 10.11.2021.
21. Поваренков, Ю. П. Психология становления профессионала как отрасль психологической науки [Электронный ресурс] / Ю. П. Поваренков. – Режим доступа: <https://clck.ru/YjQUP>. – Дата доступа: 10.11.2021.
22. Роджерс, К. Р. Клиент-центрированная психотерапия. Теория, современная практика и применение / Карл Роджерс ; [пер. с англ. Т. Рожковой и др.]. – М. : Апрель пресс : ЭКСМО-пресс, 2002. – 506, [1] с.
23. Рождественская, Е. Ю. Биографический метод в социологии / Е. Ю. Рождественская // М. : Изд. Дом НИИ ВШЭ, 2012. – 381 с. С. 114
24. Сарбин, Т. Р. Нарратив как базовая метафора для психологии / Т. Р. Сарбин // Постнеклассическая психология. – 2004. – № 1. – С. 6-28. С. 13]
25. Сулова, О. И. Мотивационный компонент в структуре профессионального становления будущих специалистов / О. И. Сулова // Вестн. Саратовского гос. соц.-эконом. ун-та. – 2005. – № 11-2. – С. 165–168.
26. Тульчинский, Г. Л. Успех этики успеха / Г. Л. Тульчинский // Ведомости прикладной этики. – 2016. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uspeh-etiki-uspeha>. – Дата доступа: 10.11.2021.
27. Тульчинский, Г. Л. Успех: модусы бытия и свободы / Г. Л. Тульчинский // Этика успеха. – 1994. – №. 2. – С. 16–17.
28. Фабрикант, М. С. Применение нарративного анализа в исследовании больших социальных групп / М. С. Фабрикант // Психологический журнал –2010. – С. 62–67.
29. Фрейд, З. Психоаналитические этюды : [перевод] / Зигмунд Фрейд ; [послесл. В. Т. Кондрашенко]. – Минск : Беларусь, 1991. – 604,[2] с.
30. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени : Самоанализ = The Neurotic Personality of our Time; Self-Analysis / Карен Хорни ; пер. с англ. В. В. Старовойтовой ; общ. ред. Г. В. Бурменской. – М. : Прогресс, 2000. – 478,

31. Шмелева, И. А. Введение в профессию. Психология : учебн. пособие / И. А. Шмелева. – СПб. : Питер, 2007. – 256 с.
32. Azman, N. Becoming a professional: an interdisciplinary analysis of professional learning / Norzaini Azman ; Lesley Scanlon (ed) // Higher Education. – 2012. – № 64. – P. 739–741.
33. Coover, G. E. The communicated self. Exploring the interaction between self and social context / G. E. Coover // Human Communication Research. – 2000. – № 26. – P. 125–147.
34. Dries, N. Career success: Constructing a multidimensional model / Nicky Dries, Roland Pepermans, Olivier Carlier // Journal of Vocational Behavior. – 2008. – Vol. 73, iss. 2. – P. 254–267.
35. Evetts, J. Short Note: The Sociology of Professional Groups: New Directions / Julia Evetts // Current Sociology. – 2006. – № 54. – P. 133–143. V
36. Holford, J. International Perspectives on Lifelong Learning / J. Holford. – London : Kogan Page, 1998. – 368 p.
37. Hough, S. Recruitment, Retention and Professional Development of Psychologists in America: Potential Issue for Training and Performance / Sigmund Hough, Leah E. Squires // Sexuality and Disability. – 2012. – № 30. – P. 161–170.
38. Ibarra, H. Provisional Selves: Experimenting with Image and Identity in Professional Adaptation / Herminia Ibarra // Administrative Science Quarterly. – 1999. – Vol. 44, iss. 4. – P. 764–791.
39. Kohli, M., Roberts G. (Hg.) Biographie und soziale Wirklichkeit. / M. Kohli, G. Roberts // Stuttgart: Metzler, –1984 –s. 18
40. László, János. The science of stories: an introduction to narrative psychology / János László // New York Taylor & Francis Group, 2009. – 232 p.
41. Macdonald, K. M. The sociology of the professions / K. M. Macdonald. – London: Sage Publications, 1995. – 244 p.
42. Pfadenhauer, M. Crisis or Decline: Problems of Legitimation and Loss of Trust in Modern Professionalism / Michaela Pfadenhauer // Current Sociology. – 2006. – № 54. – P. 565–578.

43. Schuetze, F. Biographieforschung und narrative Interview / F. Schuetze, // Neue Praxis. –1983. –H. 3. S. 283–293
44. Schutz, A. Collected Papers / Alfred Schutz. – Hague; Boston: M. Nijhoff: Hingham, MA: Distributor for the U.S. and Canada Kluwer Boston, 1982. – 426 p.
45. Sciulli, D. Continental Sociology of Professions Today: Conceptual Contributions / David Sciulli // Current Sociology. – 2005. – № 53. – P. 915–942. 0016 <https://www.worldcat.org/title/formation-of-professions-knowledge-state-and-strategy/oclc/902321503>
46. Sridhar, A. The Scientific Worker and the Field Seeing Value in Fisheries Science / Aarthi Sridhar // Economic and Political Weekly. – 2019. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/337338928_The_Scientific_Worker_and_the_Field_Seeing_Value_in_Fisheries_Science. – Date of access: 10.11.2021. 0014
47. The Outcome of Psychotherapy: Yesterday, Today, and Tomorrow / Scott D. Miller, Mark A. Hubble, Daryl L. Chow, Jason A. Seidel // Psychotherapy. – 2013. – Vol. 50, № 1. – P. 88–97.
48. The Pot of Gold at the End of the Rainbow: What is Success for Open Source Contributors? [Electronic resource] / Bianca Trinkenreich [et al.]. – Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/351709487_The_Pot_of_Gold_at_the_End_of_the_Rainbow_What_is_Success_for_Open_Source_Contributors. – Date of access: 10.11.2021.
49. The truth about what works in psychotherapy / Keith Klostermann, Theresa Mignone, Melissa Mahadeo, Emma Papagni // Journal of Psychology and Clinical Psychiatry. – 2019. – № 24. – P. 190–195.
50. THOMAS W. H. NG, LILLIAN T. EBY, KELLY L. SORENSEN, DANIEL C.- FELDMANPREDICTORS OF OBJECTIVE AND SUBJECTIVE CAREER SUCCESS: A META-ANALYSIS-First published: 09 May 2005 //Mode

of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-6570.2005.00515.x>
Date of access: 10.11.2021.

51. Thomas, M. L. The Contributing Factors of Change in a Therapeutic Process / Michelle L. Thomas // *Contemp Fam Ther.* – 2006. – № 28. – P. 201–210.

52. Torstendahl, D; The formation of professions: knowledge, state and strategy / Rolf Torstendahl; Michael BurrageMichael Burrage// London: Sage, - 1990. .№2- Mode of access: <https://www.worldcat.org/title/formation-of-professions-knowledge-state-and-strategy/oclc/902321503> Date of access: 10.11.2021

53. Wampold, B. E. How important are the common factors in psychotherapy? An update / Bruce E. Wampold // *World Psychiatry.* – 2015. – № 14. – P. 270–277.

54. Wenger, E. Communities of practice: learning, meaning, and identity / Etienne Wenger. – Cambridge, England: Cambridge University Press, 1998. – 318

55. York, T. Defining and Measuring Academic Success / T. York [et al.] // *Practical Assessment, Research & Evaluation.* – 2015. – Vol. 20, № 5. – P. 1–20.