

АННОТАЦИЯ

Особенности эмоциональной сферы личности в зрелом возрасте, склонной к интернет-аддикции : аннотация к дипломной работе / Барташ Юлия Викторовна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии, науч. рук. Л.Г. Степанова.

Объект исследования – эмоциональная сфера.

Предмет исследования – особенности эмоциональной сферы личности в зрелом возрасте, склонной к интернет-аддикции.

Цель исследования – выявить особенности эмоциональной сферы личности в зрелом возрасте, склонной к интернет-аддикции.

Основные результаты. В результате проведения исследования было выявлено, что у более чем половины лиц зрелого возраста существует интернет-зависимость; при этом наблюдается чрезмерное увлечение интернетом, но не интернет-зависимость у незначительного числа опрошенных зрелого возраста; в тоже время почти у трети испытуемых интернет-аддикция отсутствует, т.е. их можно отнести к категории обычных пользователей.

У половины испытуемых ранней зрелости существует интернет-зависимость. Почти треть испытуемых ранней зрелости чрезмерно увлечены интернетом, что может сказать о болезненности нахождения без интернета, однако имеются симптомы, но без психологических нарушений. И среди лиц ранней зрелости лишь незначительная часть опрошенных являются обычными пользователи сети интернет, то есть у них отсутствует зависимость от интернета, они рассматривают интернет, как средство поиска информации.

У четверти испытуемых средней зрелости существует интернет-зависимость. У почти четверти испытуемых средней зрелости преобладает чрезмерное увлечение интернетом, но не зависимость от него, что сказывается меньшими перепадами настроения и возможностью не заходить в сеть. Стоит отметить, что у значительного количества испытуемых наблюдается отсутствие интернет-зависимости, то есть их можно отнести к обычным пользователям сети интернет.

У лиц поздней зрелости (старше 60 лет) интернет-аддикции не было выявлено ни у кого. Однако 1 человек среди данной возрастной градации чрезмерно увлечен интернетом, что стоит на грани перехода в зависимость от интернета. Большинство испытуемых поздней зрелости можно отнести к категории обычного пользователя сети интернет, вероятнее всего из-за возрастного параметра.

Установлено также то, что существуют достоверные статистические различия в показателях интернет-зависимости между лицами ранней и поздней взрослости, а также испытуемыми средней и поздней взрослости, то есть у лиц ранней и средней взрослости показатели по интернет-аддикции выше, чем у лиц поздней взрослости. Также при сопоставлении данных в таблице было заметно, что зависимостью из лиц поздней взрослости не страдал никто. Можно предположить, что возрастной фактор в этом случае сыграл решающую роль.

Ключевые слова: ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА, ЗРЕЛОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ.

Characteristics of the emotional sphere of the adult persons prone to Internet addiction: resume / Bartash Yuliya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology, scientific adviser L.G. Stepanova.

Object of research of the thesis is the emotional sphere.

Subject of research of the thesis is the characteristics of the emotional sphere of the adult persons, prone to Internet addiction.

Purpose of research is to identify a special emotional sphere of the adult persons, prone to Internet addiction.

The results: As a result of the study, it was revealed that more than half of people of mature age have an Internet addiction; at the same time a small number of respondents of mature age has excessive interest in the Internet, but not Internet addiction; at the same time, almost a third of the subjects have no Internet addiction; they can be classified as ordinary users.

Half of the subjects of early maturity have an Internet addiction. Almost a third of the subjects of early adulthood are overly keen on the Internet, as reflected in the pain of being without the Internet, however, these symptoms don't lead to the psychological disorders. Among the people of early adulthood, only a small part of the respondents are ordinary users of the Internet, which means, they have no dependence on the Internet and consider the Internet as a means of finding information.

A quarter of the subjects of average maturity have an Internet addiction. Almost a quarter of the subjects of middle adulthood are dominated by excessive enthusiasm for the Internet, but not dependence on it, which affects less mood swings and the ability not to go online. It is worth saying that a significant number of subjects have no Internet addiction, which means they can be attributed to ordinary Internet users.

Internet addiction was not revealed among the persons of late maturity (over 60 years old). However, 1 person among this age gradation is overly addicted to the Internet, which is on the verge of becoming dependent on the Internet. Most of the subjects of late adulthood can be classified as an ordinary Internet user, most likely due to the age parameter.

It has also been established that there are significant statistical differences in the indicators of Internet addiction between persons of early and late adulthood, as well as subjects of middle and late adulthood, that is, the indicators for Internet addiction are higher for the persons of early and middle adulthood than for the persons of late adulthood. Also, when comparing the data in the table, it was noticed that none of the persons of late adulthood suffered from addiction. It can be assumed that the age factor in this case played a decisive role.

Key words: INTERNET ADDICTION, EMOTIONAL SPHERE,
MATURITY, PERSONALITY.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеев, О. Г. Личностные особенности подростков, склонных к интернет-аддикции / О. Г. Алексеев // Вестник Бурятского государственного университета. – 2011. – № 5. – С. 185–189.
2. Андреева, И. Н. Азбука эмоционального интеллекта / И. Н. Андреева. – СПб., 2012. – 287 с.
3. Андреева, И. Н. Предпосылки развития эмоционального интеллекта / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2007. – № 5. – С. 152.
4. Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект: исследование феномена / И. Н. Андреева // Вопросы психологии. – 2006. – № 3. – С. 105.
5. Асмолов, А. Г. Психологическая модель Интернет-зависимости личности / А. Г. Асмолов, Н. А. Цветкова, А. В. Цветков // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2004. – № 7. – С. 5-7.
6. Астафьев, В. А. Индивидуально-психологические особенности пользователей сети Интернет / В. А. Астафьев // Конференция «Психология XXI» (Санкт-Петербург, 24.04.2001 - 26.04.2003). – Секция : психология общества. – СПб., 2003. – С. 42-44.
7. Барышев, Р. А. Киберпространство как зона отчуждения / Р. А. Барышев, М. В. Румянцев // Вестник НГУ. – 2008. – № 1. С. 34–37.
8. Батаршев, А. В. Типология характера и личности. Практическое руководство по психологической диагностике / А. В. Батаршев. – М. : Изд-во института психотерапии, 2002. – 112 с.
9. Белинская, Е. П. Психология Интернет-коммуникации [Текст]: Учебное пособие / Е. П. Белинская. – М. : МПСУ; Воронеж: МОДЭК, 2013. – 192 с.
10. Белоцерковец, Д. А. Психологическое сопровождение личности при социально-приемлемой зависимости / Д. А. Белоцерковец, И. П. Макаренко // Научный вестник Невинномысского государственного гуманитарно-технического института. – 2017. – Т. 2. – С. 53–56.
11. Беляева, А. В. Профилактика интернет-зависимости подростков как проблема изменяющейся теории воспитания / А. В. Беляева, Г. Ю. Беляев, Е. А. Штакк // Актуальная биотехнология. – 2014. – № 3. – С. 54–58.
12. Бенедиктова, А. В. Исследование интернет-аддикции и ее социально-психологической значимости в подростковых группах [Текст] / А. В. Бенедиктова // Психологическая наука и образование. – 2013. – № 5. – С. 228-236.
13. Борисова, О. В. Интернет-зависимость среди студентов России и Германии / О. В. Борисова, А. А. Игнатьева // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6–1. – С. 76–76.

14. Брушлинский, А. В. Психология субъекта / Отв. ред. проф. В. В. Знаков. – М. : Институт психологии РАН; Издат. Алетея, 2013. – 272 с.
15. Брынин, Г. Э. Интернет-зависимость учащейся молодежи Алтайского края: сущность и диагностика / Г. Э. Брынин // Известия Алтайского государственного университета. – 2010. – № 1-2. – С. 9–13.
16. Ванина, О. Е. Факторы, влияющие на проявление зависимости от социальных сетей в подростковом возрасте / О. Е. Ванина, Д. Е. Чеснокова // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2011. – № 7. – С. 187–198.
17. Варламова, С. Н. Интернет-зависимость молодёжи мегаполисов : критерии и типология / С. Н. Варламова, Е. Р. Гончарова, И. В. Соколова // Мониторинг. – 2015. – № 2 (125). – С. 165–182.
18. Василенко, Л. Д. Отношение общительности замкнутости к симптомокомплексам экстраверсии, эмоциональности / Л. Д. Василенко // Новые исследования в психологии и возрастной физиологии. – М., 2007. – №2. – С. 138–142.
19. Венедиктова, А. В. Исследование интернет-аддикции и ее социально-психологической значимости в студенческих группах / А. В. Венедиктова // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 5. – С. 228–236.
20. Войскунский, А. Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от Интернета / А. Е. Войскунский // Психологический журнал. – 2005. – № 5. – С. 90–100.
21. Войскунский, А. Е. Психологические исследования феномена Интернет-аддикции / А. Е. Войскунский // 2-я Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 12-14 апреля 2000 г.). – Москва, 2000. – С. 251–253.
22. Войскунский, А. Е. Феномен зависимости от Интернета / А. Е. Войскунский // Гуманитарные исследования в Интернете. – 2000. – № 9. – С. 50–68.
23. Ворошилин, С. И. Психогенетический и этологический подходы к классификации не химических (поведенческих) зависимостей / С. И. Ворошилин // Психологические проблемы развития и существования человека в современном мире: сборник научных работ / отв. ред. С. А. Минюрова. – 2009. – С. 59.
24. Выготский, Л. С. Педагогическая психология [Текст]: учеб.пособие / Л. С. Выготский. – М. : АСТ, 2015. – 671 с.
25. Гиппенрейтер, Ю. Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю. Б. Гиппенрейтер. – М. : ЧеРо, 2005. – 335 с.

26. Гришина, И. В. Психологические и социальные аспекты зависимого поведения / И. В. Гришина, К. А. Саликова // Вестник Восточно-Сибирской открытой академии. – 2015. – № 19. – С. 18.
27. Гуревич, К. М. Психологическая диагностика и проблема индивидуальных различий / К. М. Гуревич // Психологический журнал. – 2002. – №3. – С. 38.
28. Гуреева, А. Ю. Интернет-зависимость: современное состояние проблемы / А. Ю. Гуреева, С. В. Сизов // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2015. – Т. 5. – № 2. – С. 127–129.
29. Дрепа, М. И. Психологический портрет личности интернет-зависимого студента / М. И. Дрепа // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2009. – № 4. – С. 75–81.
30. Евдокимов, В. И. Методические аспекты диагностики развития Интернет-зависимости / В. И. Евдокимов, О. В. Литвиненко // Вестник психотерапии. – 2008. – № 25. – С. 68–74.
31. Егоров, А. Ю. Нехимические аддикции / А. Ю. Егоров. – СПб. : Речь, 2007. – 190 с.
32. Егоров, А. Ю. Особенности личности подростков с Интернет-зависимостью / А. Ю. Егоров // Вопросы психического здоровья детей и подростков. – 2005. – Т.5. – № 2. – С. 20–27.
33. Зальмунин, К. Ю. Химические и нехимические аддикции в аспекте сравнительной аддиктологии / К. Ю. Зальмунин, В. Д. Менделевич // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. Спецвыпуски. – 2014. – Т. 114. – № 5. – С. 3–8.
34. Ильин, Е. П. Психология взрослости / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2012. – 990 с.
35. Интернет-зависимость : психологическая динамика и тенденции развития / Ред.-сост. А. Е. Войскунский. – М., 2009. – 250 с.
36. Коваль, Т. В. Особенности межличностных взаимодействий у подростков, склонных и не склонных к развитию компьютерной зависимости / Т. В. Коваль // Психолого-педагогические исследования. – 2012. – Т. 2012. – № 4. – С. 18–20.
37. Королева, Н. Н. Влияние коммуникации в сети Интернет на личностные особенности пользователей / Н. Н. Королева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2004. – Т. 4. – № 9. – С. 168–179.
38. Короленко, Ц. П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц. П. Короленко // Обзор психиатрии и медицинской психологии. – 2001. – Т. 1. – С. 8–15.

39. Короленко, Ц. П. Интернет-зависимость в русскоязычном секторе Интернета / Ц. П. Короленко, В. А. Лоскутова // Сибирский научный медицинский журнал. – 2004. – № 3. – С. 45–51.
40. Корягина, Т. М. К проблеме изучения феномена интернет-зависимости в отечественной психологии / Т. М. Корягина // Формирование здорового образа жизни. Передовой опыт социально-педагогической работы с детьми и семьей. Материалы областной межведомственной научно-практической конференции. – 2016. – С. 117–121.
41. Корягина, Т. М. Факторы формирования интернет-зависимости / Т. М. Корягина // Цифровое общество как культурно-исторический контекст развития человека. – 2018. – С. 191–194.
42. Корягина, Т. М. Феномен десенсибилизации у интернет-зависимых студентов / Т. М. Корягина // Прикладная психология на службе развивающейся личности. – 2017. – С. 113–117.
43. Кузнецов, К. В. Исследования интернет-зависимости / К. В. Кузнецов, А. А. Данилейко, Ю. М. Лагусев // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2011. – № 9. – С. 62–67.
44. Кулаков, С. Л. Диагностика аддиктивного поведения / С. Л. Кулаков // Журнал практического психолога. – 1996. – № 3. – С. 33.
45. Кулина, Д. Г. Формирование и развитие интернет-зависимости: предикторы / Д. Г. Кулина // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. – 2016. – № 1. – С. 128.
46. Малыгин, В. Л. Личностно-характерологические и социальные факторы риска формирования склонности к Интернет-зависимости у подростков / В. Л. Малыгин // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития. Под ред. А. Е. Войскунского. – 2009. – С. 199–211.
47. Мамчиц, Л. П. Психофизиологические аспекты формирования аддиктивного поведения молодежи / Л. П. Мамчиц, Н. В. Карташева, С. В. Климович // Материалы конференции содержат рецензируемые материалы об актуальных проблемах современной системы здравоохранения, рисках и проблемах социально-значимых болезнях, технологиях формирования, сохранения и укрепления здоровья и психологическом благополучия личности. – М., 2012. – С. 91.
48. Психологическая диагностика: Учебник для вузов / Под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. – СПб. : Питер, 2003. – 652 с.
49. Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б. А. Сосновского. – М. : Юрайт-Издат, 2005. – 660 с.
50. Радионова, М. С. Характеристики личностной и эмоциональной сферы пользователей сети Интернет, склонных к Интернет-зависимости /

М. С. Радионова // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития. Ред.-сост. А. Е. Войскунский. – 2009. – С. 113–137.

51. Руководство по аддиктологии [Текст] / В. Д. Менделевич [и др.] под общ.ред. В. Д. Менделевича. – СПб. : Речь, 2013. – 768 с.

52. Социальный интеллект: теория, измерение, исследования / Под ред. Д. В. Люсина, Д. В. Ушакова. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2004. – 350 с.

53. Степанова, Л. Г. Нарративная практика оказания психологической помощи в кризисных ситуациях / Л. Г. Степанова // Вестник практической психологии. – 2021. – № 4. – С. 103–107.

54. Степанова, Л. Г. Психологическая помощь людям, оказавшимся в кризисных ситуациях, в контексте нарративного подхода / Л. Г. Степанова // Диалог. – 2019. – № 3. – С. 8–12.

55. Степанова, Л. Г. Психологическое консультирование / Л. Г. Степанова. – Минск : Высшая школа, 2017. – 334 с.

56. Степанова, Л. Г. Повествовательные способы работы в нарративной практике: тонкое и насыщенное описание / Л. Г. Степанова // Диалог. – 2020. – № 2. – С. 19–26.

57. Степанова, Л. Г. Современные направления психологической помощи и поддержки: конструктивистский подход / Л. Г. Степанова // Вестник Полоцкого гос. универа. – 2020. – № 7. Серия Е. педагогические науки. – С. 62–67.

58. Степанова, Л. Г. Что лежит за пределами травмы: ответы нарративной практики / Л. Г. Степанова // Диалог. – 2018. – № 4. – С. 45–55.

59. Шапарь, В. Б. Практическая психология. Тесты, методики, диагностика / В. Б. Шапарь. – М. : Феникс, 2010. – 672 с.

60. Шиянов, Е. Н. Интернет-зависимость и ее профилактика у подростков: учебно-методическое пособие [Текст] / Е. Н. Шиянов, М. И. Дрепа. – Ставрополь : Изд-во «Графа», 2013. – 238 с.

61. Янг, К. Диагноз – Интернет-зависимость [Текст] / К. Янг // Мир Интернет. – 2018. – №2. – С. 24–29.

62. Griffiths, M. Internet addiction: Fact or fiction? / M. Griffiths // The Psychologist. – 1999. – №12. – С. 246–250.

63. Griffiths, M. Internet usage and ‘internet addiction’ in students and its implications for learning / M. Griffiths, H. Miller, T. Gillespie, P. Sparrow // J Comp Assist Learn. – 1999. – №15. – С. – 85–90.

64. Kuss, D. J. Internet addiction in adolescents: prevalence and risk factors / D. J. Kuss, G. W. Shorter, M. D. Griffiths // Comput Hum Behav. – 2013. – №29(5). – С. 187–196.

65. Young, K. S. Internet addiction: The emergence of a new clinical disorder / K. S. Young // Cyberpsychol Behav. – 1998. – №1. – С. 237–244.