

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ  
«ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2020–2021 гг.  
(по состоянию на 31.12.2021)**

**REFERENCES ON THE TOPIC  
«PEDAGOGY AND EDUCATION» FOR 2020–2021  
(as of 31.12.2021)**

Фундаментальная библиотека БГУ подготовила список литературы, включающий новые издания по истории и теории педагогики, актуальным вопросам современного образовательного процесса, эффективным технологиям обучения и воспитательным методикам. Список включает монографии, материалы конференций и сборники статей, отображающие результаты научных исследований и инновации в данной области. Перечисленные издания имеются в фонде университетской библиотеки.

**II Китайско-белорусский молодежный конкурс научно-исследовательских и инновационных проектов** : сб. материалов конкурса / БНТУ. Минск : БНТУ, 2021. 240 с. : ил.

В сборник включены материалы II Китайско-белорусского молодежного конкурса научно-исследовательских и инновационных проектов по направлениям:

Информационные технологии. Big Data. Робототехника. Искусственный интеллект;

Материалы и химические продукты. Машиностроение и металлургия;

Экология. Рациональное природопользование. Переработка отходов. Энергосбережение. Сельское хозяйство;

Санитария. Медицинская техника;

Образовательные технологии. Инновации в экономике, культуре и искусстве.

*Абламейко С. В. Математика и математики БГУ и Беларуси: 100 лет развития* / С. В. Абламейко, М. А. Журавков ; БГУ. Минск : БГУ, 2021. 255 с. : ил.

Представлена история развития математической науки в Беларуси с момента создания первого белорусского университета: становление университетского математического образования, развитие математики в предвоенные десятилетия, вклад Белорусского государственного университета в создание научных и образовательных учреждений Беларуси, формирование направлений исследований в области фундаментальной и прикладной математики, научных и образовательных математических структур в послевоенное время. Приведены биографии первых ученых-математиков.

**Актуальные проблемы гуманитарного образования** : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 22–23 окт. 2021 г.). Минск : БГУ, 2021. 525 с.

Представлены доклады, посвященные теоретико-методологическим вопросам подготовки специалистов в системе высшей школы, актуальным проблемам междисциплинарных исследований, анализу современных технологий реализации образовательного процесса, освещению результатов научного поиска в преподавании иностранного языка, а также общим вопросам национально-культурной специфики вербальной коммуникации.

Адресуется преподавателям вузов, научным сотрудникам, аспирантам, магистрантам, студентам.

*Бао Ин. Китайско-российское сотрудничество в области образования, науки, техники и молодежных обменов (2003–2018 гг.)* : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 / Бао Ин ; науч. рук. А. М. Байчоров ; БГУ. Минск, 2020. 144 с. : ил.

В диссертации раскрываются особенности развития китайско-российского сотрудничества в области образования, науки, техники и молодежных обменов в 2003–2018 гг.; его роль в развитии партнерских отношений между КНР и Россией.

**Возрастная и педагогическая психология** : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по пед. спец. / [авт.: Н. Т. Ерчак и др. ; под ред. Н. Т. Ерчака]. Минск : РИВШ, 2020. 143 с.

В учебном пособии в систематизированной, краткой и лаконичной форме представлены теоретические материалы по возрастной и педагогической психологии, раскрываются ключевые проблемы применения знаний возрастной и педагогической психологии в педагогической деятельности.

Адресуется студентам педагогических специальностей, специалистам в системе человек – человек.

*Гриншкун В. В. Современная цифровая образовательная среда. Ресурсы, средства, сервисы* / В. В. Гриншкун, Г. А. Краснова. М. : Проспект, 2021. 213 с. : ил.

Распространение в интернете общедоступных электронных образовательных ресурсов приобретает все более массовый характер. В настоящее время в России реализуется ряд инициатив, направленных на обеспечение доступности и непрерывности образования за счет развития цифрового образовательного пространства, а также обеспечения доступа к открытым образовательным ресурсам всех категорий граждан. В России формирование цифровой образовательной среды определено в качестве стратегической государственной задачи в рамках национального проекта «Образование». Вместе с тем остаются вопросы в отношении эффективности онлайн-обучения, его интегрирования в формальную систему образования и др., на которые авторы предложили свое видение. В книге представлен анализ использования открытых образовательных ресурсов и электронных курсов в российских и зарубежных вузах. Даны рекомендации к оценке эффективности их применения, которые будут интересны органам управления в системе образования, руководителям вузов.

**Даследаванне міжнародных адносін і развіццё замежных сувязей у Беларускай дзяржаўнай універсітэце**: 1921–2021 гг. / [А. В. Шарапа і інш. ; пад рэд. А. В. Шарапа (старш) і інш.]. Мінск : РИВШ, 2021. 231 с.

Кніжнае выданне падрыхтавана да 100-годдзя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта і асвятляе векавую гісторыю станаўлення міжнародных адносін у першай і найстарэйшай вышэйшай навучальнай установай Беларусі. У ім прадстаўлены навуковыя работы вучоных універсітэта, прысвечаныя асноўным этапам развіцця міжнароднага супрацоўніцтва БДУ з замежнымі партнёрамі і арганізацыямі, эксперту адукацыйных паслуг, стварэнню адзінага ў краіне факультэта міжнародных адносін, падрыхтоўцы навуковых кадраў і спецыялістаў-міжнароднікаў і інш.

Прызначана для студэнтаў, магістрантаў, аспірантаў, дактарантаў, выкладчыкаў, навуковых работнікаў, якія спецыялізуюцца ў галіне міжнародных адносін, айчыннай гісторыі, універсітэцкага навуковага наставніцтва, дыпламатыі, дзяржаўных службаў, шырокіх колаў чытачоў у Беларусі і замежжы, зацікаўленых вывучэннем стогадовай гісторыі БДУ.

**Иновации в педагогической науке** : сб. материалов Респ. студ. науч.-практ. конф. (Брест, 18 фев. 2021 г.) / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А. Е. Левонюк. Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2021. 116 с.

В сборнике представлены материалы по актуальным вопросам обучения, воспитания, социализации детей и молодежи, реализации продуктивных педагогических технологий в образовательном процессе, взаимодействия семьи и учреждения образования, совершенствования качества преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях образования, практико-ориентированной профессиональной подготовки будущих специалистов и др.

Адресуется педагогическим работникам, обучающимся и преподавателям учреждений высшего образования.

**Иновационные технологии и образование** : Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 29–30 апр. 2021 г.) : в 2 ч. / БНТУ ; [редкол.: А. М. Малярович (гл. ред.) и др.]. Минск : БНТУ, 2021. 2 ч.

В сборнике рассматриваются вопросы современного состояния инженерно-педагогического образования в Республике Беларусь, анализируются современные педагогические, методические и психологические задачи в системе профессионального образования и пути их решения. Представлены некоторые разработки в области техники и технологии новых материалов.

**Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2001)** / [авт.: А. Д. Король и др. ; под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский ; редкол.: А. Д. Король (отв. ред.) и др.] ; БГУ. Минск : БГУ, 2021. 319 с. : ил.

Четвертая книга серии продолжает рассказ о выдающихся ученых, преподавателях и руководителях различных учебных и научных подразделений Белорусского государственного университета. Расширены хронологические рамки: как и прежде, представлены очерки об университетских интеллектуалах 1920–70-х гг., далее повествование ведется до начала 2000-х гг. Читатель в 27 историях жизни найдет основные вехи биографий, в первую очередь рассказ о весомом вкладе «людей БГУ» в становление и развитие науки и образования Беларуси, других сфер – народного хозяйства, культуры, политики и пр.

**Интеллектуальная элита Беларуси. Основоположники белорусской науки и высшего образования (1919–2021)** / [авт.: А. Д. Король и др. ; под общ. ред. А. Д. Короля ; науч. ред. О. А. Яновский ; редкол.: А. Д. Король (отв. ред.) и др.] ; БГУ. Минск : БГУ, 2021. 319 с. : ил.

Пятая книга серии завершает издательский проект к столетию первого высшего учебного заведения Беларуси – Белорусского государственного университета. Продолжен рассказ о выдающихся ученых, преподавателях и руководителях различных учебных и научных подразделений БГУ. Хронологически он доведен до 2021 г., юбилейной даты в истории университета. Как и в уже изданных четырех книгах, в 27 очерках пятой книги прослеживается личная и творческая жизнь незаурядных интеллектуалов за 100 лет университетской истории, их вклад в становление и развитие науки и образования, народного хозяйства, культуры, политики Беларуси.

**Исторические и психолого-педагогические науки** : сб. науч. ст. : в 4 ч. / редкол.: В. А. Гайсёнок (пред.). Минск : РИВШ, 2021. 4 ч.

В сборник, включенный ВАК Республики Беларусь в перечень научных изданий для опубликования результатов диссертационных исследований, вошли статьи по историческим и психолого-педагогическим наукам.

Адресован аспирантам, научным работникам, преподавателям высшей школы.

**Козадаев К. В. Интеллектуальные информационные технологии = Intelligent Information Technologies** : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по спец. 1-31 04 04 «Аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии» / К. В. Козадаев ; БГУ. Минск : БГУ, 2020. 194 с. : ил.

Рассматриваются методы обработки цифровых сигналов, принципы формирования и классификации цифровых изображений, вопросы организации и применения искусственных нейронных сетей, подходы к организации массивов данных и систем управления базами данных, дается понятие информационных систем на основе нечеткого логического вывода и экспертных систем. Для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-31 04 04 «Аэрокосмические радиоэлектронные и информационные системы и технологии».

**Король А. Д. Эвристическое обучение на основе вопрошания и молчания ученика: от методологии к практике** / А. Д. Король. СПб. : Лань, 2020. 193 с.

Книга представляет научное направление современной педагогики – эвристической системы обучения на основе вопрошания и молчания ученика, определяет глубину и значимость инноваций для человека и жизни общества. Это новая методология образования, которая позволяет всех обучать одинаково, но по-разному и отражается в учебных планах, программах, учебниках, формах, методах обучения, критериях оценивания.

Для педагогов, студентов, магистрантов и аспирантов.

**Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму** : учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина ; [Моск. высш. школа соц. и экон. наук]. М. : Юрайт, 2021. 218 с.

Академическое письмо как научно-методическая отрасль и дисциплина занимает центральное место в западных университетах и признается фундаментальным комплексом компетенций, необходимых современному специалисту. Методология этой дисциплины определяет требования, предъявляемые к публикации научного исследования, а также к письменным работам студентов. В России эта дисциплина делает лишь первые шаги, и для ее успешного включения в образовательные программы необходимо знание ее научно-теоретических основ, методических и институциональных моделей. В пособии дается обзор академического письма как дисциплины, анализируется зарубежный опыт его преподавания и исследуются проблемы, препятствующие его становлению и развитию в России.

*Лобанов А. П. Soft Skills для цифрового поколения* : учеб.-метод. пособие / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова. Минск : РИВШ, 2021. 150 с. : ил.

В учебно-методическом пособии с диагностико-квалиметрическим сопровождением рассматриваются вопросы образовательного процесса в учреждениях высшего образования с учетом когнитивно-личностного развития и интересов цифрового поколения. Основное внимание уделяется теории и практике формирования *soft skills* (мягких навыков), включая критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект и коллаборацию. Пособие содержит необходимый диагностический инструментарий и презентации, что позволяет использовать их в условиях реального и несистемного (дистанционного и гибридного) образования.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, слушателей факультетов повышения квалификации и переподготовки, магистрантов и аспирантов, а также широкого круга специалистов помогающих профессий.

*Мурашов В. И. Интегральная педагогика* / В. И. Мурашов. М. : ИТРК, 2021. 478 с.

Работа посвящена науке и практике целостного развития человека методом единства психоэнергетической, логико-психологической, этико-эстетической и физической деятельности участников педагогического процесса.

Для учителей, студентов, аспирантов, преподавателей, для всех, интересующихся проблемами духовно-развивающего обучения и воспитания человека.

**Новые горизонты – 2021** : сб. материалов VIII Белорус.-Кит. молодеж. инновац. форума (Минск, 11–12 нояб. 2021 г.) : [в 2 т.] / БНТУ. Минск : БНТУ, 2021. Т. 1. 187 с. : ил.

В сборник включены материалы Белорусско-Китайского молодежного инновационного форума «Новые горизонты – 2021» по направлениям: экономика, культура, образование; машиностроение, металлургия, инженерия поверхности; медицина, спортивная кинезиология, ветеринария; архитектура, строительство, дизайн; инновации, информационные технологии.

**Образование в Республике Беларусь = Education in the Republic of Belarus** : буклет / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; [редкол.: И. В. Медведева и др.]. Минск : Нац. стат. ком. РБ, 2021. 38 с. : ил.

В буклете представлены данные, характеризующие развитие системы образования в Республике Беларусь. Публикация предназначена для работников органов государственного управления, руководителей и педагогических работников учреждений образования, аспирантов, студентов и других заинтересованных пользователей. В подготовке буклета использованы данные Министерства образования Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь, Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. Данные за 2020 г. в некоторых случаях являются предварительными и могут быть уточнены в последующих изданиях. При расчете относительных показателей использована численность населения, скорректированная по итогам переписи населения 2019 г. Относительные показатели рассчитаны исходя из абсолютных данных с меньшей единицей измерения, чем приведены в таблицах. В отдельных случаях незначительные расхождения между итогом и суммой слагаемых объясняются округлением данных. Краткий глоссарий статистических терминов размещен на официальном сайте Белстата ([belstat.gov.by](http://belstat.gov.by)) по адресу: Главная / Методология / Краткий глоссарий статистических терминов.

**Обучение межкультурной коммуникации для профессиональных целей: теория и практика** : сб. науч. ст. [по материалам круглого стола] (Минск, 17 мая 2019 г.) / Минск. гос. лингвист. ун-т ; [редкол.: Е. В. Беланович (отв. ред.) и др.]. Минск : МГЛУ, 2021. 199 с. : ил.

В данном издании освещаются актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков, рассматриваются теоретические проблемы и методологические аспекты профессионально-ориентированного обучения межкультурной коммуникации и актуальные вопросы теории и практики перевода.

Предназначается для специалистов в области лингвистики, переводоведения, преподавателям иностранных языков, а также аспирантам и магистрантам гуманитарных специальностей.

**От экологического просвещения к устойчивому развитию: пути, проблемы, перспективы** : тез. докл. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Минск, 14 мая 2021 г.) / Дортмунд. междунар. образоват. центр и др. ; [под общ. ред. Т. И. Мороз ; редкол.: О. В. Толкачева и др.]. Минск : МГИРО, 2021. 106 с.

Сборник содержит тезисы докладов участников конференции, в которой освещены вопросы экологизации образовательной среды, проблемы и перспективы экологического образования учащихся, организационно-методические условия развития экологической культуры субъектов образовательных отношений,

формирования экологического культурно-сетевого общения, реализации образовательных программ и опыт работы «Зеленых школ».

Адресуется научным работникам, руководящим и педагогическим работникам учреждений общего среднего, специального и профессионального образования, дополнительного образования детей и молодежи, госслужащим и работникам органов управления образованием, широкому кругу читателей.

**Педагогическая наука – образованию будущего: актуальные вопросы, проблемы, тенденции развития** : тез. докл. открытой город. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Минск, 15–16 апр. 2021 г.) / [под общ. ред. Т. И. Мороз]. Минск : МГИРО, 2021. 83 с.

В издании рассматриваются вопросы становления профессионализма педагога в условиях модернизации образовательного процесса в высшей школе, динамики представлений о профессиональной ориентации в контексте воспитательно значимых государственных инициатив, современных детерминант организации повышения квалификации педагога. Особое внимание уделяется проблемам цифровой трансформации образования и непрерывного профессионального роста педагогов, тьюторскому сопровождению образовательного процесса в системе общего среднего образования.

**Перспективы развития высшей школы** : материалы XIV Междунар. науч.-метод. конф. / Гродн. гос. аграр. ун-т ; [редкол.: В. К. Пестис (отв. ред.), И. Н. Дорошкевич, С. И. Юргель]. Гродно : ГГАУ, 2021. 369 с.

В сборнике обсуждаются пути реализации модели «Университет 4.0», информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учреждениях образования, организация социально-культурной деятельности студентов, здоровьесберегающая и здоровьесформирующая среда в системе образования, а также вопросы дополнительного образования взрослых.

Материалы предназначены для научных и педагогических работников учебных заведений.

**Формирование готовности будущего учителя математики к работе с одаренными учащимися** : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. (Брест, 14–15 апр. 2021 г.) / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; [редкол.: Е. П. Гринько и др. ; под общ. ред. Е. П. Гринько]. Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2021. 291 с. : ил.

В сборнике представлены материалы докладов по проблемам формирования готовности будущего учителя математики к работе с одаренными учащимися. Материалы могут быть использованы научными работниками, аспирантами, магистрантами, преподавателями и студентами высших учебных заведений, специалистами системы образования.

**Фундаментальная библиотека БГУ: 100 лет на службе университетского образования (1921–2021)** / БГУ ; [сост.: В. Г. Кулаженко, А. В. Бутина, Е. С. Ровдо ; вступ. сл. А. Д. Короля]. Минск : БГУ, 2021. 99 с. : ил.

Представлены основные этапы становления и развития одной из крупнейших библиотек Беларуси – Фундаментальной библиотеки Белорусского государственного университета. Приведена фактическая информация о структуре библиотеки, ее руководителях и современном состоянии, а также воспоминания сотрудников. Опираясь на столетнюю традицию, современные технологии, библиотека стремится соответствовать актуальным запросам пользователей и является одним из ключевых центров в образовательной и академической среде университета. Издание рассчитано на широкий круг читателей, интересующихся историей университета и развитием библиотечного дела в Беларуси.