

## АННОТАЦИЯ

Особенности восприятия детской лжи матерями и отцами дошкольников: аннотация к дипломной работе / Володько Мария Владимировна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О. Г. Ксенда.

**Объект** исследования - восприятие детской лжи.

**Предмет** исследования - восприятие детской лжи матерями и отцами дошкольников.

**Цель** - определить особенности восприятия детской лжи матерями и отцами дошкольников.

**Основные результаты.** Большинство родителей в нашем исследовании выделяют страх как главную причину лжи детей. Ложь из страха - это наиболее частая разновидность лжи у детей. Ребенок врет, потому что боится, что его накажут или унижат. Ребенок может солгать из-за страха огорчить, разочаровать родителей, а может – из страха быть отвергнутым, лишенным родительской любви. Второе место – получение желаемого. Это ложь ради получения выгоды, ради получения желаемого, ребенок врет чтобы получить то, что ему не позволяют. Третье место занимает жажда внимания. Дети различными способами хотят привлечь внимание взрослых и могут прибегать к лжи чтобы получить это самое внимание. Отверженность, недостаток любви заставляет ребенка прибегать ко лжи ради того, чтобы привлечь внимание дорогих людей, повысить свою значимость всеми возможными способами. Переходя к анализу реакций на ложь матерей и отцов дошкольников было выявлено следующее - наиболее частыми реакциями являются: разговор с ребенком и выяснение причины. Остальные же ответы являются менее распространенными и не встречаются в каждом вопросе. Говоря о различиях в реакции на ложь значимые отличия были выявлены в вопросе о реакции на ложь, то есть исходя из ответов отцов они более склонны игнорировать ложь ребенка, нежели матери.

**Ключевые слова:** ВОСПРИЯТИЕ ЛЖИ, ЛОЖЬ ДОШКОЛЬНИКОВ, ВОСПРИЯТИЕ ЛЖИ РОДИТЕЛЯМИ, ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ КО ЛЖИ, РАЗЛИЧИЯ В ВОСПРИЯТИИ ЛЖИ У МУЖЧИН И ЖЕНЩИН, ПРИЧИНЫ ЛЖИ ДОШКОЛЬНИКОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЖИ.

Peculiarities of perception of children's lies by mothers and fathers of preschoolers: annotation to the thesis / Volodzko Maria Vladimirovna; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific hands O. G. Ksenda.

**Object** of the research is the perception of children's lies.

**Subject** of the research is the perception of children's lies by mothers and fathers of preschool children.

**Purpose** of research: to determine the characteristics of the perception of children's lies by mothers and fathers of preschool children.

**The results.** Most of the parents in our study identified fear as the main reason children lie. Lying out of fear is the most common type of lying in children. The child lies because he is afraid that he will be punished or humiliated. A child may lie out of fear of upsetting, disappointing parents, or maybe out of fear of being rejected, deprived of parental love. The second place is getting what you want. This is a lie for the sake of gain, for the sake of getting what you want, the child lies to get what he is not allowed to. The third place is occupied by the thirst for attention. Children want to get the attention of adults in various ways and may resort to lies to get this very attention. Rejection, lack of love makes the child resort to lies in order to attract the attention of dear people, to increase his significance in all possible ways. Turning to the analysis of reactions to lies of mothers and fathers of preschool children, the following was revealed - the most frequent reactions are: talking with the child and finding out the reason. The rest of the answers are less common and do not appear in every question. Speaking about differences in response to lies, significant differences were found in the question of response to lies, that is, based on the responses of fathers, they are more likely to ignore the lies of the child than mothers.

**Keywords:** PERCEPTION OF LIES, LIES OF PRESCHOOL CHILDREN, PERCEPTION OF LIE BY PARENTS, ATTITUDE OF PARENTS TO LIE, DIFFERENCES IN PERCEPTION OF LIE IN MEN AND WOMEN, REASONS FOR LIE IN PRESCHOOL CHILDREN, INDIVIDUAL FEATURES OF LIE.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алиммирзаева, Э. А. Воспитание правдивости у младших школьников в учебном процессе: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 03.06.2006 / Э.А. Алиммирзаева ; Дагестанск. гос. ун-т. – Махачкала, 2006. – 24 с.
2. Арсеньева, Ю.Ю. Причины и формы проявления лживого поведения в дошкольном возрасте / Ю.Ю. Арсеньева // Международный студенческий научный вестник. – 2016. - №5. – С. 49.
3. Бабаджанова-Павлова, А.В. Проблемы детской лжи в духовном становлении ребенка / А.В. Бабаджанова-Павлова // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. – 2009. - №5. – С.57-61.
4. Багманова, А.Р. Феномен лжи в современном обществе и политике. Открытие лжи / А.Р. Багманова, М.О. Артамонова // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – №6. – С. 1-4.
5. Барсукова, О. В. Гендерные различия в понимании психологического феномена лжи / О. В. Барсукова // Молодой ученый. — 2012. — № 4(39). — С. 348-351.
6. Беляева, С.В. психология развития: учебное пособие / С.В. Беляева ; Учреждение образования, Минский Инновационный Университет. – Минск, 2017. – 86 с.
7. Боровиков, С.А. Возрастные особенности детской лжи / С.А. Боровиков // Территория науки. – 2007. - №1. - С. 118-122.
8. Браймен, А. Интервью в качественных исследованиях / А. Браймен // Социология власти. - 2007. - №4. – С. 15-32.
9. Гусева, Т.А. Феномен лжи: представления и отношение ко лжи в юности и зрелости / Т.А. Гусева // Новое слово в науке: перспективы развития: материалы междунар. науч.–практ. конф., Чебоксары, 10 сент. 2014 г. / Хакасский гос. ун-т им. Н.Ф. Катанова ; редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2014. - №1(1). – С. 108-111.
10. Дорофеева, Н.В. Психологический анализ склонностей ко лжи дошкольников в контексте морально-нравственного развития / Н.В. Дорофеева // Вестник ПСТГУ. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2016. - №4. - С.120–131.
11. Дьяченко, Н. С. Ложь ребёнка-дошкольника / Н. С. Дьяченко // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2015. – № 22. – С. 100-102.

12. Егоров, Д. М. Избирательность восприятия лживых сообщений в зависимости от половой принадлежности / Д. М. Егоров // Сибирский психологический журнал. – 2018. – № 68. – С. 46-61.
13. Захарова, О.Е. К проблеме лжи в подростковом возрасте / О.Е. Захарова, О. А. Короткевич // Дни студенческой науки: материалы XLVI студенческой научно-практической конференции, Гомель, 11-12 мая 2017 г./ ГГУ им. Ф. Скорины ; под ред. О. М. Демиденко [и др.]. – Гр.,2017. – 92.
14. Знаков, В.В. Психология понимания: Проблемы и перспективы. / Знаков В.В. // — М.: Изд во «Институт психологии РАН», 2005. — 448 с.
15. Иргит, Е.Л. Влияние лжи на формирование нравственности детей подросткового возраста / Е.Л. Иргит, С.П. Кальсина // Вестник педагогические науки. – 2013. - №4. - С. 68-75.
16. Козачек, О.В. Возрастно-психологические предпосылки манипулятивного поведения детей дошкольного возраста. Психология образования в XXI веке: теория и практика / О.В. Козачек / Издательство ВГСПУ «Перемена» [Электронный ресурс]. – 2011.. - Режим доступа: [http://psyjournals.ru/education21/issue/54134\\_full.shtml](http://psyjournals.ru/education21/issue/54134_full.shtml). - Дата доступа: 02.02.2022.
17. Крестьянинова А. С. Почему дети лгут? / А.С. Крестьянникова // Наука без границ. - 2018. - № 4. - С. 124-127.
18. Кулешова, В.И. Особенности проявления лжи у детей дошкольного возраста / В.И. Кулешова, И.В. Охременко // Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Волгоград, 2020 г. / Волгоградский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Под общ. ред. А.Н. Бурова. – Волгоград: Сфера, 2020. – 120 с.
19. Николаева, Е. И. Как и почему лгут дети? / Е.И. Николаева. – СПб: ПИТЕР [Электронный ресурс]. – 2013. - Режим доступа: <http://www/e-reading.club/book.php?book=1012601>. - Дата доступа: 20.03.2022.
20. Орлова, Л.В. Пути преодоления лжи в детском возрасте / Орлова Л.В. // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. – 2018. - №3. – С. 1-8.
21. Полина, А. В. Личностные особенности младших школьников склонных к лживости / А. В. Полина // Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. – 2015. – № 1(4). – С. 164-169.

22. Синеокая, Ю.В. право на обман / Ю.В. Синеокая // Этическая мысль. – 2015. - № 2. – С. 70-87.
23. Смирнов, Д.В. Проблема лжи и ее коррекции в детском возрасте / Д.В. Смирнов // Психология обучения. – 2010. - №2. – С. 104-113.
24. Урунтаева, Г.А. Дошкольная психология / Г.А. Урунтаева / Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.
25. Хазова, С.А. Изучение мотивов лживого поведения в процессе возрастного развития / С.А. Хазова, О.А. Мосина, О.А. Ус// Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 3-2. – С. 415-419.
26. Чахоян, А.С. Понятие лжи: дифференциальная диагностика / А.С. Чахоян // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2015. - №2. – С. 74-79.
27. Экман, П. Почему дети лгут? / П. Экман. - Санкт-Петербург: Пресс, 2017. – 240 с.
28. Lavoie, J. Developmental profiles of children's spontaneous lie-telling behavior / J. Lavoie, K. Leduc, C.A. Angel, M. Crossman, V. Talwar // Cognitive Development [Electronic resource]. – 2017. - Vol. 41. - P. 33-45.– Mode of access: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0885201416302088>. - Date of access : 15.03.2022.
29. Popliger, M. Predictors of children's prosocial lie-telling: Motivation, socialization variables, and moral understanding / M. Popliger, V. Talwar, A. Crossman // J. of Experimental Child Psychology [Electronic resource]. – 2011. – Vol. 110. - P.373-392. – Mode of access: [https://www.researchgate.net/profile/Victoria\\_Talwar/publication/232239228\\_Popliger\\_et\\_al\\_2011/links/0fcfd507bfe043809d000000.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Victoria_Talwar/publication/232239228_Popliger_et_al_2011/links/0fcfd507bfe043809d000000.pdf). – Date of access : 22.02.2022.
30. Talwar, V. Social and Cognitive Correlates of Children's Lying Behavior / V. Talwar, K. Lee // child dev. [Electronic resource]. – 2008. № 79. - P. 866-881. – Mode of access: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3483871/?source=post\\_page-----](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3483871/?source=post_page-----) . - Date of access : 13.03.2022.
31. Van Bockstaele, B. Learning to lie: effects of practice on the cognitive cost of lying / B. Van Bockstaele, B. Verschuere, T. Moens, K. Suchotzki, E. Debey, A. Spruyt // Front. Psychology [Electronic resource]. – 2012. Mode of access: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2012.00526/full>. - Date of access : 05.04.2022.

32. Wiley J. Children's Prepared and Unprepared Lies: Can Adults See Through Their Strategies? / J. Wiley // Appl. Cognit. Psychol. – 2007. № 21. – P. 457–471.