

## АННОТАЦИЯ

Особенности агрессивности старшеклассников с разным уровнем эмпатии: аннотация к дипломной работе / Диана Александровна Мельянюкова; Факультет философии и социальных наук, Кафедра организационной и социальной психологии; науч. рук. А.С. Солодухо.

**Объект исследования:** агрессивность личности.

**Предмет исследования:** агрессивность подростков с разным уровнем эмпатии.

**Цель исследования:** выявить особенности проявления агрессивности у старшеклассников с разным уровнем эмпатии.

**Основные результаты.** В результате проведенного исследования выявлены уровни агрессивности: у девушек и юношей преобладают средний уровень агрессивности. Показатели по уровням эмпатии следующие: у девушек и юношей преобладает средний уровень эмпатии.

При поиске различий в формах агрессивного поведения у старшеклассников с различными уровнями эмпатии выявлено следующее: при анализе половых различий в формах агрессивного поведения у старшеклассников с низким уровнем эмпатии мы установили, что, существуют статистически значимые различия между мужчинами и женщинами по шкалам: «физическая агрессия» - более высокие показатели наблюдаются у мужчин; «эмоциональная агрессия» - более высокие показатели наблюдаются у женщин. В результате сравнительного анализа форм агрессивного поведения у старшеклассников с средним уровнем эмпатии мы выявили, что мужчины имеют более высокие средние по всем шкалам форм агрессивного поведения, чем женщины, кроме шкалы «эмоциональная агрессия». При анализе половых различий в формах агрессивного поведения у старшеклассников с высоким уровнем эмпатии мы установили, что, существуют статистически значимые различия между мужчинами и женщинами, по которым у мужчин наблюдаются более высокие показатели, по шкалам: «физическая агрессия» и «предметная агрессия».

При высоком уровне эмпатии подростки значительно менее склонны ко всем формам агрессии, в сравнении с подростками с низкими эмпатическими способностями. В процессе корреляционного анализа были выявлены связи между 5-ю шкалами форм агрессивного поведения и эмпатией у старшеклассников. Таким образом, можно сделать вывод: чем выше уровень эмпатии, тем ниже уровень вышеперечисленных шкал.

**Ключевые слова:** АГРЕССИВНОСТЬ, СТАРШЕКЛАСНИКИ, ЭМПАТИЯ, АГРЕССИЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ.

Features of aggressiveness of high school students with different levels of empathy: abstract to the thesis / Diana Aleksandrovna Melyankova; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Organizational and Social Psychology; scientific adviser A.S. Solodukho.

**Object** of research: aggressiveness of personality.

**Subject** of research: aggressiveness of adolescents with different levels of empathy.

**The purpose of research:** to identify the features of aggression in high school students with different levels of empathy.

**The results.** the average level of aggressiveness prevails in girls and boys. The indicators for the levels of empathy are as follows: the average level of empathy prevails among girls and boys.

When searching for differences in forms of aggressive behavior in high school students with different levels of empathy, the following was revealed. When analyzing gender differences in forms of aggressive behavior in high school students with a low level of empathy, we found that there are statistically significant differences between men and women on the scales: «physical aggression» - higher rates are observed in men; «emotional aggression» - higher rates are observed in women. As a result of a comparative analysis of forms of aggressive behavior in high school students with an average level of empathy, we found that men have higher averages on all scales of forms of aggressive behavior than women, except for the «emotional aggression» scale. When analyzing the gender differences in the forms of aggressive behavior in high school students with a high level of empathy, we found that there are statistically significant differences between men and women, for which men have higher indicators, according to the scales: «physical aggression» and «subject aggression».

With a high level of empathy, adolescents are significantly less prone to all forms of aggression, compared with adolescents with low empathic abilities. In the process of correlation analysis, the connections between the 5th scales of forms of aggressive behavior and empathy in high school students were revealed. Thus, we can conclude that the higher the level of empathy, the lower the level of the above scales.

**Keywords:** AGGRESSIVENESS, EMPATHY, HIGH SCHOOL STUDENTS, AGGRESSION, EMOTIONAL STATES.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абраменкова, В.В. Совместная деятельность школьников как условие гуманного отношения к сверстникам / В.В. Абраменкова // Вопросы психологии. – 2010. – № 5. – С. 60-70.
2. Андреева, Г.М. Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы/ Г.М. Андреева, Н.Н. Богомолова, Л.А. Петровская– М.: Аспект-Пресс, 2001. – 288с.
3. Асмолов, А.Г. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа / А.Г. Асмолов – М.: смысл, 2002. – 214 с.
4. Басова, А. Г. Теоретические аспекты взаимосвязи эмпатии и агрессии / А.Г. Басова // Молодой ученый. – 2012. – №8. – С. 256-258.
5. Бисалиев, Р.В. Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения: современное состояние проблемы / Р.В. Бисалиев, А.С. Кубекова, Т.Т. Сарафрази // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 2.
6. Брель, Е.Ю. К вопросу о взаимосвязи типов и направлений реакции на фрустрацию с видами агрессивного поведения у подростков / Е.Ю. Брель, М.В. Тихонова. – М. : Психотерапия, 2007. – 259 с.
7. Волчкова, Н. И. Особенности эмпатии у современных подростков [Текст] / Н. И. Волчкова // Психология, социология и педагогика. - 2012. - № 6 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2012/06/705>.
8. Выговская, Л. П. Эмпатийные отношения младших школьников, воспитывающихся вне семьи : автореферат / Л.П. Выговская. – Киев, 2018 . – 20с.
9. Выготский, Л.С. Учение об эмоциях / Л.С. Выготский. – М., 2012. – 318с.
10. Гаврилова, Т. П. Сопереживание и сочувствие / Т.П. Гаврилова // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 2. – с. 199-203.
11. Гаврилова, Т.П. Эмпатия как специфический способ познания человека человеком / Т.П. Гаврилова // Теоретические и прикладные проблемы психологии познания людьми друг друга: Тез. докл. Краснодар: Кубан, 2015. – 179 с.
12. Гомыранова, О. Н. Развитие психологических механизмов регуляции межличностных конфликтов студентов технического вуза: автореф. дисс. канд. псих. наук, 19.00.13. / О. Н. Гомыранова. – Астрахань, 2007. – 24 с
13. Дмитриева, Е.В. Методика изучения эмпатии / Е.В. Дмитриева, С.А. Богомаз – Томск, 2000 – 54 с.
14. Долгова, В. И. Эмпатия. Монография. / В.И. Долгова, Мельник Е.В. — М. Издательство «Перо», 2014. – 185 с.

15. Карягина, Т. Д. Феномен конгруэнтной эмпатии : / Ю. Б. Гиппенрейтер, Т. Д. Карягина, Е. Н. Козлова // Вопросы психологии. – 2013. – № 4. – с. 53-60.
16. Касимова, З. Г. Понятие агрессивности в психолого-педагогической литературе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 10. – С. 111-15.
17. Ластухина, Н.В. Межличностные нравственные отношения в конфликтных ситуациях / Автореф. дис. ... канд. филос. наук / Н.В. Ластухина. – Чебоксары, 2013. – С. 12.
18. Левитов, Н. Д. Психическое состояние агрессии / Н.Д. Левитов // Вопросы психологии. – 2012. – № 6. – С. 168-171.
19. Леонтьева, А.В. Эмпирическое исследование психологических трудностей подростков / А.В. Леонтьева // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2006. – № 3. – С. 36-42
20. Матанцева, Т.Н. Личностная саморегуляция как фактор саморазвития подростков с задержкой психического развития / Т.Н. Матанцева // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета – 2014. –№ 1 (1). – С. 255– 265.
21. Можгинский, Ю.Б. Агрессия подростков / Ю.Б. Можгинский. – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 328 с.
22. Некрута, В. А. Развитие понятия «эмпатия»: теоретический аспект / Сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов. Вып. 21 / сост. С. В. Анцух; под общ. ред. В. Г. Шадурского. – Минск: Четыре четверти, 2019. – 268 с.
23. Ньюкомб, Н. Развитие личности ребенка / Н. Ньюкомб – Монография. – 8-е междунар. Изд. – СПб.: Питер, 2002. – 640 с.
24. Овчарова, Р.В. Психология родительства [Текст] / Р.В. Овчарова. – М.: Академия, 2005. – 362 с.
25. Осницкий, А.К. Психологический анализ агрессивных проявлений учащихся / А.К. Осницкий // Вопросы психологии. – 2014. – № 3. – С. 61-68.
26. Реан, А.А. Агрессия и агрессивность личности / А.А. Реан // Психологический журнал. – 2006. – № 5. – С. 3-18.
27. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций / Я. Рейковский – М.: Прогресс, 2009. – 392 с.
28. Сансызбаева, К. З. Влияние тревожности на уровень социальной фрустрации [Текст] / К. З. Сансызбаева // Психология: проблемы практического применения: материалы II междунар. науч. конф. (г. Чита, июнь 2013 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2018. – С. 63-71.

29. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов. – М: Академия, 2011. – 198 с.
30. Шакуров, Р.Х. Барьер как категория и его роль в деятельности / Р.Х. Шакуров // Вопросы психологии. – 2011. – № 1. – С. 3-18.
31. Юсупов, И.М. Психология взаимопонимания / И.М. Юсупов – М.: Гардарики, 2003. – 314 с.
32. Bandura A. Aggression: a social learning analysis. – Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J, 1973
33. Bauer J. Warum ich fühle was du fühlst. – Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone. Hoffmann und Campe, Hamburg 2005.
34. Berkowitz, L. Aggression: Its causes, consequences, and control. New York.: McGraw-Hill Book Company, 1993
35. Guselnikova A. W. Features of aggressive behavior of adolescents with different levels of empathy. Psychological Bulletin. Advance online publication, 2017
36. Izard C.E. The Psychology of Emotions. – Springer Science & Business Media, 1991
37. Mayberry, M. L., & Espelage, D. L. (2006). Associations Among Empathy, Social Competence, & Reactive/Proactive Aggression Subtypes. Journal of Youth and Adolescence, 36(6), 787–798.
38. Rogers C., Stevens, B. Person to Person: The Problem of Being Human. – Lafayette, CA: Real People Press, 1967
39. Vachon, D. D., Lynam, D. R., & Johnson, J. A. The (Non)Relation Between Empathy and Aggression: Surprising Results From a Meta-Analysis. Psychological Bulletin. Advance online publication, 2013