

АННОТАЦИЯ

Отношение ко времени индивидов с различным уровнем и базовыми основаниями самооценки / Клессо Александра Антоновна; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. О. Г. Ксенда.

Объект исследования – самооценочные аспекты субъективного отношения ко времени

Предмет исследования – отношение ко времени индивидов с различной самооценкой

Цель исследования – охарактеризовать отношение ко времени индивидов с различной самооценкой

Основные результаты. Выявлены половые различия самооценки. Такое базовое основание самооценки, как внешность, оказалось значимо более выраженным среди девушек, нежели. Такое базовое основание самооценки, как нравственность, оказалось также значимо более выраженным среди девушек, нежели юношей. Таким образом, для девушек оценка своих нравственных качеств потенциально вносит больший вклад в общую самооценку, нежели для юношей. Установлены различия в отношении ко времени индивидов с различным уровнем самооценки. Между группами респондентов с низким и средним, а также средним и высоким уровнями самооценки статистически значимых различий в отношении ко времени выявлено не было. В то же время сравнение между собой групп респондентов с низкой и высокой самооценкой позволило выявить следующие статистически значимые различия в отношении ко времени.

Индивидов, для которых поддержка семьи является более весомым базовым основанием самооценки, отличает значимо более выраженная временная ориентация «позитивное прошлое», по сравнению с юношами и девушками, для которых поддержка в меньшей степени вносит вклад в общую самооценку. Юношей и девушек, для которых внешность является более весомым базовым основанием самооценки, отличает значимо менее выраженная временная ориентация «негативное прошлое», в отличие от индивидов, для которых внешность вносит меньший вклад в общую самооценку. Юношей и девушек, для которых одобрение является более весомым базовым основанием самооценки, отличает значимо менее выраженная временная ориентация на будущее, в отличие от индивидов, для которых одобрение вносит меньший вклад в общую самооценку. Индивидов, для которых академическая успеваемость является более весомым базовым основанием самооценки, отличает значимо менее выраженная временная ориентация «фаталистическое настоящее», по сравнению с юношами и девушками, для которых учебные достижения в меньшей степени вносят вклад в общую самооценку

Ключевые слова: ОТНОШЕНИЕ КО ВРЕМЕНИ, БАЗОВЫЕ ОСНОВАНИЯ САМООЦЕНКИ, РАЗЛИЧНЫЙ УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ.

ANNOTATION

Attitude to time of individuals with different levels and basic foundations of self-esteem / Alexandra Antonovna Klesso; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific hands O. G. Xenda.

The object of the study is self-evaluative aspects of the subjective attitude to time.

The subject of the study is the attitude towards time of individuals with different self-esteem.

The purpose of the study is to characterize the attitude towards time of individuals with different self-esteem.

Main results. Sex differences in self-esteem were revealed. Such a basic basis of self-esteem, as appearance, turned out to be significantly more pronounced among girls than boys. Such a basic foundation of self-esteem as morality also turned out to be significantly more pronounced among girls than boys. Thus, for girls, the assessment of their moral qualities potentially contributes more to overall self-esteem than for boys. Differences in relation to time of individuals with different levels of self-esteem have been established. There were no statistically significant differences in relation to time between the groups of respondents with low and medium, as well as medium and high levels of self-esteem. At the same time, comparison between groups of respondents with low and high self-esteem revealed the following statistically significant differences in relation to time.

Individuals, for whom family support is a more significant basic basis for self-esteem, are distinguished by a significantly more pronounced time orientation "positive past", compared with boys and girls, for whom support contributes to a lesser extent to overall self-esteem. Boys and girls, for whom appearance is a more significant basic basis of self-esteem, are distinguished by a significantly less pronounced temporal orientation "negative past", in contrast to the disabled, for whom appearance makes a smaller contribution to overall self-esteem. Boys and girls, for whom approval is a more weighty basic basis of self-esteem, are distinguished by a significantly less pronounced temporal orientation to the future, in contrast to individuals for whom approval makes a smaller contribution to overall self-esteem. Individuals, for whom academic performance is a more significant base of self-esteem, are distinguished by a significantly less pronounced temporal orientation "fatalistic present", compared with boys and girls, for whom educational achievements contribute to a lesser extent to overall self-esteem.

Key words: ATTITUDE TO TIME, BASIC GROUNDS OF SELF-ESTIMATION, DIFFERENT LEVEL OF SELF-ESTIMATION.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Агапов, В. С. Становление Я-концепции в управленческой деятельности руководителей : дис. ... д-ра психолог. наук : 19.00.05, 19.00.13 / В. С. Агапов. – М., 1999. – 495 с.
2. Байярд, Р. Т. Ваш беспокойный подросток : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Роберт Т. Байярд, Джин Байярд ; [пер. с англ. А. В. Орлова]. – М. : Академический Проект, 2011. – 208 с.
3. Березина, Т. Н. Многомерная психика : внутренний мир личности / Т. Н. Березина. – М. : Per Se, 2001. – 319 с.
4. Бернс, Р. Развитие Я-концепции и воспитание : [пер. с англ.] / Роберт Бернс ; общ. ред. и вступ. ст. В. Я. Пилиповского. – М. : Прогресс, 1986. – 422 с.
5. Бороздина, Л. В. Что такое самооценка / Л. В. Бороздина // Психологический журнал. – 2012. – № 4. – С. 99–101.
6. Варваричева Я. И. Феномен прокрастинации: проблемы и перспективы исследования / Вопр. Психологии, 2010. № 3. С. 121–131.
7. Джемс, У. Психология : [пер. с англ.] / Уильям Джеймс. – М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2011. – 317 с.
8. Дюбина, Т. Г. Социально-психологические факторы, влияющие на рассогласование между самооценкой и объективной оценкой качеств личности : дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.05 / Т. Г. Дюбина. – М., 2006. – 210 с.
9. Жане, Пьер Мари Феликс [Электронный ресурс] // Энциклопедия Кругосвет. – Режим доступа: https://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/psihologiya_i_pedagogika/ZHANE_PER_MARI_FELIKS.html. – Дата доступа: 06.05.2021.
10. Кольшко, А. М. Психология самоотношения : учеб. пособие по разделу "Психология личности" курса "Общ. психология" для студентов / А. М. Кольшко. – Гродно : ГрГУ, 2004. – 102 с.
11. Коробейникова А. О., Ивутина Е. П. Взаимосвязь академической прокрастинации и самооценки у студентов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 32. – С. 80–86.
12. Корягина К.А. Половые различия в восприятии образа будущего и в мотивационной сфере студентов вузов // Международный студенческий научный вестник. – 2019.
13. Кон, И. С. Проблема «Я» в психологии / И. С. Кон // Психология самосознания : хрестоматия по социальной психологии личности / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2003. – С. 47–96.
14. Лабунская В.А., Капитанова Е.В. Обеспокоенность и удовлетворенность студентов своим внешним обликом как предикторы самооценок его компонентов и характеристик // Российский психологический журнал.

15. Лапчинская В.П. Вышнеградский Н.А. и его роль в развитии женского образования в России // Советская педагогика. 1962. № 6. С. 112-124.
16. Леонтьев, А. А. Деятельность. Сознание. Личность : предисловие автора / А. А. Леонтьев // Деятельность. Сознание. Личность. / А. А. Леонтьев. – 2-е изд., стер. – М. : Смысл, 2005. – С. 6–16.
17. Липкина, А. И. Самооценка школьника / А. И. Липкина. – М. : Знание, 1976. – 64 с.
18. Луговский В.А., Петренко Т.В., Сысоева Л.В. Теоретические подходы к анализу проблемы сепарации в отечественной и зарубежной психологии // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета – 2016. – № 119. – С. 539–552.
19. Мартиросян, К. В. Сопоставительный анализ формальных характеристик временной перспективы в русской и армянской выборках / К. В. Мартиросян // Фундаментальные исследования [Электронный ресурс]. – 2014. – № 12. – Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36...> – Дата доступа: 23.03.2022.
20. Мерлин, В. С. Структура личности : характер, способности, самосознание : учеб. пособие к спецкурсу / В. С. Мерлин ; Пермский гос. пед. ин-т, Уральское отд-ние О-ва психологов СССР при АН СССР. – Пермь : Пермский гос. педагогический ин-т, 2008. – 109 с.
21. Митина, О. В. Опросник по временной перспективе Ф. Зимбардо (ZTPI): результаты психометрического анализа русскоязычной версии / О. В. Митина, А. Сырцова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. – 2008. – № 4. – С. 67–89.
22. Молчанова, О. Н. Личность – Время – Самооценка / О. Н. Молчанова // Психология здоровья и личностного роста. – 2008. – № 4. – С. 21–32.
23. Некрасова, Т. Ю. Особенности реагирования в ситуации "угрозы Я" в зависимости от типа самооценки : дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.01 / Некрасова Татьяна Юрьевна. – М., 2015. – 178 с.
24. Поликанова, Е. П. Моральные ценности и их роль в современном обществе / Е. П. Поликанова // Философия и общество [Электронный ресурс]. – 2014. – № 3(75). – Режим доступа: <https://www.socionauki.ru/journal/articles/249059>. – Дата доступа: 23.03.2022.
25. Практикум по гендерной психологии / под ред. И.С. Клециной. – СПб: Питер, 2003. – 478 с.
26. Психология человека от рождения до смерти : психологический атлас человека / [авт.: Аверин В. А. и др.] ; под ред. А. А. Реана. – М. : АСТ ; СПб. : Прайм-Еврознак, 2009. – 651 с.
27. Ребзуев, Б. Г. Трудовая мотивация: измерение и изменение / Б. Г. Ребзуев. – СПб. : АНО «ИПП», 2006. – 212 с.

28. Урусова Асият Муссаевна Проблема поддержки родителями подростков в семье // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №63-1.
29. Фетискин Н. П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социальнопсихологическая диагностика развития личности и малых групп. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 408 с
30. Фрейд, З. Психология бессознательного / Зигмунд Фрейд. – 2-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2010. – 390 с.
31. Чеснокова, И. И. Проблема самосознания в психологии / И. И. Чеснокова ; АН СССР, Ин-т психологии. – М. : Наука, 1977. – 144 с.
32. Чикалова Л.И.. "Психолого-педагогическая компетенция родителей как важнейший фактор воспитания ребенка в семье" Педагогическая наука и практика, no. 1 (19), 2018, pp. 128-131.
33. Шульц, Д. Психология и работа / Д. Шульц, С. Шульц. – 8-е изд. – СПб. : Питер, 2003 – 312 с.
34. Poulet, G. Etudes sur le temps humain / G. Poulet. – Paris : Plon, 1950. – 239 p.