

АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь смысловых ориентаций и жизнестойкости в период ранней взрослости : аннотация к дипломной работе / Алёна Николаевна Дудина; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Н. Ю. Клышевич.

Объект исследования – смысловые ориентации в ранней взрослости

Предмет исследования – взаимосвязь смысловых ориентаций и жизнестойкости в ранней взрослости

Цель исследования – охарактеризовать взаимосвязь смысловых ориентаций и жизнестойкости в ранней взрослости

Основные результаты. В результате исследования были определены и проанализированы смысловые ориентации и жизнестойкость в ранней взрослости. Было установлено, что для большинства респондентов в ранней взрослости характерен средний уровень смыслового развития, как по интегральной шкале, так и по субшкалам опросника. Как низкие, так и высокие показатели были выявлены у пятой части респондентов.

Для респондентов в ранней взрослости характерен средний уровень жизнестойкости. Низкие показатели жизнестойкости были же выявлены у четвертой части выборки, высокие значения жизнестойкости демонстрирует лишь десятая часть участников исследования.

Выявлена статистически значимая положительная связь между отдельными субшкалами тестов смысловых ориентаций и жизнестойкости, а также между самой осмысленностью жизни и общим показателем жизнестойкости в ранней взрослости.

Ключевые слова: СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ, ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ, РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ

The relationship of life purpose orientations and resistance in early adulthood / Aliona Dudzina; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser N. Y. Klyshevich.

Object of research: life purpose orientations in early adulthood

Subject of research: the relationship of life purpose orientations and resistance in early adulthood

Purpose of research: to characterize the relationship of life purpose orientations and resistance in early adulthood

The results. As a result of the research life purpose orientations and resistance in early adulthood were identified and analyzed. It was found that the majority of respondents in early adulthood are characterized by an average level of semantic development, both on the integral scale and on the subscales of the questionnaire. Both low and high rates were found in one fifth of the respondents.

Respondents in early adulthood are characterized by an average level of resistance. Low indicators of resistance were also found in a fourth of the sample, high values of resistance are demonstrated by only a tenth of the study participants.

A statistically significant positive relationship was found between individual subscales of tests of life purpose orientations and resistance, as well as between the meaningfulness of life itself and the general indicator of resistance in early adulthood.

Keywords: LIFE PURPOSE ORIENTATIONS, RESISTANCE, EARLY ADULT

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Александрова, Л. А. К концепции жизнестойкости в психологии [Текст] / Л. А. Александрова // Сибирская психология сегодня: Сб. научн. трудов. Вып. 2 / под ред. М. М. Горбатовой, А. В. Серого, М. С. Яницкого. - Кемерово: Кузбасс вуз издат., 2004. - с. 82 – 90.
2. Асадулаева, У.М. Ценностно-смысловая сфера личности педагога на разных этапах профессионального становления :дис. ... канд. псих.наук : 19.00.07 / У.М. Асадулаева. – Махачкала, 2013. – 316 с.
3. Байер, Е. А. Исследование феномена жизнестойкости: теория и практика педагогической системы / Е. А. Байер, Н. А. Григорян // Развитие личности. -2018. - № 4.- с. 86-99.
4. Басов, М.Я. Личность и профессия / М.Я. Басов. – СПб.: Питер, 2020. – 224 с.
5. Безгодова, С. А. Отношение к взрослению у старших подростков Санкт-Петербурга и Смоленска в контексте их жизнестойкости / С. А. Безгодова, А. В Микляева, В. В. Терещенко // Вестник КемГУ. - 2018.- № 3 (75).- с. 77-84.
6. Васильева, В.Е. Ценностно-смысловое поле семьи и его роль в формировании жизнестойкости личности // Сборник избранных статей Международной студенческой научной конференции. СПб, 31 июня 2020. – с. 54-59.
7. Волобуева, Н.М. Психологическая культура как условие развития жизнестойкости студентов: автореф. дис. ... канд. псих.наук: 19.00.13 / Н.М. Волобуева ; Белгородский гос. нац. исслед. ун-т. – Белгород , 2012. – 31 с.
8. Гончар, С. Н. Особенности развития смысловых ориентаций современных студентов-первокурсников / С. Н. Гончар // Современная психология : материалы IМеждунар. науч. конф., Пермь, июнь 2012 г. — Пермь : Меркурий, 2012. — с. 17-19.
9. Горбачева, А.В. Профессиональные и смысловые ориентации студентов технических вузов в процессе профессионального становления :дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 / А.В. Горбачева.- Самара, 2002.– 173 л.
10. Григорьев, Д.В. Педагогическая поддержка поиска старшеклассниками ценностных смыслов жизни :дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Д.В. Григорьев. - Москва, 2000. – 177 л.
11. Евтушенко, Е.А. Жизнестойкость личности как психологический феномен / Е.А. Евтушенко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.- 2016. - № 1. - с. 72-78.

12. Ермакова, Е.С. Смысложизненные ориентации в структуре личностных характеристик юношей и девушек // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. – 2020. – № 2.–с. 305–320.

13. Закерничная, Н.В. Теоретическое осмысление понятия жизнестойкости в отечественных и зарубежных исследованиях / Н.В. Закерничная // Учёные записки ЗабГУ. – 2016. - № 5. - с. 61-66.

14. Калашникова, С.А. Смысложизненные ориентации, базовые убеждения и стратегии поведения в трудных жизненных ситуациях людей с различными показателями жизнестойкости / С.А. Калашникова // Учёные записки ЗабГУ. - 2011. - № 5. - с. 161-167.

15. Капцов, А.В. Роль личностных ценностей в жизнестойкости современной молодежи / А. В. Капцов, Л. В. Карпушина, А. Н. Тесленко // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Психология». - 2008. - № 1(3).- с. 29-35.

16. Кара, Ж.Ю. Исследование компонентов смысловых ориентаций старшеклассников разной познавательной направленности / Ж.Ю. Кара и Л.Ю. Крутелева // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2011. – № 5. – с. 95-104.

17. Кара, Ж.Ю. Об особенностях трансформации ценностных и жизненных стратегий женщин в период молодости и зрелости/ Ж.Ю. Кара // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2017. – № 2. – с. 1-8.

18. Карабанова, О.А. Возрастная психология / О.А. Карабанова. – М.: Айрис-Пресс, 2005. – 240 с.

19. Карпинский, К.В. Психология смысловых кризиса: монография / К. В. Карпинский; Учреждение образования "Гродненский государственный университет им. Я. Купалы". – Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2019. – 623 с.

20. Климов, А. А. Жизнестойкость и ее взаимосвязь с личностными ценностями студентов / А. А. Климов // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Психология». – 2010. – № 2 (10). – с. 14–23.

21. Ключкова, Л. В. Развитие личностной зрелости студентов во взаимодействии с преподавателями в образовательном процессе ВУЗа: дис.... канд. психол. наук: 19.00.07 / Л. В. Ключкова; ФГАОУВО Северо-Кавказский федеральный ун-т. – Ставрополь, 2016. – 208 с.

22. Книжникова, С.В. Структурно-функциональное описание жизнестойкости в аспекте суицидальной превенции (Статья) // Материалы IV Всероссийской НПК «Феноменология и профилактика девиантного поведения». Краснодар, 28-29 октября 2010. – с. 67-70.

23. Князева, Т.Н. Особенности ценностных и смысложизненных ориентаций студентов – будущих педагогов / Т.Н. Князева, А.Р. Масалимова, М.Б. Батюта // Вестник Мининского университета. – 2016. – № 2. – с. 1-11.
24. Костина, Н.А. Динамика Я-концепции на этапе ранней взрослости: автореф. дис. ... канд. псих. наук: 19.00.13 / Н.А. Костина ; Ленинградский гос. нац. ун-т. им. А.С. Пушкина – СПб., 2005. – 23 с.
25. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг и др. — СПб.: Питер, 2005. — 940 с.
26. Леонтьев, Д.А. Психология смысла. Природа, строение и динамика смысловой реальности / Д.А. Леонтьев.- М.: Смысл, 2003.- 487 с.
27. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций. / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2000.– 18 с.
28. Леонтьев, Д.А., Рассказова Е.И. Жизнестойкость как составляющая личностного потенциала / Личностный потенциал: структура и диагностика. М.: Смысл, -2011. - 680 с.
29. Леонтьев, Д.А., Тест жизнестойкости / Д. А. Леонтьев, Е. И. Рассказова. – М.: Смысл, 2006. – 65 с.
30. Лэнгле, А. Экзистенциально-аналитическая теория личности / А. Лэнгле. – М.: Генезис, 2005. – 159 с.
31. Мадди, С. Р. Смыслообразование в процессе принятия решений / С.Р. Мадди // Психол. журн. – 2005. – № 6.– с. 87-101.
32. Наливайко, Т. В. Исследование жизнестойкости и ее связей со свойствами личности: дис. кан. психол. наук: 19.00.05 / Т. В. Наливайко; Южно-Урал. Гос. Ун-т. — Челябинск, 2006. — 175 с.
33. Порхачева, Л.В. Особенности развития личности в период ранней взрослости / Л.В. Порхачева, К.Я. Джус // Современные проблемы психологии личности: теория и практика [Электронный ресурс].– 2008.– №3.– Режим доступа: https://psyjournals.ru/bozhovich/issue/30161_full.shtml. – Дата доступа: 25.09.2021.
34. Постникова, М. И. Особенности жизнестойкости молодежи / М. И. Постникова // Научный диалог. — 2016. — № 1 (49). — с. 298—310.
35. Сайко, Я.В. Исследование взаимосвязи между смысложизненными ориентациями и самооценкой личности студентов / Я.В. Сайко и Н.И. Гуслякова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2013. - № 1. – с. 208-217.
36. Сиврикова, Н.В. Особенности смысложизненных ориентаций в нормативных кризисах взрослых людей / Н.В. Сиврикова// GISAP. Психологические науки . – 2013. – № 1. – с. 52-70.
37. Солопова, Г.Н. Значение изучения сформированности смысложизненных ориентаций студенчества / Г.Н. Солопова // Организация

работы с молодежью [Электронный ресурс]. – 2012. - №4. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/pdf/2012/8/931.pdf>. – Дата доступа: 23.09.2021.

38. Сорокоумова, Е.А. Исследование жизнестойкости как свойства личности современных подростков / Е.А. Сорокоумова // Коллекция гуманитарных исследований. - 2018. - № 3 (12). – с. 70-76.

39. Стакина, Ю.М. Жизнестойкость студентов с различной профессиональной направленностью // Перспективные направления психологической науки: сб. науч. ст. Вып. 2 / под ред. А. К. Болотовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. — с. 143-155.

40. Усова, Е. Б. Возрастная психология: учебно-методический комплекс / Е. Б. Усова.– Минск: Изд-во МИУ, 2009. – 56 с.

41. Федотова, В.А. Детерминанты жизнестойкости у трех поколений современной России / В. А. Федотова // Российский психологический журнал. – 2020. - № 1. - с. 74-91.

42. Фомина, А.Н. Жизнестойкость личности / А.Н. Фомина. М.: Прометей, 2012.- 152 с.

43. Хайбулаева, А.Г. Динамика ценностных и смысложизненных ориентаций молодежи в полиэтнической образовательной среде : дис. ... канд. псих.наук : 19.00.07 / А.Г. Хайбулаева. – Махачкала, 2015. – 194 л.

44. Хвоина, Т. В. Особенности смысложизненных ориентаций у юношей и девушек, обучающихся в разных образовательных средах // Молодежь и наука: Сборник материалов VI Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. – 772 с.

45. Чемоданова, Е.В. Смысложизненныеи ценностные ориентации молодежи в браке и вне брака // Психологические проблемы смысла жизни и акме: Электронный сборник материалов XVI симпозиума / Под ред. Г.А. Вайзер, Н.В. Кисельниковой, Т.А. Поповой – М.: УРАО «Психологический институт», 2011. – с. 222– 224.

46. Чудновский, В.Э. Проблема становления смысложизненных ориентаций личности / В.Э. Чудновский // Психол. Журн.– 2004.- №2. – с. 5-11.

47. Щадриков, В. Д. Введение в психологию: способности человека / В.Д. Щадриков. – М.: Логос, 2002. – 160 с.

48. Шукшина, Л.В. Изучение самоуважения и жизнестойкости в контексте мотивации достижения успеха на примере работающих и неработающих студентов //Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2021» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова.– М.: МАКС Пресс, 2021.– с. 1-4.

49. Bartone, P. T. Hardiness protects against war-related stress in army reserve forces / P.T. Bartone // Consulting Psychology Journal. - № 5. – pp. 72–82.
50. Hutchison, B. Young adulthood social-emotional development / B. Hutchison [et al.] // Human growth and development across the lifespan [Electronic resource]. -2015. - Mode of access: https://www.researchgate.net/profile/Brian_Hutchison2.. . - Date of access: 03.02.2021.
51. Kroger, J. Identity development through adulthood: The move toward “Wholeness” / J. Kroger // Oxford handbooks online [Electronic resource]. -2014. - Mode of access: https://www.researchgate.net/publication/275337420_Identity_development_through_adulthood_The_move_toward_wholeness.- - Date of access: 29.10.2021.
52. Maddi, S. R. The personality construct of hardiness: I. Effects on experiencing, coping, and strain / S.R. Maddi // Consulting Psychology Journal. – 2002. - № 51. – pp. 83–94.
53. Maddi, S.R. The Story of Hardiness: Twenty Years of Theorizing, Research, and Practice / S.R. Maddi // Consulting Psychology Journal: Practice and Research/ - 2002. - № 3. – pp. 175–185.
54. Molasso, W.R. Exploring Frankl’s Purpose in Life with College Students / W.R. Molasso // Journal of College & Character. – 2006. – Vol. 7. - № 1. - pp. 1-10.
55. Schottnerová, M. Vztah mezi osobním smyslem života a vybranými osobnostními charakteristikami adolescentů / M. Schottnerová // Univerzita Palackého v Olomouci [Electronic resource]. – 2013. – №2. – Mode of access: <https://theses.cz/id/c12cs0/00175902-797574231.pdf>. – Date of access: 29.10.2021.
56. Zacharová, E. Základy vývojové psychologie / E. Zacharová. – Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2012. - 97 s.
57. Zika, S. On the relation between meaning in life and psychological well-being / S. Zika, K. Chamberlain // British Journal of Psychology. –2013. - № 83. – pp. 133-145.