

## АННОТАЦИЯ

Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и агрессивности военнослужащих с различными типами мотивационной структуры личности : аннотация к дипломной работе / Анна Викторовна Бельская; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Г.А. Фофанова.

**Объект** исследования – мотивационная структура личности.

**Предмет** исследования – взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и агрессивности военнослужащих с различными типами мотивационной структуры личности.

**Цель исследования** – охарактеризовать взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и агрессивности военнослужащих с различными типами мотивационной структуры личности.

**Основные результаты.** Наиболее распространенный тип мотивационной структуры личности военнослужащих – регрессивный. Выраженность компонентов мотивационной структуры личности «поддержания жизнеобеспечения», «социального статуса», «общей активности» и «общественной полезности» выше у военнослужащих срочной службы. У курсантов военного факультета более выражены показатели стилей саморегуляции поведения «планирование», «моделирование», «программирование», «гибкость», «оценивание результатов», а также более выражена общая саморегуляция поведения. Показатели общей саморегуляции поведения и стиля «гибкость» выше у лиц с прогрессивным типом мотивационного профиля. Единственный максимальный показатель распространенности высокого уровня стиля саморегуляции поведения – планирование. Компонент мотивационной структуры «общественная полезность» наиболее выражен у лиц с низким показателем уровня стиля саморегуляции поведения «моделирование». Компонент мотивационной структуры личности «поддержание жизнеобеспечения» наиболее выражен у военнослужащих с низким уровнем выраженности стиля саморегуляции «программирование». Компоненты мотивационной структуры «комфорт» и «социальный статус» выражены выше у лиц с высоким уровнем показателя стиля саморегуляции поведения «планирование». Компонент мотивационной структуры «поддержание жизнеобеспечения» наиболее выражен у лиц с низким уровнем общей саморегуляции поведения. Для военнослужащих со средним уровнем выраженности стиля саморегуляции поведения «самостоятельность» характерны более высокие показатели значений компонентов мотивационной структуры «поддержание жизнеобеспечения» и «творческая активность». У военнослужащих со средним показателем уровня стиля саморегуляции «оценивание результатов» наиболее выражен компонент мотивационной структуры «поддержание жизнеобеспечения», однако компоненты мотивационной структуры «комфорт» и «общение» наиболее выражены у лиц с высоким показателем уровня данного стиля саморегуляции поведения. Наиболее распространенный уровень индекса агрессии находится на невысоком уровне.

Самыми распространенными показателями параметров агрессивности являются неумение переключать агрессию на деятельность или неодушевленные объекты и аутоагрессия. У военнослужащих срочной службы значения параметра агрессивности «спонтанность агрессии» выше, чем у курсантов военного факультета. Наиболее выраженный параметр агрессивности «ритуализация агрессии» наблюдается у лиц с импульсивным типом мотивационного профиля, а наименее – с уплощенным. Была выявлена сильная положительная взаимосвязь стиля саморегуляции «оценивания результатов» и параметра агрессивности «неспособность тормозить агрессию» у лиц с прогрессивным типом мотивационного профиля; умеренная положительная связь стиля саморегуляции «планирования» и ритуализации и провокации агрессии; сильная отрицательная связь стиля саморегуляции «программирования» и «спонтанность агрессии», а также сильная отрицательная связь стиля саморегуляции «оценивание результатов» со спонтанностью агрессии и анонимностью агрессии; отсутствие статистически значимой взаимосвязи стилей саморегуляции поведения и параметров агрессивности у лиц с экспрессивным типом мотивационного профиля; умеренная отрицательная связь стиля саморегуляции поведения «оценивание результатов» и параметра агрессивности «спонтанность агрессии», а также умеренная отрицательная связь стиля саморегуляции «самостоятельность» и спонтанность агрессии, удовольствия от агрессии у военнослужащих с уплощенным типом мотивационного профиля.

**Ключевые слова:** МОТИВАЦИОННАЯ СТРУКТУРА, СТИЛИ САМОРЕГУЛЯЦИИ, АГРЕССИВНОСТЬ, САМОРЕГУЛЯЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ, ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ, КУРСАНТЫ.

Interrelation of styles of self-regulation of behavior and aggressiveness of servicemen with different types of motivational personality structure: annotation to the thesis / Anna Viktorovna Belskaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social and Organizational Psychology; scientific adviser G.A. Fofanova.

**Object** of research: the motivational structure of personality.

**Subject** of research: the relationship between the styles of self-regulation of behavior and aggressiveness of servicemen with different types of motivational personality structure.

**Purpose of research:** to characterize the relationship between the styles of self-regulation of behavior and aggressiveness of servicemen with different types of personality motivational structure

**The results.** The most common type of motivational structure of the personality of servicemen is regressive. The severity of the components of the motivational structure of the personality «maintenance of life support», «social status», «general activity» and «social usefulness» is higher in conscripts. The cadets of the military faculty have more pronounced indicators of the styles of self-regulation of behavior «planning», «modeling», «programming», «flexibility», «evaluation of results», and also the general self-regulation of behavior is more pronounced. Indicators of general

self-regulation of behavior and flexibility are higher in individuals with a progressive type of motivational profile. The only maximum indicator of the prevalence of a high-level style of self-regulation of behavior is planning. The component of the motivational structure «public utility» is most pronounced in individuals with a low level of the style of self-regulation of behavior «modeling». The component of the motivational structure of the personality «maintenance of life support» is most pronounced in military personnel with a low level of self-regulation style «programming». The components of the motivational structure «comfort» and «social status» are more pronounced in individuals with a high level of the indicator of the self-regulation style of behavior «planning». The component of the motivational structure «maintenance of life support» is most pronounced in persons with a low level of general self-regulation of behavior. For military personnel with an average level of severity of the style of self-regulation of behavior «independence», higher indicators of the values of the components of the motivational structure «maintenance of life support» and «creative activity» are characteristic. In military personnel with an average level of the style of self-regulation «evaluation of results», the component of the motivational structure «maintenance of life support» is most pronounced, however, the components of the motivational structure «comfort» and «communication» are most pronounced in persons with a high level of this style of self-regulation of behavior. The most common level of the aggression index is at a low level. The most common indicators of aggressiveness parameters are the inability to switch aggression to activity or inanimate objects and auto-aggression. For conscripts, the values of the aggressiveness parameter «spontaneity of aggression» are higher than for cadets of the military faculty. The most pronounced parameter of aggressiveness «ritualization of aggression» is observed in individuals with an impulsive type of motivational profile, and the least pronounced in those with a flattened one. A strong positive correlation was found between the style of self-regulation «evaluating results» and the aggressiveness parameter «inability to inhibit aggression» in individuals with a progressive type of motivational profile; moderate positive relationship between the style of self-regulation of «planning» and ritualization and provocation of aggression; a strong negative relationship between the «programming» self-regulation style and «aggression spontaneity», as well as a strong negative relationship between the «results evaluation» self-regulation style and the spontaneity of aggression and the anonymity of aggression; the absence of a statistically significant relationship between the styles of self-regulation of behavior and the parameters of aggressiveness in individuals with an expressive type of motivational profile; a moderate negative relationship between the style of self-regulation of behavior «assessment of results» and the parameter of aggressiveness «spontaneity of aggression», as well as a moderate negative relationship between the style of self-regulation of behavior «independence» and spontaneity of aggression, pleasure from aggression in military personnel with a flattened type of motivational profile.

**Keywords:** MOTIVATIONAL STRUCTURE, SELF-REGULATION STYLES, AGGRESSIVENESS, SELF-REGULATION OF BEHAVIOR, MILITARY PERSONNEL, CADETS.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Андруник, А.П. Военно-профессиональная мотивация как основа для решения задач в воиском воспитании / А.П. Андруник, А.Н. Безматерных // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 3. – С. 220-223.
2. Апсуваева, Л.А. Этническая идентичность и стили саморегуляции поведения сотрудников органов внутренних дел, проживающих на территории Кабардино-Балкарской Республики / Л.А. Апсуваева // Мир науки. Педагогика и психология. – 2020. – №4. – С. 1-14.
3. Асеев, В.Г. О двустороннем характере мотивационно-смысловых образований личности / В.Г. Асеев // Психологические, философские и религиозные аспекты смысла жизни: материалы III-IV симпозиумов. – М. : Ось-89, 2001. – С. 32-41.
4. Банщикова, Т.Н. Диагностика агрессивности педагога / Т.Н. Банщикова.- М.: Национальный книжный центр, 2011. - 136 с.
5. Бельская, А.В. Взаимосвязь стилей саморегуляции поведения и мотивационной структуры личности военнослужащих / А.В. Бельская // Человек. Культура. Общество : сборник научных статей 18-й ежегодной научной конференции студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, 22 апреля 2021 г., г. Минск / БГУ, Факультет философии и социальных наук ; [редкол.: Г.А. Фофанова (отв. ред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 392-396.
6. Бельская, А.В. Профессиональная мотивация военнослужащих / А.В. Бельская // Человек. Культура. Общество : сборник научных статей 17-й ежегодной научной конференции студентов и аспирантов факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета, 23 апреля 2020 г., г. Минск / БГУ, Факультет философии и социальных наук ; [редкол.: Г. А. Фофанова (отв. ред.) и др.]. – Минск : БГУ, 2020. – С. 78-82
7. Биденко, Р.А. Ресурсы совладающего поведения как основа развития саморегуляции военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации / Р.А. Биденко, М.И. Федоришин, А.В. Спирин // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Том 5. – №6. – С. 1-11.
8. Бойко, В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. – М.: Информационно-издательский дом «Филин», 1996. – 472 с.
9. Вашаломидзе, Е.В. Теоретические подходы к определению мотивации профессиональной деятельности государственных служащих / Е.В. Вашаломидзе, В.А. Столярова // Мир (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2016. – Т.7. – №4. – С. 66-70.
10. Гасанова, Р.Р. Мотивационные детерминанты осознанной саморегуляции учебно-профессиональной деятельности студентов вуза :

автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / Р.Р. Гасанова ; Нижегородский Государственный Архитектурно-строительный университет. – Нижний Новгород, 2010. – 28 с.

11. Горинов, В.В. Мотивационная сфера личности и способность к саморегуляции обвиняемых с расстройствами личности / В.В. Горинов, Д.Н. Корзун, Е.С. Шеховцова // Психология и право. – 2019. – Т.9. – №2. – С. 208-221.

12. Горская, Н.Е. Теоретические подходы к исследованию структуры мотивации личности / Н.Е. Горская // Вестник ИрГТУ. – 2015. – №1(96). – С. 217-221.

13. Долгова, В.И. Мотивация профессиональной деятельности студентов: монография / В.И. Долгова, В.А. Ткаченко. – Челябинск : ЗАО «Цицеро», 2011. – 100 с.

14. Дубровина, О.В. Особенности стиля саморегуляции поведения студентов, склонных к зависимому поведению / О.В. Дубровина, Н.В. Быстрова // Интернет-журнал «Мир науки». – 2018. – Т.6. – №2. – С. 1-9.

15. Евдокимов, В.И. О психопрофилактике психогенно обусловленных расстройств у авиационных специалистов / В.И. Евдокимов // Военно-медицинский журнал. – 2007. – №7. – С. 62-65.

16. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб. : Питер, 2002. – 512 с.

17. Караяни, А.Г. Военная профессиология: учебное пособие / А.Г. Караяни, Ю.Г. Сулимов. – М. : Военный университет, 2004. – 276 с.

18. Караяни, А.Г. Прикладная военная психология / А.Г. Караяни, И.В. Сыромятников. – СПб. : Питер, 2006. – 480 с.

19. Кириенко, А.А. Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / А.А. Кириенко. – М., 2014. – 198 л.

20. Киселева, Т.В. Психолого-педагогические условия развития профессионально значимых качеств военных педагогов-психологов : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / Т.В. Киселева ; Воронежский экономико-правовой институт. – Курск, 2009. – 25 с.

21. Клеп, И.П. Социально-психологические особенности агрессивного поведения молодежи неформальных объединений : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.05 / И.П. Клеп ; НОУ ВПО «Московская академия образования Натальи Нестеровой». – М., 2010. – 23 с.

22. Кожогелдиева, К.М. Социально-психологическая сущность адаптации молодого пополнения к военной службе / К.М. Кожогелдиева, А.С. Кожогелдиев // Проблемы науки. – 2019. – №8 (44). – С. 47-52.

23. Кокурин, А.В. Личностные особенности военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, обуславливающие психологическую готовность к несению службы с огнестрельным оружием / А.В. Кокурин, В.Е. Петров // Lex Russica. – 2018. – №9(142). – С. 119-128.

24. Колмогорцева, Н.Н. Соотношение мотивационных потенциалов личности и форм коммуникативной агрессивности / Н.Н. Колмогорцева, М.Д. Аксентьева // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2008. – №1. – С. 296-301.

25. Коцарев, В.В. Формирование коммуникативной культуры военнослужащих в процессе адаптации к первому периоду службы : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В.В. Коцарев ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Вятский социально-экономический институт». – Киров, 2008. – 23 с.

26. Кузнецова, Е.В. Проблема саморегуляции индивидуального стиля поведения личности / Е.В. Кузнецова // Социальная педагогика, психология и биология. – 2011. – №7. – С. 341-351.

27. Ларин, А.Н. Моделирование саморегуляции поведения как средства повышения результативности физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации. / А.Н. Ларин, А.В. Дубровский // Мир образования - образование в мире. – 2017. – №1 (65). – С. 210-216.

28. Ларина, Е.А. Структура и динамика мотивационной сферы личности студентов разных направлений профессионального образования : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Е.А. Ларина. – Москва, 2010. – 270 л.

29. Леонтьев, В.Г. Психологические аспекты мотивации / В.Г. Леонтьев. – Новосибирск : Новосиб. гос. пед. ин-т, 1992. – 216 с.

30. Мартьянова, Г.Ю. Мотивационные факторы регуляторной активности субъекта в трудной жизненной ситуации / Г.Ю. Мартьянова // Системная психология и социология. – 2014. – № 2 (10). – С. 81-89.

31. Мильман, В.Э. Метод изучения мотивационной сферы личности / Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М. : МГУ, 1990. – С. 23-43.

32. Мильман, В.Э. Мотивация творчества и роста: структура, диагностика, развитие: теорет., эксперим. и прикладное исслед. диалектики созидания и потребления / В.Э. Мильман. – М. : Наука, 2005. – 165 с.

33. Михайлова, О.Б. Агрессивность личности: основные подходы и перспективы в изучении / О.Б. Михайлова, С.М. Сафи, А.В. Шептура // Интернет-журнал «Мир науки». – 2017. – Т. 5. – №6. – С. 1-7.

34. Моросанова, В.И. Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека / В.И. Моросанова // Вестник Московского ун-та. – 2010. – Серия 14. – №1. – С. 36-45.
35. Моросанова, В.И. Индивидуальный стиль саморегуляции: феномен, структура и функции индивидуальных стилей саморегуляции человека / В.И. Моросанова. - М. : Наука, 2001. – 192 с.
36. Моросанова, В.И. Личностные аспекты саморегуляции произвольной активности человека / В.И. Моросанова // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23. – № 6. – С. 5-17.
37. Моросанова, В.И. Опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ): Руководство / В.И. Моросанова. – М. : Когито-Центр, 2004. – 44 с.
38. Нечепуренко, Т.В. Гендерные различия в проявлениях агрессивности студентов : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Т.В. Нечепуренко. – М., 2009. – 223 л.
39. Николаева, В.В. Влияние хронической болезни на психику / В.В. Николаева. – М. : Медицина, 2007. – 200 с.
40. Папшева, Л.В. Стилевые особенности саморегуляции поведения личности в старшем подростковом возрасте / Л.В. Папшева // Изв. Саратов. ун-та. Новая сер. Сер. Акмеология образования. Психология развития. – 2013. – Т.2. – №1(5). – С. 41-47.
41. Пехтерев, В.В. Детерминанты типов реагирования военнослужащих на конфликт : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.05 / В.В. Пехтерев ; ГОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова». – Ярославль, 2011. – 28 с.
42. Попова, А.А. Основные научные подходы к исследованию феномена агрессии / А.А. Попова // Вестник АГУ. - 2015. – №2 (158). – С. 208-213.
43. Попова, Ю.И. Мотивационные регуляторы агрессивного и конфликтного поведения военнослужащих / Ю.И. Попова, В.С. Никонова // Теория и практика общественного развития. – 2015. – №10. – С. 258-261.
44. Прокопьева, С.А. Особенности соотношения ценностно-мотивационных характеристик и агрессивности личности в юношеский и зрелый период : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.13 / С.А. Прокопьева ; Санкт-Петербургский Гос. Ун-т. – Санкт-Петербург, 2008. – 23 с.
45. Романова, А.В. Особенности стиля саморегуляции поведения у студентов с разными стилями мышления / А.В. Романова // Молодость. Интеллект. Инициатива : материалы IV Международной научнопрактической конференции студентов и магистрантов, Витебск, 29 апреля 2016 г. / Витеб. гос. ун-т ; редкол.: И.М. Прищепа (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2016. – С. 304-305.

46. Семенкова, С.Н. Особенности проявления агрессивности у военнослужащих / С.Н. Семенкова // Наука и современность. – 2011. – №8(2). – С. 83-87.
47. Семянищева, П.А. Профессионально-обусловленные особенности саморегуляции функционального состояния военнослужащих : дисс. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / П.А. Семянищева. – М., 2017. – 219 л.
48. Стрелкова, О.В. Психологические аспекты профессиональной деятельности моряков / О.В. Стрелкова // Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. – 2010. – №5. – С. 45-51.
49. Татьянченко, Н.П. Изучение особенностей стилевой саморегуляции у военнослужащих с разным уровнем жизнестойкости / Н.П. Татьянченко // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2013. – №29. – С. 66-76.
50. Узнадзе, Д.Н. Психология установки / Д. Н. Узнадзе. – СПб. : Питер, 2001. – 416 с.
51. Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В.Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 337 с.
52. Филь, Т.А. Агрессивность и адаптация к военной деятельности / Т.А. Филь, М.Г. Чухрова, А.С. Чухров, К.С. Хримли // Наука и социум. – 2020. – №9. – С. 171-176.
53. Фурманов, И.А. Психодиагностика и психокоррекция личности - Учеб.-метод. пособие. / И.А. Фурманов, Л.А. Пергаменщик. - Мн. : Нар. асвета, 1998. – 64 с.
54. Фурманов, И.А. Психологические проблемы агрессивности в социальных отношениях: монография / И.А. Фурманов [и др] ; под науч. ред. И.А. Фурманова. – Брест : БрГУ, 2014. – 261 с.
55. Цветкова, Р.И. Мотивационная сфера личности современного студента: факторы, условия и средства ее формирования в процессе профессионального становления : дис. ... д-ра психол. наук. 19.00.07 / Р.И. Цветкова. – Хабаровск, 2007. – 530 л.
56. Чухрова, М.Г. Депрессивные состояния у военнослужащих и особенности их проявления / М.Г. Чухрова, А.В. Храмов // Мир науки, культуры, образования. – 2011. – №6(31). – С. 287-291.
57. Шабунова, А.А. Теоретические подходы к исследованию мотивации творческой трудовой активности населения в социогуманитарной мысли / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, К.А. Устинова // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2018. – Т.11. – № 4. – С. 90-109.

58. Badubi, R.M. Theories of Motivation and Their Application in Organizations: A Risk Analysis / R.M. Badubi // International Journal of Innovation and Economics Development. – 2017. – Vol. 3. – №3. – P. 44-51.

59. Clemmons, A.B. Values as Determinants of the Motivation to Lead / A.B. Clemmons, D. Fields // Military Psychology. – 2011. – Vol. 23. – №6. – P. 587-600.

60. Galarmathie, A review of motivation theories, models and instruments in learning environment / G. Valarmathie G., J. Bakar, A. Zulkifli // Journal of Critical Reviews. – 2020. – Vol 7. – №6. – P. 554-559.

61. Haque, M.F. Motivational Theories - A Critical Analysis / M.F. Haque, M.A. Haque, Md. Shamimul Islam // ASA University Review. – 2014. – Vol. 8. – № 1. – P. 61-68.

62. Ljubin-Golubhttp, T. The role of personality in motivational regulation and academic procrastination / T. Ljubin-Golubhttp, E. Petričević, D. Rovani // Educational psychology. – 2019. – Vol. 39. – №4. – P. 550-568.

63. Morossanova, V.I. Extraversion and neuroticism: The typical profiles of Self-regulation / V.I. Morossanova // Europ. Psychologist. – 2003. – Vol. 4. – P. 279-288.

64. Mosoiu, O. Motivation and leadership – specific areas of the military organization in the spirit of organizational culture / O. Mosoiu, M. Vitalariu // Scientific research and education in the air force-afases. – 2016. – №5. – P. 101-106.

65. Pikula, N. The Phenomenon of Aggression as a social problem / N. Pikula // E-Theologos. – Vol. 3. – №1. – P. 38-51.

66. Shah, J.Y. The structure and substance of intrinsic motivation. / J.Y. Shah, A.W. Kruglanski // Intrinsic and Extrinsic Motivation: The search for optimal motivation and performance. San Francisco: Academic Press. – 2000. – №73. – P. 106-127.