

ЦЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ – ИНТЕГРАЦИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ

THE GOAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IS THE INTEGRATION OF PEOPLE WITH DISABILITIES INTO THE ECONOMIC SYSTEM

О. В. Мойсеенок^{1,2}

О. V. Moysenok^{1,2}

¹Белорусский государственный университет, БГУ, г. Минск, Республика Беларусь

²Учреждение образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ, г. Минск, Республика Беларусь
kfse@iseu.by, oksana.moysenok@inbox.ru

¹Belarusian State University, BSU, Minsk, Republic of Belarus

²International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University, ISEI BSU
Minsk, Republic of Belarus

Вовлечение инвалидов в трудовую деятельность является одной из важнейших проблем в мире. Трудовая деятельность любого человека является залогом развития страны, поскольку она способствует созданию новых благ для населения и одновременно для людей с ограниченными возможностями трудовая активность способствует улучшению жизни как их самих, так и окружающих. Кроме того, трудовая деятельность инвалидов способствует более глубокому пониманию их нужд, потребностей, интересов и разрушает стереотипы со стороны общества.

The involvement of disabled people in work is one of the most important problems in the world. The labor activity of any person is the key to the development of the country, since it contributes to the creation of new benefits for the population and at the same time for people with disabilities, labor activity contributes to improving the lives of both themselves and others. In addition, the work of disabled people contributes to a deeper understanding of their needs, needs, interests and destroys stereotypes on the part of society.

Ключевые слова: люди с ограниченными возможностями, трудоустройство, квоты, устойчивое развитие.

Keywords: people with disabilities, employment, quotas, sustainable development.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2022-1-46-49>

В Повестке дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития на период до 2030 года уделяется много внимания инвалидам в контексте развития и предлагается комплексный подход к решению проблемы неравенства, с которым сталкиваются инвалиды в обществе.

Некоторые люди рождаются с инвалидностью, другие становятся инвалидами из-за болезни или травмы, у некоторых инвалидность появляется с возрастом. По данным независимого сообщества людей с ограниченными возможностями Enter Disabled World в 2021 г. около 10 % населения мира, или примерно 650 миллионов человек, живут с инвалидностью, при этом женщины имеют более высокий уровень инвалидности, чем мужчины [1].

Ожидается, что по мере старения населения эта цифра будет увеличиваться. По данным Программы развития ООН (ПРООН), 80 % людей с инвалидностью проживают в развивающихся странах. По оценкам Всемирного банка, 20 % самых бедных людей в мире имеют ту или иную форму инвалидности и, как правило, считаются наиболее уязвимыми. Статистика показывает неуклонный рост этих цифр. Основными причинами этого являются:

- 1) возникновение новых заболеваний, а также рост стресса, злоупотребление алкоголем и наркотиками;
- 2) увеличение продолжительности жизни и числа пожилых людей, многие из которых имеют инвалидность;
- 3) прогнозируемый рост числа детей-инвалидов в течение следующих 30 лет, особенно в развивающихся странах, из-за недоедания, болезней, детского труда и других причин;
- 4) вооруженные конфликты и насилие. На каждого ребенка, погибшего на войне, приходится трое раненых и приобретающих постоянную форму инвалидности. По данным ВОЗ, в некоторых странах до четверти случаев инвалидности являются результатом травм и насилия [1].

В странах с ожидаемой продолжительностью жизни более 70 лет люди в среднем живут с инвалидностью около 8 лет, или 11,5% своей жизни [2].

Двусторонняя связь между бедностью и инвалидностью создает порочный круг. Бедные люди больше подвержены риску приобретения инвалидности из-за отсутствия доступа к хорошему питанию, медицинскому обслуживанию, санитарии, а также безопасным условиям жизни и труда. Как только это происходит, люди сталкиваются с препятствиями на пути к образованию, трудоустройству и общественным услугам, которые могут помочь им избежать бедности.

Начиная с XX века многие страны уделяют значительное внимание вопросу о том, как учитывать особенности людей с инвалидностью и как способствовать их трудоустройству. Зарубежный опыт позволяет выделить в части трудоустройства лиц с инвалидностью три подхода:

1. «Подход на основе равенства возможностей», основанный на антидискриминационном законодательстве. В его основе заложен принцип равенства всех людей. Инвалидность не является уважительной причиной отказа в приеме на работу (за исключением случаев, когда она может быть оправдана по строго определенным критериям) и люди с инвалидностью должны иметь равные возможности при найме на работу наравне с людьми без инвалидности. Определяющие характеристики данного подхода заключаются в гарантиях, предоставляемых государством по обеспечению работодателями условий, которые необходимо создать лицу с инвалидностью для его нормальной работы. К числу стран, использующих данный подход, относятся США, Австралия, Великобритания и Канада. Эти страны принимают меры по повышению уровня занятости лиц с инвалидностью путем запрещения дискриминации в сфере занятости по признаку инвалидности.

2. «Подход на основе квот в сфере занятости», основанный на системе установления обязательств для работодателей по выполнению численных норм по найму лиц с инвалидностью и компенсационных выплат. В большинстве случаев данный подход рассматривается как часть «медицинского» подхода, который рассматривает людей с инвалидностью как отдельную группу, а не пытается интегрировать их в основную рабочую силу, т.е. лицо с инвалидностью должно быть зарегистрировано и объявлено инвалидом. Например, в Германии человек должен считаться обладающим на 50 % меньшими возможностями, чем человек без инвалидности, чтобы считаться лицом с инвалидностью с точки зрения обязательного найма. Квота как обязательство по найму определенного числа или доли лиц с инвалидностью традиционно рассматривается как часть общей национальной политики социального обеспечения наряду с созданием специальных систем образования, медицинской и профессиональной реабилитации и институционализации ухода, которые могут способствовать трудоустройству людей с инвалидностью. К числу стран, использующих данный подход, относятся Германия, Франция, Италия, Австрия, Польша, Япония, Корея, Россия, Беларусь и другие страны;

3. «Смешанный подход», в последние годы основанный на тенденции к достижению баланса между вышеуказанными двумя подходами своей целью ставит не обязательный найм лица с инвалидностью, а «эффективное трудоустройство» в соответствии с потенциалом и навыками лица с инвалидностью и с учетом возможностей работодателей. Данный подход сочетает в себе антидискриминационную основу и позитивные формы государственного вмешательства, которые могут способствовать трудоустройству людей с инвалидностью. Например, введение стимулов для работодателей через налоговую систему или через прямую финансовую помощь. Данный подход нашел свое отражение в Директиве ЕС [3] и в общем антидискриминационном законодательстве. Политика Евросоюза в области трудоустройства инвалидов направлена в первую очередь в сторону противодействия дискриминации инвалидов на рынке труда. При этом не запрещается вводить в странах-членах ЕС квоты на трудоустройство лиц с инвалидностью или иные формы государственного вмешательства, направленные на создание особых условий и содействие более благоприятному отношению к лицам с инвалидностью. Примером успешной реализации «смешанного подхода» в части трудоустройства лиц с инвалидностью являются Дания и Швеция. Эти страны отказались от квот в пользу преференциального доступа людей с инвалидностью к должностям в государственных органах (организациях) и применили методы экономического стимулирования нанимателей (например, субсидируемой заработной платы и компенсации за переоборудование рабочих мест). Кроме того, они направляют много усилий на образование людей с инвалидностью. Отметим, что существуют проблемы с определением инвалидности в национальном законодательстве различных стран и количеством людей, считающихся инвалидами или людьми с инвалидностью. Отсутствие общепринятого определения в сочетании с различиями в национальной политике в отношении инвалидов привело к тому, что каждое государство-член ЕС имеет свои собственные системы определения численности инвалидов.

Наиболее интересным, на наш взгляд, является опыт вовлечения людей с инвалидностью в трудовую деятельность в Германии. До начала коронавирусного кризиса в Германии было трудоустроено рекордное количество инвалидов: на 2019 г. около 1,5 млн чел. были интегрированы в немецкий социум посредством полноценной занятости [4]. В 2006 г. был опубликован Закон о равном обращении (Allgemeines Gleichbehandlungsgesetz), который повторял основные доктрины Конвенции ООН. Особенность закона заключается в том, что он затрагивает и трудовые, и гражданские отношения. Исполнительным органом, который следит за нарушениями правил о запрете дискриминации, является Федеральная Антидискриминационная служба (Antidiskriminierungsstelle des Bundes). Помимо других сфер, где дискриминация также имеет место быть, служба занимается администрированием случаев дискриминации по профессиональной деятельности. Ведомство следит за исполнением законодательства страны, рассматривает обращения граждан и консультирует их по правовым вопросам. После начала пандемии в ведомство было подано около 700 обращений, среди которых большинство занимали вопросы по трудоустройству инвалидов, что свидетельствует о том, что несмотря на проработанное законодательство, а также меры по противодействию дискриминации, проблемы остаются. Что касается мер по поддержке инвалидов в сфере трудоустройства, следует отметить, что здесь также применяется квотирование: по закону, предприятия численностью более 20 чел. должны отдавать 5 % рабочих мест для инвалидов с тяжелой формой заболевания. Организации, которые не соблюдают квоту, вынуждены платить штраф за незанятое инвалидом рабочее место, размер которого варьируется от 115 до 300 евро. Еще одна структура, Федеральное агентство по труду (Bundesagentur für Arbeit),

занимается несколькими процессами, которые затрагивают инвалидов на бирже труда. В частности, Агентство изучает непосредственную интеграцию людей с ограничениями на рынке труда и образования; оказывает содействие инвалидам в вопросах трудоустройства на специализированных рынках труда; взаимодействует с другими организациями (фонды, профсоюзы, другие агентства и т.д.). Большое значение имеет то, что его сотрудники осуществляют интеграцию для лиц, которые не имеют опыта работы или законченного высшего образования, а также способствуют вовлечению в трудовую деятельность лиц, которые имеют высшее образование и опыт работы не менее 3-х лет. Также следует отметить действенную программу профессионального образования в Германии, когда человек с ограниченными возможностями обучается по одной из общепризнанных специальностей, и данный процесс должен проходить совместно с другими обучающимися, которые инвалидностей не имеют. То есть существует определенная система по вовлечению данной категории граждан в процесс социализации, которая включает подготовку к работе, профессиональное обучение, поиск работы, трудоустройство и сопровождение. Одной из важнейших структур по вопросам трудоустройства и занятости инвалидов является Интеграционная служба (Integrationsfachdienste). Основным содержанием деятельности этой службы является предоставление средств и иных ресурсов по поддержанию занятости инвалидов. Они включают финансовые льготы работодателям, материальную помощь сотрудникам, предоставление специальной защиты от незаконного увольнения. В особых случаях и при особых формах заболевания служба использует индивидуальный подход: учитываются особенности заболевания, а также, исходя из личных качеств человека, ему подбирается подходящая работа. По результатам анализа человек устраивается либо в организацию, либо в «защищенную мастерскую». Концепция «защищенных мастерских» (Eingangungsverfahren) напоминает систему дополнительного образования, когда человек проходит специализированные курсы по той специальности, которая ему подходит. Чаще всего, такие мастерские сотрудничают с частными компаниями, которые трудоустраивают прошедших курсы, что повышает степень интеграции людей с ограниченными возможностями на рынке труда.

Что касается США, то здесь система трудоустройства инвалидов стала активно развиваться с разработкой закона об инвалидах, который был принят 1990 г. Сам закон состоит из нескольких частей и предусматривает следующие нормы регулирования:

- недопущение дискриминации;
- обязательство со стороны органов государственной власти по обеспечению доступной среды;
- предоставление равного функционала со стороны телекоммуникационных компаний.

Второй пункт имеет особое значение для социальной политики США, так как помимо этических стандартов, а также недопущения дискриминации по отношению к инвалидам, меры по предоставлению инвалидам доступа к общественным местам и иным зонам являются экономически обоснованными. Это осознанная политика по уходу от специализированных пансионатов и иных обособленных учреждений для инвалидов. Многие эксперты такой подход считают эталонным. Помимо многообразия частных ассоциаций и компаний, которые занимаются различными проблемами социальной интеграции инвалидов (например, Nike, IBM, Microsoft, которые пропагандируют развитие равных возможностей среди своих сотрудников), существует Национальный совет по инвалидам, который является одним из правительственных органов. Совет консультирует Президента, Конгресс и иные правительственные организации по вопросам федеральной политики и программ, которые касаются людей с ограниченными возможностями здоровья. Как правило, рекомендации касаются законодательной политики по отношению к инвалидам. Актов, которые касаются данной проблемы, в США достаточно много. Все они так или иначе встраиваются в систему реабилитации и интеграции инвалидов в социальную и трудовую среду. Профессиональное образование инвалидов, также как и в Германии, имеет особое значение. В стране существует большая сеть организаций, которые предоставляют инвалидам возможность получить профессиональное образование. Более того, в подобных организациях люди с ограниченными возможностями получают психологическую и физиологическую консультации и услуги по реабилитации. Таким образом инвалидов воспринимают как полноценных членов общества, осуществляют всевозможную их поддержку, а также выстраивают такую городскую среду, где люди чувствуют себя равными, без дискриминационных практик. Вышеуказанная характеристика не является голословной. В США отсутствует какой-либо механизм по квотированию рабочих мест для инвалидов. Но статистические данные говорят сама за себя. В этой стране самый высокий процент по доле инвалидов, которые получают высшее образование (6,57% на 2016 г.), а доля трудоустроенных инвалидов колеблется на уровне 34 % [4]. Можно отметить, что система трудоустройства инвалидов, даже без мер квотирования, позволяет найти работу существенной доле людей с ограниченными возможностями. Однако, разрыв между работающими людьми с инвалидностью и без них все еще остается значительным.

В Республике Беларусь количество инвалидов от общей численности населения составляет 6 %, а уровень занятости среди инвалидов трудоспособного возраста - 33,7 %. Это говорит о недостаточном уровне трудоустройства для уязвимых категорий [5]. По данным Министерства труда и социальной защиты за десять месяцев 2021 года в Беларуси благодаря поддержке службы занятости было трудоустроено 1 606 инвалидов. За содействием в этот период обратились 2 560 граждан с инвалидностью [6].

Лидером в 2021 г. по количеству трудоустроенных людей с ограниченными возможностями является Могилевская область – 315 человек. В первую тройку также вошли Минск (288) и Гродненская область (261). Далее следуют Витебская (217), Минская (195), Брестская (168) и Гомельская (162) области.

На обучение было направлено 107 человек. И здесь также лидирует Могилевщина – 24 гражданина. Вслед за ней расположились Гродненская (21), Минская (18), Гомельская (17), Брестская (14) и Витебская (10) области. В Минске в период с января по октябрь 2021 года на обучение направили трех человек [6].

В Министерстве труда и социальной защиты отмечают, что служба занятости помогает людям с инвалидностью в трудоустройстве по разным направлениям. Например, специалисты оказывают содействие в устройстве на заброшенные рабочие места, помогают адаптироваться к новым условиям, обучают и сопровождают трудоустройство.

С 2023 г в Беларуси планируется введение квот для обеспечения рабочими местами людей с ограниченными возможностями. Это предусматривает профильный Закон «О правах инвалидов и их социальной интеграции». Нововведением в части реализации инвалидами права на труд для национального законодательства является установление квоты для приема на работу инвалидов. Введение данного механизма направлено на мотивацию нанимателей из числа крупных и средних организаций к приему на работу инвалидов. Для тех, кому сложно найти работу по причине инвалидности, в организациях установят определенное количество рабочих мест в процентах от среднесписочной численности сотрудников. Квоты предлагается установить для предприятий со списочной численностью от 100 человек.

Изучение зарубежного опыта, внедрение и развитие технологий инклюзивного образования, использование проверенных временем и практикой передовых норм правового регулирования труда инвалидов, будут способствовать развитию нового уровня как трудовых отношений с инвалидами, так и социальных и экономических отношений, а также будут взаимовыгодны людям с ограниченными возможностями и обществу в целом.

ЛИТЕРАТУРА

1. World health and disability statistics including data and facts on age, area, types, and population numbers of people with disabilities. [Electronic resource] Disability Statistics: Information, Charts, Graphs and Tables. Disabled World. Retrieved February 10, 2022 – Mode of access: <https://www.disabled-world.com/disability/statistics/> – Date of access: 15.02.2022.

2. Аганбеян, А.Г. О продолжительности здоровой жизни и пенсионном возрасте / А.Г. Аганбеян // Всероссийский экономический журнал ЭКО: Автоном. неком. орг. «Редакция журнала «Эко», 2015. – №9 – С. 144-158. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-prodolzhitelnosti-zdorovoy-zhizni-i-pensionnom-vozraste> – Дата доступа: 25.01.2022.

3. Council directive establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation) 2000/78/EC of 27 November 2000 – Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32000L0078/> – Date of access: 10.02.2022.

4. Саломатин, Ю.В., Москвина, М.В. Система управления по содействию занятости инвалидов в России / Ю.В. Саломатин, М.В. Москвина // Бизнес. Общество. Власть. – 2021. – №3 (41). – С. 135-157. Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2021/08/22/1413176268/%D0%91%D0%9E%D0%92%2041%202021-136-158.pdf>. – Дата доступа: 28.01.2022.

5. Социальная сфера Республики Беларусь в цифрах: справочные материалы, 2021. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minfin.gov.by/upload/add/centers_supporting/brochure.pdf – Дата доступа: 17.02.2022.

6. Министерство труда и социальной защиты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/ru/>. – Дата доступа: 18.02.2022.

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

MODERN SYSTEM OF SOCIO-HUMANITARIAN EDUCATION: TRENDS AND PROBLEMS

А. В. Короткевич^{1,2}

A. Karatkevich^{1,2}

¹Белорусский государственный университет, БГУ

²Учреждение образования «Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова» Белорусского государственного университета, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
aivakina7070@iseu

¹Belarusian State University, BSU

²International Sakharov Environmental Institute of Belarusian State University, ISEI BSU,
Minsk, Republic of Belarus

Значимость социально-гуманитарной подготовки студентов связана с требованиями, предъявляемые к подготовке будущего специалиста. Эти требования предусматривают формирование у него широкого