

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Хоу Дунмин

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ РКИ
НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ
СО ЗНАЧЕНИЕМ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Аннотация к магистерской диссертации
Специальность 1 -08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент В. Ю. Дылевская

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Объем магистерской диссертации составляет 62 страниц. Список 43 использованных источников насчитывает наименований.

Ключевые слова

БЕЗЛИЧНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КАТЕГОРИЯ БЕЗЛИЧНОСТИ, ВЫРАЖЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА, СИНТАКСИС, РУССКИЙ ЯЗЫК, ОБУЧЕНИЕ, РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ

Объектом исследования является процесс изучения русских безличных предложений со значением состояния человека.

Предмет рассмотрения составляют особенности методической организации учебно-языкового материала, предназначенного для практического усвоения иностранными (в том числе китайскими) студентами русских безличных предложений со значением состояния человека.

Цель магистерской диссертации – раскрыть специфику практического усвоения иностранными (в том числе китайскими) студентами русских безличных предложений со значением состояния человека.

Актуальность темы определяется тем, что, несмотря на многочисленные лингвистические работы по различным аспектам семантики и функционирования русских безличных предложений, недостаточно исследований методического характера, посвященных особенностям практического усвоения инофонами, в частности китайскими студентами, безличных предложений с общим значением состояния человека.

Актуальность темы неразрывно связана с **практической значимостью** магистерской диссертации. Поскольку носители китайского языка испытывают значительные трудности понимания в целом всех русских безличных предложений, материалы основной части дипломной работы могут быть частично или полностью использованы в обучении русскому языку как иностранному китайских студентов-филологов.

Реферат работы (на русском и английском языках), введение, три главы, заключение и список использованной литературы составляют **структуру магистерской диссертации**.

ABSTRACT

The volume of the thesis is 62 pages. The list of literature includes 43 titles.

Keywords

IMPERSONAL SENTENCES, IMPERSONAL CATEGORY,
EXPRESSION OF HUMAN CONDITION,
SYNTAX, RUSSIAN LANGUAGE, TEACHING,
RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, CHINESE STUDENTS

The object of our study is Russian impersonal sentences with the meaning of human condition.

The subject of our study is the peculiarities of methodological organization of educational and linguistic material designed for practical mastering by foreign (including Chinese) students of Russian impersonal sentences with the meaning of human condition.

The aim of the thesis is to reveal the specifics of practical assimilation by foreign (including Chinese) students of Russian impersonal sentences with the meaning of human condition.

The urgency of the topic is determined by the fact that, despite numerous linguistic works on various aspects of semantics and functioning of Russian impersonal sentences, there are not enough studies of methodological character devoted to the specifics of practical learning by foreign speakers, in particular Chinese students, impersonal sentences with the general meaning of the human condition.

The relevance of the topic is inseparably connected with the practical relevance of the thesis. As native speakers of Chinese have a great difficulty in understanding in general all Russian impersonal sentences, the materials of the main part of the thesis can be partially or completely used in teaching Russian as a foreign language to Chinese philological students.

The abstract of the thesis (in Russian and English), the introduction, three chapters, the conclusion, and the list of references constitute **the structure of the master's thesis**.