

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Сунь Ифан

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ РКИ НА
ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВВОДНЫХ ЕДИНИЦ
В ТЕКСТАХ СМИ**

Аннотация к магистерской диссертации
Специальность 1 -08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»

Научный руководитель –
кандидат педагогических наук,
доцент В. Ю. Дылевская

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Объем дипломной работы составляет 62 страницы. Список литературы насчитывает 41 наименование.

Ключевые слова

ВВОДНЫЕ ЕДИНИЦЫ, ВВОДНЫЕ СЛОВА, ВВОДНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ВВОДНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ТЕКСТ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ.

Объектом исследования являются вводные единицы (слова, словосочетания и предложения).

Предмет научного рассмотрения – семантика, грамматическая организация и употребление лексико-синтаксических (вводных) единиц в текстах СМИ.

Цель работы – раскрыть специфику лексико-синтаксических единиц как элементов языковой системы; выявить особенности функционирования вводных единиц в текстах русскоязычных СМИ; разработать методические рекомендации по использованию вводных единиц в текстах СМИ на занятиях РКИ.

Материалом для анализа функционирования вводных единиц в текстах СМИ послужили статьи, обзоры СМИ и другие жанры, представленные в общественно-политическом еженедельнике «*Аргументы и факты в Беларуси*» (2021-2022 гг.). Основные **методы** нашего исследования – описательный и количественный.

Актуальность работы определяется тем, что исследование функционирования вводных единиц в текстах СМИ позволяет уточнить их характеристику как основного средства выражения категории вводности, одного из способов организации публицистического текста и обозначения авторской позиции, а также раскрыть возможности воздействия на читателя и его интерпретацию событий (фактов).

Структура работы. Дипломная работа состоит из реферата на русском и английском языках, введения, трех глав, заключения и библиографического списка, приложения. В *первой главе* дается краткий обзор лингвистической литературы с указанием основных аспектов изучения лексико-синтаксических единиц. *Вторая глава* посвящена описанию вводных слов, словосочетаний и предложений как единиц грамматической системы русского языка, в ней представлена семантическая классификация вводных единиц, раскрыты особенности грамматической организации вводных конструкций. В *третьей главе* представлены методические рекомендации по использованию вводных единиц в текстах СМИ при обучении китайских студентов на занятиях РКИ.

ABSTRACT

This thesis has 62 pages. The bibliography includes 41 sources.

Keywords

introductory units, introductory words,
introductory words, introductory sentences,
text, functioning

The object of research is introductory units (words, word combinations and sentences).

The object of research is semantics, the grammar organization and the use of lexico-syntactic (introductory) units in mass media texts.

The aim of the research is to reveal specificity of lexico-syntactic units as elements of the language system and to reveal features of introductory units functioning in texts of Russian language mass media.

The material for the analysis of the functioning of introductory units in the texts of the media was articles, media reviews and other genres, presented in the socio-political weekly "Argumenty i Fakty v Belorussii" (2020). The sample consisted of ten articles. Almost each article occupies a page in the volume of newspaper space (four sheets of A4 format). All the facts of introductory unit usage (word usage) that we noted were subjected to quantitative counting and analysis.

The main methods of our research are descriptive and quantitative.

The relevance of the work is determined by the fact that the study of the functioning of introductory units in media texts allows to clarify their characteristics as the main means of expressing the category of introductions, one of the ways of organizing the publicistic text and designating the author's position, as well as to reveal the possibilities of impact on the reader and his interpretation of events (facts).

Structure of the work. The thesis consists of an abstract in Russian and English, introduction, three chapters, conclusion, bibliography and an appendix. The first chapter provides a brief review of the linguistic literature, indicating the main aspects of the study of lexico-syntactic units. The second chapter is devoted to the description of introductory words, word combinations and sentences as units of the grammatical system of the Russian language, it presents the semantic classification of introductory units and reveals the peculiarities of the grammatical organization of introductory constructions. The third chapter analyzes the functioning of introductory units in newspaper texts.