

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Мэй Сухан

**РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ
КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИМЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК
ИНОСТРАННОМУ**

Аннотация к магистерской диссертации

Научный руководитель:
доктор гуманитарных наук в области языкознания
Н. Л. Нижнева-Ксенофонтова

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Структура и объем. Общий объем – 73 страницы, список использованных источников включает 50 наименований.

Ключевые слова: КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, РУССКИЙ ЯЗЫК, ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, ЛИНГВОМЕТОДИКА.

Объект исследования – коммуникативно-речевые умения.

Предмет исследования – развитие коммуникативно-речевых умений китайских студентов при изучении имени прилагательного на занятиях по русскому языку как иностранному.

Цель исследования – выявить особенности развития коммуникативно-речевых умений китайских студентов при изучении имени прилагательного на занятиях по русскому языку как иностранному.

Методы исследования: репродуктивный анализ литературы, анализа и синтеза, сравнительно-сопоставительный, педагогическое моделирование.

Актуальность темы магистерской диссертации – в проблеме формирования речевой культуры в системе современного языкового образования, в частности, при изучении русского языка как иностранного.

Научная новизна результатов проведенного исследования заключается в особом подходе к определению количества и качества заданий на употребление имен прилагательных в разных формах речи, в частности в процессе устного общения.

Полученные результаты. Осуществлен сравнительный анализ основных методов и приемов развития речи, рассмотрена проблема изучения прилагательных в русском языке, предложена система заданий по развитию коммуникативно-речевых умений китайских студентов при изучении имени прилагательного на занятиях по русскому языку как иностранному.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

Structure and volume. Overall volume is 73 pages, the list of sources used includes 50 titles.

Key words: COMMUNICATION AND SPEECH SKILLS, TEACHING TECHNIQUE, RUSSIAN LANGUAGE, ADJECTIVE, LINGUISTIC METHODOLOGY.

The object of the study is communicative and speech skills.

The subject of the research is the development of communicative and speech skills of Chinese students when studying the name of an adjective in the classroom in Russian as a foreign language.

The purpose of the study is to identify the features of the development of communicative and speech skills of Chinese students when studying the name of an adjective in the classroom in Russian as a foreign language.

Research methods: reproductive analysis of literature, analysis and synthesis, comparative and comparative, pedagogical modeling.

The relevance of the topic of the master's thesis is in the problem of the formation of speech culture in the system of modern language education, in particular, in the study of Russian as a foreign language.

The scientific novelty of the results of the study lies in a special approach to determining the quantity and quality of tasks for the use of adjectives in various forms of speech, in particular in the process of oral communication.

Results. A comparative analysis of the main methods and techniques of speech development is carried out, the problem of studying adjectives in the Russian language is considered, a system of tasks is proposed for the development of communicative and speech skills of Chinese students when studying the name of an adjective in the classroom in Russian as a foreign language.

The practical significance of the work lies in the possibility of applying its results in the process of teaching Russian and Chinese as foreign languages; in the organization of special courses on teaching methods, intercultural communication.

Master's thesis written independently.