

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания

Дун Цзяцзюнь

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЛИМЕНТУ НА ЗАНЯТИЯХ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Аннотация к магистерской диссертации

специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания»
(по областям и уровням образования)

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук, доцент
Саматья Ирина Николаевна

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Магистерская диссертация содержит 77 страниц, 50 использованных источников, 2 приложения

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ, КОМПЛИМЕНТ, РЕЧЕВЫЕ ХОДЫ, МАКСИМА РЕЧЕВОГО АКТА.

Актуальность работы обусловлена тем, что такой жанр как этикет «комплимент» практически отсутствует в речевом инструментарии студента-иностранца.

Объектом данного исследования является комплимент как этикетный речевой жанр в обучении РКИ.

Предметом – методика обучения комплименту иностранных студентов речевому акту комплимента на занятиях русскому языку как иностранному.

Цель работы: исследование комплиментов в русской и китайской речевой коммуникации, анализ дидактических принципов обучения речевому акту.

Методы исследования: дескриптивный, классификационный социолингвистический.

В результате изучена научная и учебно-методическая литература по теме магистерской диссертации, проанализирована система стратегий и тактик комплимента, рассмотрены вопросы, посвященные функциям комплимента.

Эффективность – повышение качества знаний обучающихся в области когнитивной лингвистики и лингвопрагматики.

Область применения – в практике преподавания русского языка как иностранного в высших учебных заведениях.

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE WORK

The Master's thesis contains 77 pages, 50 sources used, 2 appendices
SPEECH ETIQUETTE, COMPLIMENT, SPEECH MOVES, MAXIM OF
SPEECH ACT.

The relevance of the work is due to the fact that such a genre as the etiquette "compliment" is practically absent in the speech tools of a foreign student.

The object of this study is a compliment as an etiquette speech genre in the teaching of RCT.

The subject is the methodology of teaching a compliment to foreign students to the speech act of compliment in the classroom of Russian as a foreign language.

The purpose of the work: the study of compliments in Russian and Chinese speech communication, the analysis of didactic principles of teaching speech act.

Research methods: descriptive, classification sociolinguistic.

As a result, the scientific and educational literature on the topic of the master's thesis was studied, the system of strategies and tactics of compliment was analyzed, questions on the functions of compliment were considered.

Effectiveness – improving the quality of students' knowledge in the field of cognitive linguistics and linguopragmatics.

The scope of application is in the practice of teaching Russian as a foreign language in higher educational institutions.