

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ГАО Фаньтао

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ
НАД РЕЧЕВЫМ ЭТИКЕТОМ
В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ
НА МАТЕРИАЛЕ СКАЗОК А. С. ПУШКИНА
Аннотация к магистерской диссертации**

специальность 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(в области языкознания)

Научный руководитель:
Санникович Ирина Михайловна,
кандидат педагогических наук,
доцент

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

ГАО Фаньтао

*Методические возможности работы над речевым этикетом
в иностранной аудитории на материале сказок А. С. Пушкина*

Ключевые слова: РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ; СКАЗКА А. С. ПУШКИНА; РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ; РЕЧЕВЫЕ ФОРМУЛЫ ЭТИКЕТА; СИТУАЦИИ ОБЩЕНИЯ; СИТУАЦИИ ЭТИКЕТНОГО ОБРАМЛЕНИЯ; СИТУАЦИИ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ОБЩЕНИЯ; ОБУЧЕНИЕ РЕЧЕВОМУ ЭТИКЕТУ.

Объект исследования – процесс обучения формулам русского речевого этикета с опорой на литературный текст.

Предмет исследования – возможность использования лексического материала сказок А. С. Пушкина для обучения китайских студентов правилам русского речевого этикета.

Цель исследования – отбор и систематизация речевых ситуаций и формул речевого этикета в сказках А. С. Пушкина и создание на этом материале системы заданий для совершенствования умений использовать формулы речевого этикета китайскими студентами.

Материал исследования. Сказки А. С. Пушкина.

Методы исследования: описательный метод, предполагающий анализ научно-методической литературы по теме исследования, интерпретацию информации и последующее обобщение полученных данных; компонентный анализ и обобщение фактического материала, отобранного посредством целевой выборки; сравнительный метод.

Полученные результаты и их новизна. В сказках А.С. Пушкина выявлены типичные ситуации общения и употребляемые формулы речевого этикета, проанализирована их специфика, и с учетом динамики развития речевой культуры и современного речевого этикета разработаны задания, способствующие умелому и осознанному реагированию иностранных обучающихся в типовых ситуациях этикетного общения в русскоязычной среде.

Рекомендации по внедрению. Результаты исследования (практические разработки) могут быть использованы в практике преподавания русского языка как иностранного и на занятиях по методике преподавания русского языка как иностранного.

Структура работы. Магистерская диссертация состоит из общей характеристики работы, введения, 3-х глав, заключения, списка использованных источников, в котором 73 позиции. Общий объем работы – 70 страниц.

ABSTRACT

GAO Fantao

*Methodological possibilities of working on speech etiquette
in a foreign audience based on the fairy tales of A. S. Pushkin*

Key words: RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE; FAIRY TALE OF A. S. PUSHKIN; SPEECH ETIQUETTE; SPEECH FORMULAS OF ETIQUETTE; SITUATIONS OF COMMUNICATION; SITUATIONS OF ETIQUETTE BORDER; SITUATIONS OF ESSENTIAL PART OF COMMUNICATION; TRAINING OF SPEECH ETIQUETTE.

The object of the research is the process of teaching the formulas of Russian speech etiquette based on a literary text.

The subject of the research is the possibility to use the lexical material of A. S. Pushkin's fairy tales to teach Chinese students the rules of Russian speech etiquette.

The purpose of the research is the selection and systematization of speech situations and formulas of speech etiquette in the fairy tales by A. S. Pushkin and the creation of a system of tasks based on this material to improve Chinese students' skills to use the formulas of speech etiquette.

Research material. The fairy tales of A. S. Pushkin.

Research methods. Descriptive method, which involves the analysis of scientific literature on the research topic, interpretation of the information and subsequent generalization of the obtained data; component analysis and generalization of factual material selected by means of a targeted sample; comparative method.

The results obtained and their novelty. In the fairy tales of A. S. Pushkin, typical situations of etiquette communication and the used formulas of speech etiquette are revealed, their specificity is analyzed and, taking into account the dynamics of the development of speech culture and modern speech etiquette, tasks are developed to contribute to the skillful and conscious response of foreign students in typical situations of etiquette communication in the Russian-speaking environment.

Implementation recommendations. The results of the research can be used in practice of teaching Russian as a foreign language and during the classes in a technique of teaching Russian as a foreign language.

The structure of the thesis. The thesis for a master degree consists of a general work description, an introduction, three chapters, a conclusion, a reference list with 73 sources. The total work contents is 70 pages.