

7. Islam and Bioethics. – Ankara, 2012 264 p.

8. International Ethical Guidelines for Biomedical Research Involving Human Subjects (An Islamic Perspective). Prepared by The Council for International 184 Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in cooperation with WHO and the Islamic Organization for Medical Sciences CIOMS, The Islamic Organization for Medical Sciences. – Geneva, 2004.

## **ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА И ЕГО СОЗНАНИЯ THE PROBLEM OF HUMAN ECOLOGY AND ITS CONSCIOUSNESS**

**С. И. Некрасов<sup>1</sup>, Н. А. Некрасова<sup>2</sup>,  
А. С. Некрасов<sup>2</sup>, Л. Я. Мещерякова<sup>1</sup>, В. В. Клепацкий<sup>2</sup>  
S. I. Nekrasov<sup>1</sup>, N. A. Nekrasova<sup>2</sup>, A. S. Nekrasov<sup>2</sup>,  
L. Ya. Meshcheryakova<sup>1</sup>, V. V. Klepatsky<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Московский государственный университет гражданской авиации,  
г. Москва, Россия, [sinekrasov@mail.ru](mailto:sinekrasov@mail.ru), [lilya44@inbox.ru](mailto:lilya44@inbox.ru)

<sup>2</sup>Российский университет транспорта (МИИТ),  
г. Москва, Россия, [sinekrasov@mail.ru](mailto:sinekrasov@mail.ru), [andrnek@mail.ru](mailto:andrnek@mail.ru), [vlad\\_kl@mail.ru](mailto:vlad_kl@mail.ru)

<sup>1</sup>Moscow State University of Civil Aviation, Moscow, Russia,  
[sinekrasov@mail.ru](mailto:sinekrasov@mail.ru), [lilya44@inbox.ru](mailto:lilya44@inbox.ru)

<sup>2</sup>Russian University of Transport (MIIT), Moscow, Russia,  
[sinekrasov@mail.ru](mailto:sinekrasov@mail.ru), [andrnek@mail.ru](mailto:andrnek@mail.ru), [vlad\\_kl@mail.ru](mailto:vlad_kl@mail.ru)

Статья посвящена анализу влияния информационных технологий на жизнедеятельность человека. В статье доказывается, что современные технологии делают человека запрограммированным, так как попадая в сетевой оборот, он становится его частью, что ведёт к смешению реального и виртуального, действительного и вымышленного. Особое внимание в статье уделяется анализу современных научных исследований, которые обосновывают процесс деградации человеческого сознания под воздействием длительного общения с компьютером, когда человек, теряя свою подлинную сущность. Делается вывод о том, что основная глобальная проблема современного информационного общества – это проблема экологии человека и его сознания.

The article is devoted to the analysis of the influence of information technologies on human life. The article proves that modern technologies make a person programmed, since getting into a network circulation, he becomes a part of it, which leads to a mixture of real and virtual, real and fictional. Particular attention is paid to the analysis of modern scientific research, which substantiate the process of degradation of human consciousness under the influence of long-term communication with a computer, when a person loses his true essence. It is concluded that the main global problem of the modern information society is the problem of human ecology and his consciousness.

*Ключевые слова:* информационные технологии, гипер-информационная среда, виртуальная революция, кризис идентичности, деградация человеческого сознания, режимы работы мозга, экология человека.

*Key words:* information technology, hyper-informational environment, virtual revolution, identity crisis, degradation of human consciousness, brain modes, human ecology.

<https://doi.org/10.46646/SAKH-2021-1-79-82>

Если триумф информационно-коммуникативных инноваций 80-90х гг. XX в. привёл к технологической революции, то трансформации систем связи на основе информационных технологий в единую мировую систему коммуникации привело к становлению цифрового общества.

История человечества начиналась тогда, когда люди начали создавать знаки и символы, то есть жить в искусственном знаково-символическом мире. Поэтому можно утверждать, что человека сформировали знаки и символы. А значит, человек живёт в смешанном мире реального и вымышленного, действительного и виртуального.

Доступность информации связала современного человека со всем миром, но и пронизала его мощным информационным полем, изменив его взгляды на все стороны человеческой жизни.

Информация развивает познавательные возможности человека, но одновременно удаляет его не только от природы, частью которой он является, но и от других людей, общение с которыми делает человека человеком. Природную (естественную) сферу и социальное общение человек начинает получать не в непосредственном контакте с миром, а в опосредованном виде – через информационную среду, которая кем-то запрограммирована и мифологизирована с определённой целью. Информационная среда упрощает реальность, подменяя собой подлинный смысл явлений.

Современная информационная среда становится объектом манипулирования сознанием людей. Борьба за сознание человека – это самое главное сражение в современном мире. Подавляя сознание человека, зомбируя его и подавляя его волю при помощи информационного потока, позволяет без войн и оружия владеть миром.

Благая цель в форме доступности информации в мировом масштабе на деле оборачивается угнетением человеческой индивидуальности. Поэтому между глобализацией и информатизацией общества существуют глубокие связи, так как современные информационные технологии изменяют саму структуру общества, превращая его, по словам М. Кастельса в «информационный капитализм» [1, с. 13], стержнем которого становится «компьютерный» (или «информационный») человек. Такой человек «имеет систематический контакт с информационной средой, так и осознанные реакции на события» [1, с. 13]

При этом надо отличать человека, который работает на компьютере от человека, который поработан компьютером и живёт в социальных сетях. Такого человека можно назвать «информационным человеком», так как он, обслуживая информационные потоки, перестаёт развивать себя, строя свои взаимоотношения с миром и другим человеком опосредовано, погружаясь в виртуальное пространство. Не случайно современный этап общественного развития часто определяют как «виртуальную революцию», ибо человек начинает существовать в виртуальной реальности, особенности которой заключаются в том, что человек погружается в киберпространство, где господствует искусственный (а не естественный) трёхмерный мир, который представляет собой электронную сеть, где свёрнуты виртуальные реальности.

Дж. Ланье такую революцию назвал интерактивной имитацией реалистичных и выдуманных сред, то есть предстаёт как иллюзорный мир, куда погружается человек, формируя особые стимулы в своём сенсорном поле [2].

Виртуальная революция ведёт к трансформации сути человеческого существования, которое традиционно имело дело реальными материально-вещественными процессами. Современные информационные системы делают общение с виртуальной реальностью сутью человеческого существования, превращая человека в проводника между реальным материальным и виртуальным мирами.

Виртуальная среда приводит к глубинным изменениям не только в жизнедеятельности человека, который имел дело с вещественно-материальными процессами, а не с иллюзорными явлениями, но и самой сущности человека непосредственное общение которого с другим человеком и делает его человеком.

Пагубное влияние современных информационных технологий предвидел Э. Фромм в своей книге «Душа человека». Он писал: «Компьютеры должны стать функциональной частью жизненно ориентированной социальной системы, а не раковой опухолью, начинающей разрушать систему и, в конце концов, убивающей её. Машины или компьютеры должны стать средствами для осуществления целей, установленных разумом и волей человека для их осуществления» [3, с. 292].

В глобальной информационной среде формируется новый человек – «человек-компьютер» (по аналогии с произведением Ж. Ламетри «Человек-машина»), четой которого становится духовное обнищание.

Превращение человека в информационную машину производится методом манипулирующего воздействия на человеческое сознание информационной системы путём подрыва социально-культурных ценностей, которая связана со способностью человека критически воспринимать и анализировать информационный поток, вызывая примитивные, подчас животные желания и инстинкты.

Основным условием жизни человека как социального существа является его «духовный труд» как нравственное совершенствование, которое лежит в основе сущностных сил человека и реализации его творческих возможностей. Если проанализировать виртуальные способы коммуникации, то можно утверждать, что большинство пользователей сети – это молодёжь, которая в процессе виртуального общения пытается обозначить свою значимость, привлечь внимание к своей персоне, чтобы получить за это материальные блага. А в ближайшей перспективе обозначается необходимость обеспечить успех в своей будущей деятельности. Основными ценностями при этом выступают как сама информация о себе, так и материальная привлекательность выданной ими информации.

Современное социальное пространство на первый взгляд создаёт возможность разных моделей поведения, а на самом деле загоняет пользователя сети в узко запрограммированные рамки поведения, чтобы обозначить своё присутствие в виртуальном пространстве.

Так цифровизация общества ведёт к коренным изменениям как человека, так и социума в целом, которые чреваты серьёзными негативными последствиями. Современному обществу предстоит найти оптимально возможные способы существования как каждого человека с виртуальной реальностью, так и существования самого общества в этой среде, так как виртуальность – это необратимый процесс и надо искать путь адаптации человека в современном интернет-пространстве. Общество сегодня переходит от «вселенной текстов» к «вселенной виртуальных образов», что вызывает глобальную проблему человечества – сохранение самого человека как природного существа, а главное его мозга, как главного результата эволюционного процесса.

Технологический прогресс несёт и такие социальные угрозы как острая безработица, неравенство людей, связанная с доступностью информации, национальные противоречия, обездоленность населения и др. Общество превращается в среду, лишённую гуманности и разрушающую саму человеческую природу, лишая человека духовного начала и стремления к самоорганизации и осуществления творческих возможностей.

Острейшей проблемой информационного общества становится потеря идентификации. В условиях крушения реальности связей и отношений человек, чувствуя себя одиноким и никому не нужным, перестаёт ощущать себя частью этого этноса, отождествляя себя с совершенно чуждой ему общностью. Так, Э. Гудденс доказывал,

что идентификация – это единственный способ включения человека в социальные связи и отношения, потеря чувства самопричастности к природной общности приводит к деформации его ментальности, что можно назвать процессом деиндивидуализации, в основе которой лежит крушение нравственных норм и ценностей, утрата своей человеческой неповторимости.

Виртуализация социального пространства ведёт к переводу ценностно-содержательного наполнения информации в обесцененный цифровой формат. Виртуализированные ценности становятся мнимыми, эмоционально-бедными, формальными.

Виртуализированные ценности основаны только на эмоциях как первичной телесной реакции на раздражение (в отличие от чувств как уже осознанного реагирования). Для формирования подлинных духовно-нравственных ценностей требуется реальное социальное пространство и взаимоотношение человека с человеком в реальном времени, когда осуществляется раскодирование содержательно значимой для человека информации, формирующей его духовный мир. Только в процессе диалогического взаимоотношения человека с человеком оформляются границы поведения людей на основе законов нравственности. В виртуальном пространстве возможна вседозволенность и безнаказанность.

Если говорить о профессиональной деятельности человека, то она, отнюдь, не виртуальна, а реальна, то есть выходит на социально-практическую деятельность и реальные социальные отношения. В то время как длительное пребывание в виртуальной реальности формирует двойственную систему нравственных ценностей: одна – примитивно-вседозволенная (так как «спрятана» от социальных норм человеческих взаимоотношений), а другая – «показушная». Таким образом, происходит раздвоение человеческой личности и её нравственных ориентиров.

Помимо сказанного следует отметить, что долгое присутствие в виртуальном пространстве создаёт интернет-зависимость, которая несёт ухудшение самочувствия при подключении к гаджетам. Цифровизация существенно влияет на изменение психики человека и его мозга. Человеческий мозг при выборе вариантов решения проблемы всегда выбирает более простое и лёгкое (и не потому, что ленив). Обладая малой массой мозг человека потребляет огромное количество энергии и, чтобы сохранить её, он идёт по более простому пути.

Коллектив учёных под руководством профессора М. Рейчела, исследуя работу мозга в 2001 году определила два его основных режима: пассивный режим (дефолт система мозга), в процессе которого возникают самые ценные творческие решения, и сеть оперативного решения проблем (центральная исполнительная сеть), которая активизируется во время потребления информации [4].

Дефолт-система мозга представляет собой нейронную сеть, которая становится активной только тогда, когда человек погружается в себя и не занят решением задач, которые связаны с внешним миром. Именно в этом пассивном режиме работы мозга осуществляются самые творческие решения – мозг выстраивает внутреннюю систему отношений, просчитывает разные варианты решений. Эта работа требует состояния покоя и внешнего бездействия.

Современные научные исследования доказывают, что в первые 25 лет мозг человека осуществляет локализацию, то есть происходит программирование мозга (формируется «программный сервер»), создаются нейронные связи, которые в будущем начнут отвечать за базовые режимы мозга» [4].

Сеть пассивного режима мозга (дефолт-система) и сеть оперативного решения работают в противоположных фазах (активность одной сети соответствует угасанию другой). Другими словами, эти две системы проявляют себя как антагонисты. Если активность мозга возрастает в исполнительской сети (что происходит во время переизбытка информации), то эта энергия не поступает в мозг и он как бы «впадает в спячку», то есть перестаёт думать.

Если дети к 14-17 годам около 70 % времени находятся в состоянии потребления информации (из компьютера), то их мозг «уходит в спячку», то есть перестаёт формироваться. Чтобы активизировать дефолт-систему мозга, чтобы он начинал думать, необходимы, как доказывают учёные, 20-30 минут для её запуска, что не выдерживают дети.

Исследователи также утверждают, что в период дефолта системы мозга создаётся социальная система, то есть дефолт-система эволюционно формировала социальные отношения людей: человек перестаёт видеть ценность другого человека, теряя при этом свою сущность.

В процессе эволюции дефолт-система мозга формировалась как социально-значимая, предназначенная для того, чтобы человек выстраивал свои взаимоотношения с другими людьми. Дефолт-система мозга, отражая режим его пассивной работы, эволюционно вызревала как способ социального общения. Современная виртуальная среда нарушает эту эволюционную направленность человеческого мозга, так как катастрофически сокращает время реального общения людей, что ведёт к социальной деградации человека.

Так формируется подросток, который не в состоянии осуществлять длительные психологические контакты с другими людьми и оскудению речевых форм общения. Такое состояние можно охарактеризовать как «эпидемию цифрового аутизма». Кроме того что молодое поколение перестаёт ценить другого человека и интересоваться внутренним миром Другого, он постепенно теряет своё лексическое богатство, сводя своё словесное общение к коротким фразам. Общение с реальными людьми, в процессе которого человек развивает себя и познаёт Другого как свою сущность, постепенно заменяется процессом, где человек становится рабом компьютера.

Способность человека к мотивации и целеполаганию связано с возможностями конструировать своё будущее. Но если дефолт-система мозга всё более начинает пассивно работать, то человек постепенно утрачивает способность прогнозировать своё будущее, ленится ставить перед собою цели, довольствуясь сегодняшним своим состоянием. Он теряет желание что-либо изменять в себе, а, значит, довольствоваться существующим.

Изменения в системе коммуникации ведёт не только ко всё растущей цифровой зависимости, но и к снижению интеллекта человека и его эмоциональному миру, в то время как установка на потребление информации ведёт к желанию получения удовольствия, причём легко и быстро получаемое. А это в свою очередь порождает нетерпимость к нормам общежития и своим провалам в быстром получении желаемого, порождая агрессивность и тенденции к суициду. Если дефолт-система мозга не работает, то постепенно утрачивает способность целеполагания, теряет навыки и возможности к обучению.

Информационные технологии сегодня не только изменили качество жизни человека и общества, но и систему восприятия человеком мира. Глобальная информационная сеть и виртуализация реальности становится значимой частью современной действительности. Но здесь открывается негативная сторона этого процесса, что проявляется как в нравственной сфере информационной безопасности, так и в глобализации сети образования так и тенденциях деградации человеческого сознания.

Воздействуя на сознание людей в массовом масштабе, глобальные сети создают возможность манипуляции ими. Информационное оружие – это оружие более опасное, чем реальное, так как способно влиять на менталитет, традиции, национальный язык, на культуру народа, распространяясь на все формы бытия человека.

Сегодня всё более проявляется тенденция падения общечеловеческих нравственных ценностей, которые являются ядром духовного облика нации. Эти проблемы можно обозначить как проблемы «духовной безопасности», так как в их основе лежит духовное здоровье человека и нации [5]. Угроза духовно безопасности связана с влиянием глобальных факторов, потенциально опасных для духовной сферы человеческой жизнедеятельности, которая осуществляется путём внешнего информационного воздействия на человеческое сознание.

Таким образом, экология человека сегодня должна быть направлена: во-первых, на ограничение потребления информации (формировать культуру её потребления); во вторых, необходимо всеми мерами увеличивать время реальных социальных коммуникаций, уменьшая время виртуальных общений.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. *Кастельс М.* Власть коммуникации / Мануэль Кастельс ; [пер. с англ. Н.М. Тылевич ; под науч. ред. А.И. Черных ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики»]. - 2-е изд., доп. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2017. - 590 с.
2. *Ланье Дж.* На заре новой эры. Автобиография отца виртуальной реальности: пер. с англ. Э. Вороновича. – М.: Эксмо, 2019. – 494 с.
3. *Фромм Э.* Душа человека: пер. с англ. В.А. Загса, Т.В. Панфиловой. – М.: АСТ, 2016. – 626 с.
4. *Raichle M.E., MacLeod A.M., Snyder A.Z., Powers W.J., Gusnard D.A., Shulman G.L.* A default mode of brain function. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 2001, 98(2), P. 676-682.
5. *Манжуева О.М., Некрасов С.И., Некрасова Н.А.* Философская парадигма информационной безопасности: монография. – М.: Модуль К. 2017. – 246 с.

## БИОЭТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ВРТ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

## BIOETHICAL PROBLEMS IN ART DURING COVID-19 PANDEMIC

**Е. Е. Петровская**

**E. Petrovskaya**

*Центр Вспомогательной Репродукции «Эмбрио»*

*Center of Assisted Reproduction "Embryo"*

*г.Минск, РБ*

*elena\_embryo@rambler.ru*

Чрезвычайная эпидемиологическая ситуация, вызванная пандемией COVID-19, спровоцировала массовые эпидемиологические мероприятия и вынудила к проведению беспрецедентных по своей масштабности действий, которые коснулись и вспомогательных репродуктивных технологий. В связи со строгими карантинными мерами и закрытием границ младенцы, рожденные суррогатными матерями для иностранных граждан, не смогли быть отданы биологическим родителям в течение нескольких месяцев, что вызвало целый комплекс этических проблем. Ситуация с пандемией подчеркнула несовершенство законодательства России в отношении суррогатного материнства и показала его несоответствие этическим принципам в отношении рожденного суррогатной матерью ребенка.

The emergency epidemiological situation caused by the COVID-19 pandemic provoked massive epidemiological events and forced an unprecedented scale of action, which also affected assisted reproductive technologies. Due to strict quarantine measures and border closures, babies born by surrogate mothers for foreign citizens could not be given to biological parents for several months, which caused a whole range of ethical problems. The situation with