

ДУХОВНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Базылева Н. В. (г. Витебск, Республика Беларусь)

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССАХ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВИТЕБСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Образовательный и воспитательный процессы на факультете довузовской подготовки Витебского государственного медицинского университета (ФДП ВГМУ) направлены не только на получение слушателями знаний, которые будут востребованы в дальнейшем, но и на подготовку молодых людей к жизни. Наиболее благоприятной средой для осуществления как образовательного, так и воспитательного процессов являются слушатели дневной формы получения образования ФДП ВГМУ. Они менее загружены, чем слушатели вечерней формы получения образования. Отрицательный опыт, уже полученный при сдаче централизованного тестирования, дает им стимул для самосовершенствования. Период обучения на ФДП характеризуется не только овладением знаниями, умениями и навыками, но и изменениями личности. Возраст молодых людей подразумевает открытость ко всему новому, так как еще не закончено формирование их характера, жизненных установок, а также стереотипов поведения.

Работа преподавателей кафедры химии ФДП направлена на создание необходимых условий для самой серьезной учебной работы по получению слушателями глубоких знаний. А также включает воспитательную работу по формированию у слушателей трудолюбия, воспитанию моральных качеств, уважения к самому себе, к окружающим людям, к семье, к государству. Важную роль в работе играет привитие навыков здорового образа жизни, способности противостоять асоциальным общественным явлениям, вредным привычкам, деятельности деструктивных сект и организаций. На кафедре химии ФДП сложилась система воспитательной работы. Группы подготовительного отделения дневной формы получения образования традиционно имеют кураторов. В план работы куратора обязательно включаются мероприятия по ознакомлению с историей университета и города, рациональному планированию и распределению времени, противодействию стрессу, профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и т. п. Воспитательная и идеологическая работа осуществляется посредством проведения кураторских, информационных часов, дней информирования, экскурсий, встреч с представителями социально-педагогической и психологической службы (СППС) университета, врачами (наркологами, дерматологами, онкологами и др.), походов в театр и т. п. Хочу обратить внимание, что некоторое время назад к традиционным формам учебной и воспитательной работы добавилась возможность использования в их организации социальных сетей и мессенджеров.

В начале учебного процесса для каждой академической группы уже не первый год преподаватели создают группу (чат) в удобном для слушателей мессенджере (чаще всего это Viber). Такая форма коммуникации позволяет оперативно и просто решать многие вопросы. На первых порах это касается организационных моментов: расписания, расположения аудиторий, входа в систему дистанционного образования Moodle, поиска элементов курса в Moodle и т. п. Педагоги стремятся предоставлять ненавязчивую помощь, стараются так влиять на действия и психику своих воспитанников, чтобы у слушателей формировались нужные в первую очередь им личностные качества – объективная самооценка, умение ладить с окружающими, чувство ответственности, сознательное отношение к учебе и т. д.

Когда же слушатели проходят этап первой адаптации, погружаются в процесс обучения, осваиваются в своем маленьком коллективе (группе), знакомятся с преподавателем, чат часто служит им для того, чтобы задать вопрос по домашнему заданию, ответ на который позволит продвинуться в подготовке к следующему занятию. Время от времени у слушателей случаются пропуски. Для того чтобы отсутствующие могли быть в курсе изучаемой темы, в процессе занятия оформленные на доске решения фотографируются и посылаются в чат. Таким образом, отсутствующие могут проверить себя. При этом в пользовании учащихся остается образец решения и оформления заданий. Особенно ценно, когда решение на доске было составлено кем-то из слушателей. Можно воспользоваться подобным каналом информации и в других случаях. Например, во время занятия не успели фронтально разобрать определенное задание, а кто-то из абитуриентов его сделал. В этом случае решение слушателя или преподавателя помещается в чат.

Преподавателям, которые являются кураторами, чат облегчает организацию воспитательного процесса, позволяет его детализировать, иллюстрировать. Вот несколько примеров. Традиционно одним из первых мероприятий для слушателей ФДП в начале учебного года является экскурсия в музей истории и развития ВГМУ. В этом году экскурсовод, рассказывая о периоде Великой Отечественной войны, упомянула, что летом в Витебске три дня находился передвижной музей «Поезд Победы». Позже кураторы нашли фото и видеозаписи экспозиции музея и послали их в чаты курируемых групп.

Особую роль в воспитательном процессе играют информационные часы. Такая форма работы служит для непосредственного информирования слушателей о событиях в мире, стране, городе. Тематика информационных часов требует повышенного внимания кураторов групп, так как в настоящее время молодые люди могут быть просто дезориентированы в противоречивом информационном поле, тем более практика показывает, что современная молодежь практически не использует традиционные средства массовой информации: газеты, журналы, радио, телевидение. Основным источником информации для них стал интернет, но очень часто молодые люди не знают, что происходит в мире. Поэтому для подготовки информационных часов мы используем актуальную информацию, имеющую социальное значение, а на самих информационных часах формируем у слушателей умение анализировать, сравнивать, обобщать, критически воспринимать информацию, делать самостоятельные выводы. Чтобы эффективно провести день информирования, документ содержащий информацию об основных предлагаемых изменениях Конституции Республики Беларусь и комментарии к ним, был помещён в чаты курируемых групп.

Традиционно в план воспитательной и идеологической работы со слушателями ФДП на кафедре химии вносятся мероприятия по борьбе с табакокурением, алкогольной и наркотической зависимостью. В этом году воспитательным отделом университета предоставлены не только очень информативные, но и хорошо иллюстрированные материалы по теме «Жизнь без дыма», в том числе очень красочные презентации и плакаты. Они также отправлены в чаты курируемых групп. Презентации и плакаты созданы студентами университета под руководством преподавателей, в понятной форме и содержат важную информацию, направленную на формирование ЗОЖ.

Кроме иллюстрации запланированных мероприятий есть возможность посылать в чат фото- и видеоматериалы любой направленности. Они могут касаться, например, теории, изучаемой по предметам, или светского, делового, речевого этикета и т. п.

Особую значимость приобретают такие материалы в случае, когда их озвучивают авторитетные в своей области персоны.

Традиционно в конце мая – начале июня мы организуем для слушателей экскурсию по исторической части Витебска. Прогулка по старинным улочкам в сопровождении грамотным опытным экскурсоводом сопровождается множеством открытий не только для иногородних абитуриентов. Конечно же, при посещении выставок, экскурсий, проведении воспитательных и идеологических мероприятий на кафедре ведется фото- и видеосъемка. Наиболее удачные снимки выкладываются в чаты групп. Это не только общение, но и память о времени, проведенном слушателями в университете, в Витебске.

Система учебной и воспитательной работы, созданная на кафедре химии ФДП, постоянно совершенствуется. Все педагоги стремятся помочь воспитанникам раскрыть грани их мировосприятия, содействуют раскрытию их творческого потенциала, формированию жизненного мировоззрения. При этом они стараются максимально расширить спектр методов общения, а также используемых каналов коммуникации. Без сомнения, многие знания и навыки, полученные нашими слушателями, обязательно пригодятся им в будущем.

Данейко Т. М. (г. Минск, Республика Беларусь)

ОБ ОПЫТЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ГРУППЫ «SPORTERS» В ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ И КУЛЬТУРНО-СПОРТИВНО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «БГУИР»

В учреждении образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (БГУИР) с февраля 2018 года на факультете инфокоммуникаций сформировалось волонтерское движение. Волонтерская группа «Sporters» объединяет спортивных студентов БГУИР, активно участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сохранение культурного наследия. На сегодняшний день она насчитывает более 250 студентов, среди которых также магистранты и учащиеся других факультетов.

Волонтерская группа «Sporters» – это объединение спортивных студентов БГУИР на базе факультета инфокоммуникаций, активно участвующих в организации и проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и сохранение культурного наследия. Волонтеры этой группы регулярно организуют тематические велопоголки и забеги, нередко посвященные памятным датам и событиям, помогают в проведении марафонов, акций, форумов и сами с удовольствием принимают участие в них.

Помимо спортивной деятельности волонтеры «Sporters» сотрудничают с архитектором и скульптором Валентином Павловичем Занковичем. С июля 2018 года волонтерская группа «Sporters» реализует совместный проект с архитектором и скульптором, лауреатом Ленинской премии, премии Ленинского комсомола Беларуси Валентином Павловичем Занковичем патриотической направленности. Цель проекта – сохранение культурного наследия нашей страны и передача его будущим поколениям в рамках работы волонтерской группы «Sporters». Задачи проекта: организация тематических велопробегов; проведение встреч в мастерской В. П. Занковича; организация пробежек к знаковым событиям нашего государства; проведение выставок творческих работ В. П. Занковича в БГУИР; посещение мемориалов В. П. Занковича; создание виртуального музея творческих работ В. П. Занковича.

В июле 2019 года студенческий актив волонтерской группы «Sporters» принял участие в Международном форуме «iВолга 2.0» Приволжского федерального округа в