

Качан Т. В. (г. Минск, Республика Беларусь)

МУЛЬТИПРОФИЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ КАК СПОСОБ ИНВЕСТИЦИИ В ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

Экономика современного общества формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими креативными способностями молодых людей, способных принимать нестандартные решения. Данное требование ставит задачу перед современной белорусской школой не столько выявлять одаренных учащихся, сколько организовать системную работу с ними. Причем обязательным становится системно-деятельностный подход, который обеспечивает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного белорусского общества, учет индивидуальных талантов учащихся, разнообразие техник их развития, рост творческого потенциала и познавательных мотивов учащихся.

Исследования педагогической науки убедительно показывают, что около 20–30 % детей могут достигать высоких уровней интеллектуального и творческого развития. Для реализации данного тезиса весной 2022 года стартовал профильный лагерь для одаренных учащихся учреждений образования Первомайского района г. Минска в составе трех отрядов: математического, исторического, географического. Отряд юных любителей географии был закреплен за государственным учреждением образования «Средняя школа № 225 г. Минска». Школа к тому моменту начала сотрудничество с факультетом географии и геоинформатики Белорусского государственного университета, создавая, таким образом, условия для развития интеллектуальных исследовательских качеств учащихся, поэтому работа отряда была организована на базе факультета географии и геоинформатики БГУ, где проводились интерактивные занятия.

Каникулярный период в системе образования сегодня – это не только социальная защита, но и расширенные возможности для интеллектуального развития, обогащения духовного мира, социализации и профориентации подростка. Профильный лагерь призван создать необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга подростков, для которых важным является возможность увеличения количества и плотности человеческих связей.

При планировании работы на лето управлением по образованию администрации Первомайского района г. Минска было принято решение организации работы мультипрофильного отряда лагеря (VII-VIII класс), где мероприятия будут направлены больше на развитие метапредметных умений и навыков учащихся. Летний профильный лагерь – это специально организованное воспитательное пространство. Поскольку самая первая и очень важная стадия вовлечения ребенка в творческий процесс – создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, началом работы мультипрофильного лагеря стало занятие на командообразование, или тимбилдинг, преподавателя БГПУ им. М. Танка. Для сплочения коллектива использовались упражнения, направленные на раскрытие внутреннего потенциала и выработку навыков уверенного поведения каждого.

С целью проведения профориентационной работы, а также для развития исследовательских компетенций спланировано сотрудничество с кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии БГМУ. Практическая работа будет способствовать развитию самостоятельности мышления и научно-исследовательских навыков (участие в Дне микробиолога на базе кафедры, где ребята получают

возможность применить современное оборудование для изучения микрофлоры собственной кожи), математическим факультетом БГПУ им. М. Танка (математический марафон со студентами и преподавателями факультета, направленный и на систематизацию знаний по математике, и на знакомство с жизнью студента), факультетом географии и геоинформатики БГУ (квест-игра «Географическими лабиринтами», занятие по обучению работе с растениями в оранжерее школы). Основными методами работы с воспитанниками лагеря выбраны исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проективный, что также будет реализовано на занятиях педагогов учреждений образования района: занятия по китайскому, японскому и английскому языкам, включающие в себя погружение в культуру и искусство стран иностранных языков через такой вид деятельности, как игровая технология (деловые игры и путешествия). Спланировано проведение занятий по математике, информатике, черчению, химии, русской литературе с преобладанием таких видов деятельности, как проблемное обучение, работа в малых группах, организация проектно-исследовательской деятельности. Соотношение предметного и воспитательного результата будет реализовано через посещение музеев учреждений образования Первомайского района г. Минска.

Особое внимание в плане работы мультипрофильного отряда было уделено сотрудничеству с Национальным детским технопарком. В течение недели учащиеся лагеря будут посещать занятия в технопарке: мастер-класс по технике пилотирования беспилотных летательных аппаратов, посещение интерактивной студии «Экотехнум», профориентационный пункт «Профи буду Я», а также посещение информационного центра по атомной энергии г. Минска.

Работа с одаренной молодежью в формате профильного или мультипрофильного лагеря будет продолжена, поскольку задача раскрытия способностей учащегося важна не только для него самого, но и для общества в целом. Именно личность с развитыми творческими и интеллектуальными задатками способна внести новое содержание в производственную и социальную жизнь государства.

Кемеш О. Н., Морозова И. М., Нипарко Н. С. (г. Минск, Республика Беларусь)
УНИВЕРСИТЕТСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ
КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профильное обучение на III ступени общего среднего образования, которое введено в Республике Беларусь с 2015/2016 учебного года, уже доказало свое значимое место в государственной системе образования. Подтверждением этому служит включение в Концепцию развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденной 30.11.2021 году, вопроса профильного обучения. Так, на I этапе (2021–2025 годы) реализации Концепции в разрезе общего среднего образования на ряду с такими задачами, как разработка отраслевой научно-технической программы «Функциональная грамотность», реализация проекта Всемирного банка «Модернизация системы образования Республики Беларусь», поставлена задача увеличения количества классов педагогической, аграрной, спортивно-педагогической, военно-патриотической направленности и создание классов иной направленности в соответствии с востребованностью профессий на рынке труда [1].

Как видно из формулировки, профилизация обучения, призвана, помимо повышения качества образования, призвана решать задачу профессиональной ориентации молодежи. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь, утвержденная 31.03.2014 № 15/27/23, среди особенностей профориентации на всех этапах профессионального и личностного становления молодежи отмечает, что общими актуальными направлениями профориентационной