

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра романского языкознания**

МИХАЙЛОВА
Полина Игоревна

**СПЕЦИФИКА КРИТИЧЕСКОЙ СТАТЬИ КАК ЖАНРА
ПУБЛИЦИСТИКИ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЯЗЫЧНОЙ,
ФРАНКОЯЗЫЧНОЙ И АНГЛОЯЗЫЧНОЙ ПРЕССЫ)**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук, доцент
Лапунова О.В.

Допущена к защите

«06» июня 2022 г.

Зав. кафедрой романского языкознания

кандидат филологических наук, доцент О.А. Пантелеенко

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 66 стр., 2 главы, 59 источников, 3 приложения.

Ключевые слова: КРИТИЧЕСКАЯ СТАТЬЯ, МУЛЬТИЯЗЫЧНАЯ СТАТЬЯ, ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС, ПРАГМАТИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА, КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ, ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ, СМИ.

Объект исследования: мультязычная (франко-, англо-, русскоязычная) критическая статья.

Цель исследования: определить специфические черты мультязычной (франко-, англо-, русскоязычной) критической статьи как жанра публицистики.

Методы исследования: функциональный анализ, контекстный анализ языковой структуры газетных статей.

Полученные результаты и их новизна. В работе представлена внутрижанровая классификация мультязычной критической газетной статьи по прагматическому критерию; выявлены лексико-семантические, стилистические, и синтаксические особенности познавательно-аналитического, полемико-делового и эмоционально-оценочного типа мультязычной критической газетной статьи; расширены представления о прагматических факторах, обуславливающие композицию прагматических типов мультязычной критической газетной статьи; выявлены общие особенности полифонической организации познавательно-аналитического, полемико-делового и эмоционально-оценочного типа критических статей в анализируемых языках.

Практическая значимость исследования и область применения работы заключается в разработке многоуровневой процедуры исследования классификации мультязычной критической газетной статьи по прагматическому критерию. Результаты данного исследования могут быть использованы в лекционных курсах по прагматике, в журналистике, в спецкурсах по теории коммуникации, анализу дискурса и языка СМИ. Материалы работы могут найти применение в практике преподавания языка в школе и вузе и помочь расширить языковую и культурную компетенцию учеников и студентов, а также использоваться как материал для дальнейшего исследования вопросов, связанных с изучением лингвокультурной специфики текстов СМИ.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца 66 ст., 2 главы, 59 крыніц, 3 дадатка.

Ключавыя словы: КРЫТЫЧНЫ АРТЫКУЛ, ШМАТМОЎНЫ АРТЫКУЛ, ПУБЛІЦЫСТЫЧНЫ ДЫСКУРС, ПРАГМАТЫЧНАЯ ЎСТАНОЎКА, СУПАСТАЎЛЯЛЬНЫ АНАЛІЗ, ФУНКЦЫЯНАЛЬНЫ АНАЛІЗ, СМІ.

Аб'ект даследавання: шматмоўны (франка-, англа-, рускамоўны) крытычны артыкул.

Мэта даследавання: вызначыць спецыфічныя асаблівасці шматмоўнага (франка-, англа-, рускамоўнага) крытычнага артыкула як жанра публіцыстыкі.

Метады даследавання: функцыянальны аналіз, кантэкстны аналіз моўнай структуры газетных артыкулаў.

Атрымленыя вынікі і іх навізна. У працы прадстаўлена унутрыжанравая класіфікацыя шматмоўнага артыкула ў адпаведнасці з прагматычным крытэрыем; выяўлены лексічна-семантычныя, стылістычныя і сінтаксічныя асаблівасці пазнавальна-аналітычнага, палемічна-дзелавога і эмацыянальна-ацэначнага тыпаў шматмоўнага крытычнага газетнага артыкула; пашыраны ўяўленні пра прагматычныя фактары, якія вызначаюць кампазіцыю прагматычных тыпаў шматмоўнага крытычнага газетнага артыкула; выяўлены агульныя асаблівасці паліфанічнага складу пазнавальна-аналітычнага, палемічна-дзелавога і эмацыянальна-ацэначнага тыпаў крытычнага артыкула на прааналізаваных мовах.

Практычная значнасць даследавання і вобласць скарыстання працы заключаецца ў распрацоўцы шматузроўневай працэдуры даследавання класіфікацыі крытычнага газетнага артыкула ў адпаведнасці з прагматычным крытэрыем. Вынікі гэтага даследавання могуць быць выкарыстаны ў курсах лекцый па прагматыцы, у журналістыцы, у спецыяльных курсах па тэорыі камунікацыі, аналізе дыскурсу і мовы СМІ. Матэрыялы працы могуць знайсці прымяненне ў практыцы выкладання мовы ў школе і ўніверсітэце і дапамагчы пашырыць моўную і культурную кампетэнцыю вучняў і студэнтаў, а таксама выкарыстоўвацца ў якасці матэрыялу для далейшых даследаванняў па пытаннях, звязаных з вывучэннем лінгвакультурнай спецыфікі тэкстаў СМІ.

ABSTRACT

The thesis 66 p., 2 chapters, 59 items, 3 appendices.

Keywords: CRITICAL ARTICLE, MULTILINGUAL ARTICLE, PUBLICISTIC DISCOURSE, PRAGMATIC INTENTION, COMPARATIVE ANALYSIS, FUNCTIONAL ANALYSIS, MASS MEDIA.

The object of research is the multilingual (franco-, anglo-, russophone) critical article.

The purpose of the research is to determine the specific features of a multilingual (franco-, anglo-, russophone) critical article as a genre of journalism.

Research methods: functional analysis, contextual analysis of the linguistic structure of newspaper articles.

The obtained results and scientific novelty of the research. The labor presents an intra-genre classification of a multilingual critical newspaper article according to the pragmatic criterion; reveals lexico-semantic, stylistic, and syntactic features of the cognitively-analytical, polemically-formal, and emotionally-evaluative type of a multilingual critical newspaper article; expands ideas about pragmatic factors that determine the composition of pragmatic types of a multilingual critical newspaper article; reveals the general features of the polyphonic organization of cognitively-analytical, polemically-formal, and emotionally-evaluative types of critical articles in the analyzed languages.

Practical significance of the study and its scope of application consists in the development of a multilevel procedure for the classification of a multilingual critical newspaper according to pragmatic criterion. The results of this research can be applied in lecture courses on pragmatics, on journalism, in special communication theory courses, courses on analysis of discourse and the language of the mass media. The research materials can be applied in the practice of language teaching at school and university and help to expand the linguistic and cultural competence of pupils and students, as well as used as material for further research of issues related to the study of linguacultural specifics of media texts.