

А. В. Шевель

*Белорусский государственный университет,
Минск, Беларусь, shevel668@gmail.com*

ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

В статье анализируются характерные черты и отличительные признаки игровых видов спорта или спортивных игр. Рассматриваются особенности управления соревновательной деятельностью в игровых видах спорта и определяется их роль в формировании современного специалиста.

Ключевые слова: *игровые виды спорта, спортивные игры, игровая деятельность, специалист*

A. Shevel

*Belarusian State University, Minsk, Belarus,
shevel668@gmail.com*

GAME SPORTS AND THEIR ROLE IN THE FORMATION OF A MODERN SPECIALIST

The article analyzes the main features and distinctive features of team sports or sports games. Some management specifics of competitive activity in team sports and their role in the formation of modern specialists are considered.

Keywords: *team sports, sports games, game activity, specialist*

Невозможно переоценить роль спорта, который играет в жизни человека особую роль. Он укрепляет здоровье, воспитывает характер, делает человека сильным и выносливым, закаляет организм, а также поднимает настроение, улучшая психоэмоциональное состояние.

Среди всех видов спорта особое место принадлежит игровым видам, пользующимся особой популярностью в силу своей массовости и зрелищности. Их еще часто называют спортивными играми, поскольку это самостоятельный вид игр, связанных со спортом и базирующихся на соревновании [1, с. 21].

На самом деле очень сложно определить и посчитать, сколько всего существует игровых видов спорта. Затрудняет такой подсчет еще и тот факт, что практически каждый год возникают новые виды, которые еще не приобрели популярность среди населения и неизвестны широкому кругу спортсменов. Тем не менее, лидерами среди игровых видов спорта по праву считается футбол. Этот вид спорта самый популярный на планете. По статистике 90 % населения (не только мужской половины), в той или иной степени интересуются футболом. Баскетбол несколько менее популярен, чем футбол, но также имеет массу поклонников по всему миру. Баскетбол особенно развит в США и входит в тройку самых популярных игровых видов спорта в стране. Это целая игровая индустрия. Волейбол также можно отнести к основным видам спорта. Это зрелищная командная игра, где в процессе игры расходуется огромное количество энергии. Как утверждают спортивные эксперты, волейбол несколько уступает бадминтону по уровню затраченных сил во время матча. А бадминтон, как ни удивительно, самый тяжелый игровой вид спорта. Хоккей, как один из зимних видов спорта, где используется дополнительное снаряжение и особый инвентарь – клюшка, также весьма популярен в США, Европе и, конечно же, Беларуси [2; 3].

Другие, менее популярные игровые виды спорта, – это регби, американский футбол, бейсбол, гандбол и водное поло. Сюда же можно отнести теннис, шахматы, крикет.

Игровые виды спорта или спортивные игры имеют особое значение и играют важную роль в формировании современного специалиста высшего учебного заведения. Однако, для того чтобы определить эту роль необходимо, прежде всего, исследовать сущность игровой деятельности, определить основные черты и характерные особенности игровых видов спорта.

Игровая деятельность – управляемая сознанием внутренняя (психическая) и внешняя (физическая) активность спортсменов, направленная на достижение победы над соперником в условиях противоборства специфическими средствами и при соблюдении установленных правил.

Сутью игровых видов спорта является состязание команд или спортсменов в виде игры (матча, встречи, турнира), основной целью которой является набор максимального количества очков (баллов, голов, мячей) за отведенный промежуток времени или до первого попадания. Во время игры прямой контакт команд или спортсменов запрещен или существенно ограничен. Соревновательное противоборство в игре происходит по установленным правилам с использованием присущих только конкретной игре соревновательных действий – приемов игры (техники).

Игровые виды спорта представляют собой активные состязания, преследующие в качестве главной цели победу над противником, что придает им особый динамизм, массовость и зрелищность. Благодаря последним качествам они пользуются особой популярностью не только у самих спортсменов, но и любовью у многочисленных болельщиков.

Соревновательное противоборство в игре происходит по установленным правилам с использованием присущих только конкретной игре соревновательных действий – приемов игры (техники). При этом обязательным является наличие соперника.

При проведении соревнований в индивидуальных игровых видах спорта происходит состязательное противостояние спортсменов (спортсмены сопоставляются). Существуют так же и парные игры, такие как, например, теннис или бадминтон. В этих играх два человека соревнуются за одну команду. Они должны взаимодействовать не только с соперником, но и друг с другом, что требует особой подготовки спортсменов.

При проведении командных (командно-игровых) соревнований соревнуются между собой две команды спортсменов. В каждом фрагменте состязания команда может преследовать цель доставить предмет состязания (мяч, шайбу, волан и др.) в определенное место площадки соперников и не допустить такового в отношении себя. Это определяет единицу состязания – блок действий типа «защита-нападение», который включает также действия по разведке, дезинформации, конспирации и т. п. Характерной отличительной чертой командных соревнований также является заменимость игроков, в связи с чем в командах имеется определенное количество игроков, которые являются запасными и принимают непосредственное участие в соревновании лишь при определенных обстоятельствах.

Управление соревновательной деятельностью в игровых видах спорта становится настоящим искусством, которое основывается на таких понятиях, как прием игры, стратегия игры, тактика игры, тактическая подготовка, система игры, стиль игры, ее ритм и темп, комбинация и т. д. Например, под приемом игры понимается обусловленное правилами двигательное действие (технический прием) для ведения игровой и соревновательной деятельности. Выделяют приемы нападения и приемы защиты. Техника игры – совокупность приемов игры для осуществления игровой и соревновательной деятельности с целью достижения выигрыша, победы. Выделяют технику нападения (атаки) и технику защиты (обороны). Тактическое действие – рациональное использование приемов игры, метод организации соревновательной деятельности спортсменов для победы над соперником. Выделяют индивидуальные, групповые и командные

тактические действия в нападении и защите. Тактика игры – теоретические основы и совокупность тактических действий – индивидуальных и коллективных (групповых и командных), направленных на достижение победы над соперником. Тактическая комбинация – групповое действие с четким определением сюжета для участвующих игроков. Типична для нападения, каждая комбинация имеет кодовое название, жест. Система игры – командное действие, когда конкретизированы действия всех игроков команды в определенный момент игры в нападении или защите. Стил игры – характерные отличительные особенности игры команды, отдельного игрока, их «почерк».

Таким образом, наряду с такими фундаментальными для других видов спорта категориями, как тренировка, структура тренировки, тренировочная нагрузка, соревновательная деятельность и др., для игровых видов спорта первостепенное значение приобретают действия (совокупность действий), несвойственные другим видам.

Определив характерные черты и отличительные признаки игровых видов спорта, можно рассмотреть их роль в формировании современного специалиста.

Одной из важнейших особенностей командных игровых видов спорта, которые в первую очередь отмечают многие специалисты, является наличие психологической установки спортсмена на игру, благодаря которой у каждого игрока должно быть стремление к полному подчинению собственных действий интересам команды. При отсутствии такой установки команда не может быть сильной и слаженной даже в том случае, если она состоит из индивидуально хорошо морально, физически и тактически подготовленных игроков.

В командных играх выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены, поскольку она является такой же целостной спортивной единицей, как и спортсмен в индивидуальных видах спорта. Следовательно, воспитание коллективизма, способности жертвовать собственными интересами ради командной победы, желание видеть и понимать коллективный интерес в каждый конкретный момент состязания есть одна из важнейших задач процесса подготовки в командных играх [4, с. 4–12].

Практика показывает, что сами условия командной состязательной деятельности имеют высокий воспитательный эффект через воздействие коллектива на участников игры. Часто такое воздействие бывает весьма жестким, но, безусловно, способствует развитию у человека соответствующих личностных качеств и формированию высоких нравственных ориентиров. Именно поэтому командные игры являются действенным средством воспитания при соответствующем участии специалистов в тренировочном процессе. Этим, в первую очередь, и определяется значение игровых видов спорта в формировании современных специалистов [5].

Сложный характер соревновательной игровой деятельности также создает постоянно изменяющиеся условия, вызывает необходимость оценки ситуации и выбора действий, как правило, в условиях жестких временных ограничений. Важным фактором является наличие у спортсмена широкого арсенала технико-тактических действий, который бы давал возможность оптимизировать стратегии, обеспечивающие эффективность действий команды по достижению результата в условиях конфликтных ситуаций. Следовательно, игровые виды спорта позволяют будущему специалисту быстро принимать решения, повышать стрессоустойчивость и эффективно работать в сложных изменяющихся условиях.

Таким образом, роль спортивных игр неосцимемо высока в решении не только таких фундаментальных задач физического воспитания, как формирование осознанной потребности в освоении ценностей здоровья, физической культуры и спорта, физическое совершенствование и укрепление здоровья, но также в формировании высококвалифицированных современных специалистов.

Список использованных источников

1. Бикьянова, Ф. Р. Подвижные игры на занятиях по физическому воспитанию в системе подготовки к сдаче норм ГТО / Ф. Р. Бикьянова // Известия ТулГУ. – 2020. – Вып. 3. – С. 21–26.
2. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол : учеб. пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2017. – 51 с.
3. Бойко, В. В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. В. Бойко. – Орёл : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2017. – 96 с.
4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учеб.-метод. пособие / Н. Е. Ветков. – Орёл : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2016. – 126 с.
5. Горбачева, О. А. Подвижные игры : учеб.-метод. пособие / О. А. Горбачева. – Орёл : Межрегион. акад. безопасности и выживания, 2017. – 99 с.