

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
интернационализации образования

К.В. Козадаев

«08» июля 2022 г.

Регистрационный № УД-111ФДО/уч.



**Китайский язык «Базовый (III уровень)»  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет)**

Минск, 2022

## **Краткая аннотация**

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (III уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (10-12 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучать китайский язык в РИКК БГУ в 10-12 лет и которые находятся на пятом этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываются основные знания о системе китайского языка, о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях.

## **Разработчик программы:**

Татаринова Анастасия Дмитриевна – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

## **Рекомендована к утверждению:**

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа, из них практические занятия – 64 часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: усовершенствовать сформированные знания обучающихся по фонетике, а также навыки восприятия и понимания китайской речи на слух; продолжить формирование знаний по лексике и грамматике китайского языка, а также навыков чтения иероглифических текстов; сформировать навыки сравнения предметов и объектов, а также счета от 100 до 1000; усовершенствовать навыки описания, сообщения и повествования на китайском языке; сформировать представления о способах образования китайских иероглифов; укрепить иероглифическую базу путем отработки приобретенных знаний на письме.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) отработать навыки понимания на слух китайских текстов, содержащих некоторое количество незнакомых слов;
- 2) отработать навыки использования различных видов монологического высказывания: описание, сообщение, повествование в устной речи;
- 3) обучить способам сравнения предметов и объектов;
- 4) обучить счету от 100 до 1000;
- 5) отработать навыки чтения и понимания иероглифических текстов; отработать навыки использования изученных иероглифов для написания предложений и текстов;
- 6) продолжить обучение ключевым элементам иероглифов (графемам) и способам образования китайских иероглифов;
- 7) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение понимать тексты на слух, содержащие незнакомые слова, значение которых можно понять с помощью языковой или контекстуальной догадки;
- 2) умение сравнивать предметы и объекты;
- 3) умение считать от 100 до 1000;
- 4) умение читать и понимать иероглифические тексты без использования пиньинь;
- 5) владение основными способами образования китайских иероглифов;
- 6) участие в разговоре о прошедших событиях, поведении и поступках; о месте, где побывали; книгах; походе в библиотеку; знакомстве с новыми людьми; покупке одежды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## I. ФОНЕТИКА

Усовершенствование произносительных навыков:

Интонация общего вопроса в утвердительно-отрицательной форме (повторение). Интонация вопросительного предложения с вопросительными словами (повторение).

## II. ЛЕКСИКА

«Поездка в Шанхай»: 得, 早, 银行, 少, 排队, 换, 英镑, 人民币, 得, 用, 刚, 从, 非常, 次, 参观, 兵马俑, 明信片, 该, 工作人员, 千, 数, 王府井, 西安, 好久不见, 发展, 快, 话, 普通话, 年轻, 流利, 懂, 就

«Книги в библиотеке»: 把, 忘, 图书馆, 办公室, 上, 先, 借书证, 一会儿, 下, 带, 填, 表, 拿, 慢, 不行, 生活, 自己, 姓名, 性别, 职业, 交, 常, 考试, 不错, 翻译, 新, 课本, 出, 还, 过期, 罚款, 电脑, 查, 使用

«Классическое китайское платье»: 旗袍, 比, 卖, 中试, 已经, 商店, 极了, 一定, 差, 开始, 太极拳, 套, 帅, 颜色, 黑, 红, 白, 便宜, 没关系, 公园, 走, 小时, 过去, 衬衫, 绿, 样子, 售货员, 试, 觉得, 合适, 短, 高, 公分, 麻烦, 丝绸, 西服

«Отправление посылки и поездка на автобусе»: 记, 错, 包裹, 些, 英文, 词典, 旧, 包, 往, 航空, 海运, 邮费, 取, 通知单, 海关, 别, 护照, 客气, 建国门, 路, 公共汽车, 经过, 好像, 咱们, 售票员, 大家, 里边, 站, 乘客, 地铁, 放心, 糟糕, 前门

## III. ГРАММАТИКА

Предложение со словом 一会儿. Количественные числительные от 100 до 1000. Удвоение глагола. Предложение со структурной частицей 得. Слова «上» и «下», выражающие порядок времени. Простой дополнительный член направления, выраженный словами 来, 去. Предложение с предлогом 把. Дополнительный член времени и меры. Сравнение и описание предметов. Использование после глаголов временного дополнения. Дополнительный член

результата.

Структурная частица: 得

Глаголы: 得, 用, 该, 觉得

Наречия: 刚, 先, 已经, 极了, 多了, 一定, 别

Счётные слова: 套, 双, 条, 些

Местоимения: 自己, 咱们

Числительное: 千

Предлоги: 把, 从, 比, 往

#### IV. Иероглифика

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов.  
Порядок написания черт китайского иероглифа. Изучение способа  
образования китайских иероглифов. Изучение графем 衣、刀.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Урок 15. Она ездила в Шанхай (她去上海了)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
2.	Урок 16. Я забыл об этом (我把这事儿忘了)	14	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
3.	Повторение уроков 15-16	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Проверочный тест
4	Урок 17. Это китайское платье красивее, чем то (这件旗袍比那件漂亮)	12	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
5	Повторение уроков 15-17	2	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Проверочный тест
6	Урок 18. Я услышал, но неправильно запомнил (我听懂了, 可是记错了)	12	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
7	Повторение уроков 15-18	8	Аудиоматериалы. Раздаточный материал.	Контрольный тест
Итого		64		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ: ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 新实用汉语课本. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 296 页. (Новый практический курс китайского языка. Том второй: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 296 с.)
2. 新实用汉语课本综合练习册. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 130 页. (Сборник упражнений к «Новому практическому курсу китайского языка». Том второй: с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 130 с.)
3. 新实用汉语课本教师手册. 第二册: 俄文注释本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2006. – 117 页. (Пособие для преподавателей к «Новому практическому курсу китайского языка». Том второй с комментариями на русском языке / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во "Пекинский лингвистический университет", 2006. – 117 с.)

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

4. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква – фонема – звук речи – слог – слово / А.Н. Алексахин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2010. – 184 с.
5. Алексахин, А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Восточная книга, 2011. – 344 с.
6. Спешнев, Н.А. Введение в китайский язык: Фонетика и разговор. язык / Н.А. Спешнев. – СПб.: Каро: Базис, 2003. – 250 с.
7. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京: 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин: Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)
8. 新实用汉语课本: 俄语本: 课本 / 刘珣主编. – 北京: 北京语言大学出版社, 2010. – 248 页. (Новый практический курс китайского языка: русская версия: учебное пособие / гл. ред. Лю Сюнь. – Пекин: Изд-во Пекинского лингвистического университета, 2010. – 248 с.)

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Переделайте следующие предложения в предложения с предлогом 把:

- 1) 我忘了他的生日。
- 2) 小林去银行换钱了。
- 3) 你填了表吗?
- 4) 今天他洗了衣服。
- 5) 你们应该先办借书证。

2. Составьте предложения:

- 1) 下楼 得 我们 那儿 从 去。
- 2) 交 练习 他 昨天 了 把。
- 3) 了 明信片 妈妈 我 去 给 寄。
- 4) 林娜 力波 换 银行 去 一起 跟 钱。
- 5) 那儿 半 等 我 个 在 了 小时。

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

张教授在北京语言学院工作，她很喜欢旅行。他刚从英国回北京，上海的一个学院请他去上课。这个星期五他去上海了。张教授给那儿的的学生上英国文学课，他课上得非常好，学生很喜欢他的课。

上海是一个大城市，这两年发展得很快。上海的商场很多，上海的东西也非常好，上海人做的衣服很有名。张教授去参观了很多有名的地方，他买了不少衣服，还买了很多明信片。

2. Ответы на общие вопросы:

1. 你参观兵马俑了没有?
2. 你学没学上海话?
3. 你每天来得早吗?

4. 你汉语说得怎么样？
5. 谁教你汉语？
6. 你外语考了多长时间？
7. 今天比昨天冷吗？
8. 你来明斯克多长时间了？
9. 你想把什么寄去？
10. 你要往哪儿寄？