

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
интернационализации образования

К.В. Козадаев

«08» июля 2022 г.

Регистрационный № УД-110ФДО/уч.



**Китайский язык «Базовый (III уровень)»
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет)**

Минск, 2022

Краткая аннотация

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (III уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучать китайский язык в РИКК БГУ в 7-9 лет и которые находятся на пятом этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываются основные знания о системе китайского языка, о правилах функционирования языковых средств (фонетических, лексических, грамматических) в речи и навыки их использования в коммуникативных целях.

Разработчик программы:

Гао Ваньжоу – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Рекомендована к утверждению:

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (III уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, находящихся на базовом этапе изучения китайского языка и имеющих основные навыки владения китайским языком. Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа. В период обучения закладываются основные знания по китайскому языку, формируются необходимые навыки учащихся по аудированию, говорению, чтению и письму.

Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: обеспечить основные знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать у обучающихся интерес к изучению китайского языка и коммуникативные навыки; сформировать способность говорить на китайском языке в процессе повседневного общения; сформировать умения читать и понимать простые тексты, а также основные умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции в рамках изученного тематического блока;
- 2) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 3) обучить основным китайским иероглифам и составлению сложных предложений и текстов с использованием китайскими иероглифами.
- 4) отработать полученные навыки в рамках тематического блока, который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.
- 5) познакомить учащихся с аспектами китайской культуры, связанными с учебно-тематическим блоком.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции.
- 2) умение составлять предложения и небольшие тексты при помощи китайских иероглифов.
- 3) сформировать у слушателей основные знания об отдельных аспектах китайской культуры.
- 4) участие в несложном разговоре в рамках тематического блока.

- 5) умение правильно излагать свои мысли на китайском языке в рамках изучаемого тематического блока.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексики.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности, а также в форме игровых заданий для повышения интереса обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

I. ФОНЕТИКА

Отработка произносительных навыков на примере предложений, диалогов, песен, стихов, загадок, скороговорок и т.д.

Слуховая тренировка. Закрепление произносительных навыков. Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация предложений с 了没有. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

II. ЛЕКСИКА

«Окружающая среда и здоровье»: 晴天, 雨, 春天, 常常, 风, 秋天, 最, 季节, 度, 太.....了, 奶奶, 公园, 散步, 孩子, 草地, 跑, 爷爷, 湖, 太极拳, 玩, 有时候, 感冒, 头, 疼, 舒服, 眼睛, 红, 肚子, 上星期, 病, 累

«Мода и увлечения»: 颜色, 流行, 穿, 白色, 越来越, 黑色, 黄色, 红色, 鞋, 裤子, 新, 蓝色, 剧院, 京剧, 票, 张, 高兴, 唱片, 年轻人, 老年人, 表演, 音乐会, 快要, 都, 订票, 休息, 听, 回, 等

«СМИ»: 一起, 时候, 新闻, 天气, 预报, 比赛, 好, 教育, 看书, 下一个, 马上, 亚洲, 有名, 欧洲, 因为, 所以, 非常, 英国, 歌星, 他们的, 国际, 手机, 广告, 没有, 手表, 觉得, 地铁, 收音机, 市中心, 钱包, 特别, 中心

III. ГРАММАТИКА

Предложение. Порядок следования членов предложения.

Грамматическая конструкция «在+место+ гл.+доп.». Употребление 越来越. Сравнение предложения «跟.....一样». Грамматическая конструкция «快要.....了». Структура предложения «跟.....一起». Схема «喜欢+ гл.+ сущ.». Конструкция «因为.....所以». Вопросительные предложения «哪个+прил.?», «гл.+доп.+没有?».

Глаголы: 喜欢

Наречия: 常常, 都, 快要, 非常, 极了

Счетные слова: 张

Существительные направления: 里, 上

Частицы: 的, 了

IV. Иероглифика

Изучение структуры иероглифа. Черты китайских иероглифов.

Порядок написания черт китайского иероглифа.

Изучение графем: 风, 艹, 艹, 广, 父, 子, 土, 足, 父, 疒, 月, 纟, 目, 页, 彳, 穴, 灬, 走, 辶, 弓, 弓, 欠, 木, 车, 乚, 牛,

V. Культура

Климат Китая. Различия между северными и южными городами Китая. Один из китайских стилей утренней гимнастики - тайцзицюань. Китайская медицина и лечение травами. Традиционный китайский костюм. Пекинская опера и маска. Китайская народная музыка. Китайские фильмы о кунг-фу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Знакомство и повторение	2	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос
2.	Урок 13. Завтра будет небольшой дождь (明天有小雨)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
3.	Урок 14. В парке (在公园里)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
4	Урок 15. У меня простуда (我感冒了)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
5	Урок 16. Мне нравится цвет вашего платья (我喜欢你衣服的颜色)	4	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
6	Урок 17. Я люблю пекинскую оперу так же, как и мой папа (我跟爸爸一样喜欢京剧)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант

7	Повторение уроков 13-17	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
8	Урок 18. Концерт начинается (音乐会快要开始了)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
9	Урок 19. Я посмотрю его с тобой (我跟你一起看)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
10	Урок 20. Он прекрасный исполнитель (他的表演好极了)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
11	Урок 21. Вы смотрели рекламу? (你看广告没有)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карты слов.	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
14	Повторение уроков 18-21	8	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
Итого		64		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 课本 / 李晓琪、罗青松、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2014.09 – 180 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Ли Сяоци, Ло Цинсун, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2014.09. – 180 с.)
2. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 练习册 / 李晓琪、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2016.04 – 194 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : рабочая тетрадь / гл. ред. Ли Сяоци, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2016.04 – 194 с.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京 : 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)
2. 体验汉语: 拼音课本: 中英/ 国际语言研究与发展中心. — 北京: 高等教育出版社, 2008.11. — 129 页. (Опыт китайского языка: Учебники пиньинь. / редкол. «Китайско-английский язык/ Международный центр исследования и развития языков». – Пекин : Изд-во Высшее образование, 2008.11. – 129 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ

1. Укажите соответствия между иероглифами и русскими словами:

公园	черный
草地	парк
散步	белый
白色	прогулка
黑色	газон

2. Заполните пропуски в предложениях предложенными словами.

Некоторые из них могут повторяться:

看, 喜欢, 极, 边, 一样, 听, 张, 穿, 疼, 跑

- 1) 我_____打太极拳。
- 2) 这件衣服好看_____了!
- 3) 我不_____电视。
- 4) 我跟爸爸_____喜欢京剧。
- 5) 奶奶在湖_____散步。
- 6) 我感冒了, 头_____。
- 7) 他_____白色的运动鞋。
- 8) 孩子们在草地上_____。
- 9) 今天晚上我和妈妈一起去_____音乐会。
- 10) 妈妈买了一_____电影票。

3. Переведите приведенные ниже предложения на китайский язык:

1. Мне нравится цвет вашего платья.
2. Бабушка гуляет в парке.
3. Осень - лучшее время года в Пекине.
4. Я хожу в театр, чтобы посмотреть Пекинскую оперу.
5. Его выступление было таким хорошим.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我叫丽丽，我姓马。我奶奶和爷爷每天在湖边打太极拳，我和朋友在草地上跑，昨天有小雨，我感冒了，头很疼。

我爸爸很喜欢京剧，我妈妈很喜欢听音乐会，我跟妈妈一样喜欢听音乐会。今天是星期天，妈妈买了两张音乐会的票，她穿了我喜欢的白色衣服，音乐会快要开始了，再见！

2. Ответьте на общие вопросы:

- 1) 明天有小雨吗？(Завтра будет мелкий дождь?)
- 2) 你常常去公园散步吗？(Часто ли вы гуляете в парке?)
- 3) 你感冒的时候头疼吗？(Бывают ли у вас головные боли во время простуды?)
- 4) 你喜欢什么颜色的衣服？(Какого цвета одежда вам нравится?)
- 5) 你看京剧了没有？(Смотрите ли вы Пекинскую оперу?)
- 6) 你喜不喜欢听音乐会？(Любите ли вы ходить на концерты?)
- 7) 你常常看电视吗？(Часто ли вы смотрите телевизор?)
- 8) 成龙是谁？(Кто такой Джеки Чан?)
- 9) 你看中国功夫电影了没有？(Смотрите ли вы китайские фильмы о кунг-фу?)
- 10) 你看广告没有？(Смотрите ли вы рекламу?)