

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе и  
интернационализации образования

К. В. Козадаев

«23» июня 2022 г.

Регистрационный № УД-84ФДО/уч.



**Китайский язык «Базовый (I уровень)»  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет)**

Минск, 2022

## **Краткая аннотация**

Программа обучающего курса по китайскому языку «Базовый (I уровень)» дополнительного образования детей и молодежи (7-9 лет) предназначена для слушателей, которые начали изучение китайского языка в возрасте 7-9 лет и которые находятся на третьем этапе изучения иностранного языка. В период обучения продолжают закладываться основные знания о фонетической, грамматической и лексической системах китайского языка, а также совершенствуются уже приобретенные навыки произношения.

## **Разработчик программы:**

Гао Ваньжоу – преподаватель Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

## **Рекомендована к утверждению:**

Центр учебно-методической работы Республиканского института китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета

Протокол заседания от 20.05.2022 № 4

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на 64 аудиторных часа. Обучение по данной программе направлено на достижение следующих **целей**: усовершенствовать основные знания обучающихся по фонетике, грамматике и лексике китайского языка; сформировать у обучающихся интерес к изучению китайского языка и коммуникативные навыки; сформировать умения читать и понимать простые тексты, а также основные умения иероглифического письма.

В рамках поставленных целей **задачи** учебной программы состоят в следующем:

- 1) усовершенствовать знания учащихся по фонетике;
- 2) сформировать умения распознавать базовые иероглифы без транскрипции в рамках изученного тематического блока;
- 3) обучить основным выражениям китайского языка в рамках изучаемого тематического блока;
- 4) усовершенствовать навыки составления простых предложений с использованием иероглифов без транскрипции;
- 5) познакомить учащихся с основной информацией о Китае: города, достопримечательности, праздники, традиции и т.д.
- 6) отработать полученные навыки в рамках тематического блока («Хобби», «Спорт», «Транспорт», «Расписание на день»), который охватывает лексические знания слушателей, полученные в течение семестра согласно пройденному материалу.

Ожидаемый **результат** подготовки слушателей:

- 1) умение распознавать базовые иероглифы без транскрипции.
- 2) умение составлять основные предложения и небольшие тексты при помощи китайских иероглифов без транскрипции.
- 3) сформировать у учащихся основные представления о китайском современном транспорте, достопримечательностях и отдыхе в Китае.
- 4) участие в несложном разговоре на бытовую тему, а также на конкретные темы.
- 5) умение правильно выражать свои мысли на китайском языке в рамках изученного тематического блока.

В процессе освоения дисциплины используются следующие средства обучения: презентации, аудиоматериалы, учебные пособия, рабочая тетрадь, пособие для учителя, карточки со словами.

Программа предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике, грамматике, иероглифике, лексике, культуре.

Программа предусматривает контроль уровня владения языком в форме письменных и устных тестов по всем видам речевой деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### I. ФОНЕТИКА

Отработка и усовершенствование произносительных навыков на примере предложений, диалогов, песен, стихов, загадок, скороговорок и т.д.

Интонация предложения. Интонация положительно-отрицательного вопросительного предложения. Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация предложений с 什么, 哪儿, 怎么, 谁. Интонация альтернативного вопросительного предложения.

### II. ЛЕКСИКА

«Хобби»: 爱好, 音乐, 电脑, 游戏, 上网, 运动, 会, 打, 网球, 篮球, 游泳, 运动员, 看, 电影, 电视, 节目

«Транспорт и туризм»: 火车, 火车站, 飞机, 飞机场, 电影院, 饭店, 天安门广场, 坐, 火车, 汽车, 汽车站, 开车, 乌克兰, 澳大利亚, 广州, 旁边, 前, 后, 左, 右, 往, 走

«Я и мои друзья»: 姓, 名字, 朋友, 多, 谁, 欢迎, 地方, 国家, 号码, 你们, 他们, 今年, 比, 说, 俄语, 汉语, 谢谢, 英语, 网友, 年龄, 高, 艺术

«Расписание»: 每天, 起床, 开始, 时间表, 饭, 晚上, 睡觉, 早, 晚, 展览会

### III. ГРАММАТИКА

Порядок слов в китайском предложении. Вопросительное предложение «сущ. + 是什么?». Вопросительное предложение «怎么 + гл.». Предложение с вопросительным словом 谁. Модальный глагол 会. Удвоение счетных слов. Указательные местоимения 这, 那. Форма предложения “某人 + 在 + 某处所/某地”; “往 + 某方位 + 走”. Предложение с составным глагольным сказуемым. Сравнительное предложение с предлогом 比. Вопросительное предложение с конструкцией «сущ. + 多 + прил.?».

Глаголы: 会, 打, 看, 走, 开始, 起床, 睡觉

Наречия: 天天, 晚, 早

Вопросительные слова: 怎么, 谁

Местоимения: 他的, 我们的

Указательные местоимения: 这, 那

Предлоги: 往

Слова-направления: 前, 后, 左, 右

#### IV. ИЕРОГЛИФИКА

Закрепление знаний по основным чертам. Изучение графем 彳, 辶, 月, 王, 艹, 礻, 彡, 艹, 卩, 木, 土, 彳, 讠, 女, 宀, 日, 走, 目, 尸.

#### V. КУЛЬТУРА

Китайский отдых. Основные виды общественного транспорта в Китае. Китайские правила дорожного движения. Свободное время. Китайская система летоисчисления и знаки китайского гороскопа. Плетение китайских узлов. Вырезание из бумаги. Китайские скороговорки. Китайские классические стихотворения. Китайские песни и фильмы. Происхождение китайских праздников и особенности их проведения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

	Название раздела, темы	Практические занятия (ак. часы)	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и др.)	Формы контроля знаний
1.	Знакомство и повторение	2	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос
2.	Урок 19. Какие у тебя увлечения? (你的爱好是什么)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
3.	Урок 20. Ты играешь в теннис? (你会打网球吗)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
4	Урок 21. Я смотрю телевизор каждый день (我天天看电视)	4	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
5	Урок 22. Это железнодорожный вокзал (这是火车站)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
6	Урок 23. Я полечу на самолете (我坐飞机去)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение

7	Повторение уроков 19-23	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
8	Урок 24. Остановка автобуса впереди (汽车站在前边)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
9	Урок 1. Кто он? (他是谁)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
10	Урок 2. Она выше меня (她比我高)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант
11	Урок 3. Мой день (我的一天)	6	Аудиоматериалы. Презентация. Карточки со словами	Опрос, фонетический диктант, иероглифический диктант, сочинение
12	Повторение уроков 24 «Весёлый китайский язык 1» - 3 «Весёлый китайский язык 2»	2	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос.
13	Повторение уроков 19 «Весёлый китайский язык 1» - 3 «Весёлый китайский язык 2»	6	Аудиоматериалы. Презентация.	Опрос. Контрольный тест
Итого		64		

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 课本 / 李晓琪、罗青松、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2014.09 – 180 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : учебное пособие / гл. ред. Ли Сяоци, Ло Цинсун, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2014.09. – 180 с.)
2. 快乐汉语 2 : 俄语版 : 练习册 / 李晓琪、刘晓雨、王淑红、宣雅主编. – 北京 : 人民教育出版社, 2016.04 – 194 页. (Весёлый китайский язык 2 : русская версия : рабочая тетрадь / гл. ред. Ли Сяоци, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я. – Пекин : Изд-во "Народное образование", 2016.04 – 194 с.)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. 汉语新目标. 第一册 / “汉语新目标”编写委员会编著. – 北京 : 教育科学出版社, 2004. – 248 页. (Китайский язык. Новый объект / редкол. «Китайский язык. Новый объект». – Пекин : Изд-во Педагогические науки, 2004. – Ч. 1. – 248 с.)
2. 体验汉语: 拼音课本: 中英/ 国际语言研究与发展中心.— 北京: 高等教育出版社, 2008.11. —129 页. (Опыт китайского языка: Учебники пиньинь. / редкол. «Китайско-английский язык/ Международный центр исследования и развития языков». – Пекин : Изд-во Высшее образование, 2008.11. – 129 с.)

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ:**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЯ**

1. Укажите соответствия между иероглифами и русскими словами:

飞机	спорт
火车	самолет
网球	поезд
游泳	теннис
运动	плавание

2. Заполните пропуски в предложениях предложенными словами.

Некоторые из них могут повторяться.

坐, 会, 不会, 怎么, 走, 哪儿, 什么, 打, 做, 看

- 1) 我的爱好是\_\_\_?
- 2) 你\_\_\_游泳吗?
- 3) 我不会\_\_\_网球。
- 4) 我天天\_\_\_电视。
- 5) 他\_\_\_运动场, 他去礼堂。
- 6) 你想\_\_\_运动员吗?
- 7) 火车站在\_\_\_?
- 8) 他\_\_\_去北京?
- 9) 我\_\_\_火车去明斯克?
- 10) 请问, 汽车站怎么\_\_\_?

3. Переведите перечисленные ниже предложения на китайский язык.

- Я смотрю телевизор каждый день
- Я не умею плавать
- Мое хобби - игра в баскетбол

- Я еду на поезде в Пекин.
- Он выше меня.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту:

我叫丽丽。我姓马，我今年九岁，这是我的妈妈，她比我高。我们是中国  
人，我会说俄语，我妈妈不会说俄语，她会讲英语。我的爱好是打网球和游  
泳，我每天晚上七点去游泳，晚上十点睡觉。我喜欢看电视，电视节目很好  
看。星期六我和妈妈坐飞机去中国，这是火车站，那是飞机场，飞机场在前  
边，往前走。

### 2. Ответы на общие вопросы:

- 1) 你的爱好是什么? Nǐ de ài hào shì shén me ? Какие у тебя увлечения?
- 2) 你会不会打网球? Nǐ huì bú huì dǎ wǎng qiú ? Ты играешь в теннис?
- 3) 你喜欢看电视吗? Nǐ xǐ huān kàn diàn shì ma ? Любишь ли ты смотреть телевизор?
- 4) 火车站在哪儿? Huǒ chē zhàn zài nǎr ? Где находится вокзал?
- 5) 你怎么去莫斯科? Nǐ zěn me qù Mò sī kē ? Как ты поедешь в Москву?
- 6) 你姓什么? Nǐ xìng shén me ? Какая у тебя фамилия?
- 7) 你妈妈说汉语吗? Nǐ mā mā shuō hàn yǔ ma ? Твоя мама говорит по-китайски?
- 8) 你会不会说汉语? Nǐ huì bú huì shuō hàn yǔ ? Ты говоришь по-китайски?
- 9) 你去不去看电影? Nǐ qù bú qù kàn diàn yǐng ? Ходишь ли ты в кино?
- 10) 你每天几点开始上课? Nǐ měi tiān jǐ diǎn kāi shǐ shàng kè ? Во сколько ты начинаешь занятия каждый день?