

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

Кафедра географической экологии

ЦИУНЧИК

Дарья Викторовна

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗЕЛЕННЫХ
МАРШРУТОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГРОДНЕНСКОГО РАЙОНА)**

Дипломная работа

Научный руководитель:

кандидат географических наук,

доцент В.А. Бакарасов

Допущена к защите

«___»_____20__г.

Зав. кафедрой географической экологии

кандидат географических наук,

доцент Н.В. Гагина

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Циунчик Д. В. – Организация и функционирование зеленых маршрутов для учащихся общего среднего образования (на примере Гродненского района). – Минск, 2022. – 62 страниц, 8 рисунков, 49 источников, 1 приложение.

Ключевые слова: ЗЕЛЕНЫЙ МАРШРУТ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧАЩИЕСЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕЛЕННЫХ МАРШРУТОВ.

Объектом исследования является Гродненский район.

Предметом исследования является организация зеленых маршрутов для учащихся общего среднего образования.

Цель исследования - организация и функционирование зеленых маршрутов для учащихся общего среднего образования (на примере Гродненского района).

Методы исследования: сравнительно-географический, картографический, описательный, литературный, методы полевых исследований.

В работе выполнено проектирование зеленого маршрута в Гродненском районе с целью экологического воспитания учащихся общего среднего образования с использованием ГИС-технологий на основе данных физико-географической характеристики района, а также данных об историко-культурном наследии района. Составлена карта проектируемого зеленого маршрута, паспорт зеленого маршрута, физическая карта Гродненского района, ландшафтная карта Гродненского района, карта зеленых маршрутов Гродненского района, карты природно-культурного наследия.

Зеленый маршрут может применяться для целей экологического воспитания школьников, для усвоения и углубления знаний по географии Беларуси. Также маршрут может быть использован туристами для углубления знаний о природных ресурсах Беларуси.

Дипломная работа написана с использованием материалов, полученных во время прохождения преддипломной практики в Гродненском государственном областном эколого-биологическом центре детей и юношества, также с применением научной, учебно-методической литературы, картографического материала.

РЭФЕРАТ

Ціунчык Д. В.-Арганізацыя і функцыянаванне Зялёных маршрутаў для навучэнцаў агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе Гродзенскага раёна). - Мінск, 2022. – 62 старонак, 8 малюнкаў, 49 крыніц, 1 дадатак.

Ключавыя словы: зялёны МАРШРУТ, экалагічнае адукацыю, навучэнцы агульнай сярэдняй адукацыі, арганізацыя Зялёных маршрутаў.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца Гродзенскі раён.

Прадметам даследавання з'яўляецца арганізацыя Зялёных маршрутаў для навучэнцаў агульнай сярэдняй адукацыі.

Мэта даследавання-Арганізацыя і функцыянаванне Зялёных маршрутаў для навучэнцаў агульнай сярэдняй адукацыі (на прыкладзе Гродзенскага раёна).

Метады даследавання: параўнальна-геаграфічны, картаграфічны, апісальны, літаратурны, метады палявых даследаванняў.

У працы выканана праектаванне зялёнага маршруту ў Гродзенскім раёне з мэтай экалагічнага выхавання навучэнцаў агульнай сярэдняй адукацыі з выкарыстаннем ГІС-тэхналогій на аснове дадзеных фізіка-геаграфічнай характарыстыкі раёна, а таксама даных аб гісторыка-культурнай спадчыне раёна. Складзена карта праектаванага зялёнага маршруту, пашпарт зялёнага маршруту, Фізічная карта Гродзенскага раёна, ландшафтная карта Гродзенскага раёна, карта Зялёных маршрутаў Гродзенскага раёна, карты прыродна-культурнай спадчыны.

Зялёны маршрут можа прымяняцца для мэт экалагічнага выхавання школьнікаў, для засваення і паглыблення ведаў па географіі Беларусі. Таксама маршрут можа быць выкарыстаны турыстамі для паглыблення ведаў аб прыродных рэсурсах Беларусі.

Дыпломная праца напісана з выкарыстаннем матэрыялаў, атрыманых падчас праходжання пераддыпломнай практыкі ў Гродзенскім дзяржаўным абласным экалага-біялагічным цэнтры дзяцей і юнацтва, таксама з прымяненнем навуковай, вучэбна-метадычнай літаратуры, картаграфічнага матэрыялу.

REPORT

Tsiunchik D. V. – Organization and functioning of green routes for students of general secondary education (on the example of the Grodno region). – Minsk, 2022. – 62 pages, 8 figures, 49 sources, 1 app.

Keywords: GREEN ROUTE, ENVIRONMENTAL EDUCATION, STUDENTS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION, ORGANIZATION OF GREEN ROUTES.

The object of the study is the Grodno region.

The subject of the study is the organization of green routes for students of general secondary education.

The purpose of the study is the organization and functioning of green routes for students of general secondary education (on the example of the Grodno region).

Research methods: comparative geographical, cartographic, descriptive, literary, field research methods.

The design of a green route in the Grodno region was carried out with the aim of ecological education of students of general secondary education using GIS technologies based on the data of the physical and geographical characteristics of the district, as well as data on the historical and cultural heritage of the district. A map of the projected green route, a passport of the green route, a physical map of the Grodno region, a landscape map of the Grodno region, a map of the green routes of the Grodno region, maps of natural and cultural heritage have been compiled.

The green route can be used for the purposes of ecological education of schoolchildren, for mastering and deepening knowledge of the geography of Belarus. The route can also be used by tourists to deepen their knowledge about the natural resources of Belarus.

The thesis was written using materials obtained during the pre-graduate internship at the Grodno State Regional Ecological and Biological Center for Children and Youth, also with the use of scientific, educational and methodological literature, cartographic material.