**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Игровая компьютерная зависимость и состояние одиночества
у учащихся колледжа**

Стриго Марта Андреевна

Научный руководитель:

доцент Стволыгин Константин Владимирович

Минск, 2022

**АННОТАЦИЯ**

Игровая компьютерная зависимость и состояние одиночества
у учащихся колледжа / Стриго Марта Андреевна; Факультет философии
и социальных наук, кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. К.В. Стволыгин.

**Объект исследования** – игровая компьютерная зависимость
и состояние одиночества.

**Предмет исследования** – взаимосвязь игровой компьютерной зависимости и состояния одиночества у учащихся колледжа.

**Цель работы** – выявить взаимосвязь между игровой компьютерной зависимостью и состоянием одиночества у учащихся колледжа.

**Основные результаты.** В результате проведённого исследования выявлена высокозначимая взаимосвязь между игровой компьютерной зависимостью и отчуждающим видом одиночества у учащихся учреждения образования «Минский государственный художественный колледж имени А.К. Глебова». Значимых различий между переменными в группе I курса
и IV (последнего) курса не было выявлено. На основании результатов исследования были сформированы рекомендации по корректировке уровня игровой компьютерной зависимости и состояния одиночества у учащихся колледжа.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: титульный лист, оглавление, реферат, введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 53 наименований. Общий объём дипломной работы – 53 страницы.

**Ключевые слова:** ИГРОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, СОСТОЯНИЕ ОДИНОЧЕСТВА, УЧАЩИЕСЯ КОЛЛЕДЖА, ПОДРОСТКИ, ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Computer gaming addiction and state of loneliness in college students / Marta Stryho; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitation; scientific adviser K.V. Stvolygin.

**The object** of research is a game computer addiction and a state of loneliness.

**The subject** of research is the relationship between gaming computer addiction and state of loneliness in college students.

**The aim** of diploma is to identify the relationship between gaming computer dependence and state of loneliness in college students.

**The results**. The study revealed a high-value relationship between gaming computer addiction and alienating form of loneliness in students of the educational institution «Minsk State Art College named after A.K. Glebov». No significant differences were found between the variables in group I of the course and group IV of the (last) course. Based on the results of the diploma, recommendations were made to adjust the level of gaming computer dependence and state of loneliness in college students.

The thesis includes the following elements in its structure: the cover page, table of contents, abstract, introduction, the main part consisting of two chapters, conclusion, a list of used sources of 53 names. The total volume of the thesis – 53 pages.

**Keywords:** GAMING COMPUTER ADDICTION, STATE OF LONELINESS, COLLEGE STUDENTS, TEENAGERS, VIRTUAL SPACE.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Аблам, О.Э. Виртуальное общение: социальные риски и новые возможности в преодолении психологических барьеров / О.Э. Аблам // Управление в социальных и экономических системах : м-лы XXVIII международной научно-практической конференции, г. Минск, 16 мая 2019 г. / редкол.: Н.В. Суша (предс.) и др.; Минский инновационный ун-т. – Минск: Минский инновационный университет, 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elibrary.miu.by/conferences!/item.uses/issue.xxviii/article.72.html. – Дата доступа: 20.03.2022.
2. Аблам, О.Э. Виртуальное одиночество: проблема межличностного общения молодежи в социальной сети / О.Э. Аблам // Высшая школа: проблемы и перспективы : 12-я Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 22–23 окт. 2015 г. в 2 ч. – Ч.2. – Минск, 2015. – С. 44–50.
3. Абсулова, О.И. Современные молодежные субкультуры / О.И. Абсулова, Е.Е. Пойда // Цели и пути устойчивого экономического развития : Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Уфа, 12 января 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2021. – С. 141–145.
4. Аветисова, А.А. Психологические особенности игроков в компьютерных играх / А.А. Аветисова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2011. – Т. 8. – № 4. – С. 35–58.
5. Волкова, Е.Н. Обзор зарубежных исследований по проблеме кибербуллинга среди подростков и молодежи / Е.Н. Волкова, И.В. Волкова, А.С. Голубовская // Теоретическая и экспериментальная психология. 2019. – №12 (2) – С. 71–81.
6. Волынская, Л.Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла : учеб. пособие / Л.Б. Волынская. — М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. — 168 с.
7. Гасанова, П.Г. Психология одиночества: учеб.-метод. пособие / П.Г. Гасанова, М.К. Омарова. – Киев: ООО «Финансовая Рада Украины», 2017. – 76 с.
8. Григорьева, А.О. Коммуникативное пространство компьютерных игр: ретроспективный анализ / А.О. Григорьева // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология – Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology. – 2021. – № 1. – С.10–14.
9. Гришина, А.В. Структура субъектности подростков с разным уровнем игровой компьютерной зависимости / А.В. Гришина // Вестник Мининского университета. – №1(22). – 2018. – С. 14–32.
10. Гулевич, Т.М. Теоретические концепции подросткового одиночества в контексте социально-педагогической поддержки / Т.М. Гулевич, Е.В. Селезнева, Р.В. Морова / [Электронный ресурс] – КиберЛенинка – научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-kontseptsii-podrostkovogo-odinochestva-v-kontekste-sotsialno-pedagogicheskoy-podderzhki/viewer. – Дата доступа: 12.04.2022.
11. Дмитриева, О.В. Использование игровых ситуаций на уроках информатики с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья / О.В. Дмитриева // Формирование региональной системы - от непрерывного инклюзивного образования до сопровождения при трудоустройстве : сборник научно-методических материалов, Салават, 16 мая 2019 года. – Салават: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2019. – С. 118–123.
12. Друзин, В.Н. Амбивалентный подход к изучению феномена компьютерных игр / В.Н. Друзин // Ярославский педагогический вестник. – 2010. – № 2. – С. 43–47.
13. Епифанова, В.С. Изучение влияния типа акцентуации характера на формирование игровой компьютерной зависимости у подростков / В.С. Епифанова., О.В. Столярова, А.Ю. Горон // Проблемы и перспективы развития современной медицины : сб. науч. ст. XI Респ. науч.-практ. конф. с междунар. участием студентов и молодых ученых, Гомель, 2–3 мая 2019 г. : в 8 т. / Гомел. гос. мед. ун-т; редкол.: А. Н. Лызиков [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – Т. 8. – С. 38–40.
14. Ибадуллаева, Ш.И. Психологическая характеристика художественных способностей / Ш.И. Ибадуллаева, Г.Р. Остонова, Ш.Ш. Ишанкулов // European Science. – 2021. – № 2(58). – С. 74–76.
15. Ильина, Т.В. История искусства Западной Европы от Античности до наших дней: учебник для бакалавров / Т.В. Ильина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 435 с.
16. Ильина, Т.В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для бакалавров / Т.В. Ильина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 473 с.
17. Калабина, Е.С. Классификации видов одиночества в психологической науке / Е.С. Калабина // Перспективы развития и применения современных технологий: сборник статей II Международной научно-практической конференции (23 сентября 2021 г.). – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 74–78.
18. Кардашян, Р.А. Психологические особенности лиц с компьютерной игровой зависимостью и предрасположенных к ее формированию / Р.А. Кардашян // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2018. – №118(2) – С. 18–22.
19. Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.А. Климов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с.
20. Коваль, Т.В. Особенности межличностных взаимодействий у подростков, склонных и не склонных к развитию компьютерной зависимости / Т.В. Коваль // [Электронный ресурс] Электронный журнал «Психологическая наука и образование». – 2012. – Т.4, №4. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/psyedu\_ru/2012/n4/57080.shtml. – Дата доступа: 29.03.2022.
21. Коновальчик, Е.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Педагогические основы социальной работы» / Е.А. Коновальчик, Т.И. Санкевич. – Минск: изд. центр БГУ, 2018. – 257 с.
22. Корчагина, С.Г. Психология одиночества : учебное пособие / С.Г. Корчагина – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008.
– 228 с.
23. Кузнецов, О.Н., Лебедев, В.И. Психология и психопатология одиночества / О.Н. Кузнецов, В.И. Лебедев – М.: «Медицина», 1972. – 336 с.
24. Кунцевич, В.В. Методика социально-педагогической профилактики компьютерной зависимости детей и подростков / В.В. Кунцевич // [Электронный ресурс] Репозиторий БарГУ. – Режим доступа: http://rep.barsu.by/discover. – Дата доступа: 24.04.2022.
25. Кутас, Э.А. Интеллектуальные игры как средство социальной адаптации / Э.А. Кутас // Психосоциальная адаптация в трансформирующемся обществе: психология здоровья и здорового образа жизни: материалы III Междунар. науч. Конф., 19–20 мая 2011 г., Минск / редкол.: И.А. Фурманов (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Изд.центр БГУ. – 2011.
26. Лабиринты одиночества : Пер. с англ. / сост., общ. ред., предисл. Н.Е. Покровский. – М.: Прогресс, 1989. – 624 с.
27. Лузько, А.В. Разработка личностного опросника для студентов «Игровая компьютерная зависимость» / А.В. Лузько // «Вышэйшая школа»: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. – 2016. – № 4. – С.57–62.
28. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике / пер. с англ.; под ред. Ю. Л. Нуллера, С. Я. Циркина. – 2-е изд. – К.: Сфера, 2005. – 308 с.
29. Миронцов, И.В. Киберспорт как инструмент (ре)социализации / И.В. Миронцов // Журнал Белорусского государственного университета. Философия. Психология – Journal of the Belarusian State University. Philosophy and Psychology, 2018. – № 2. – С. 62–67.
30. Мухина, В.С. Возростная психология: феноменология развития: учебник для студ. вузов / В.С. Мухина. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 608 с.
31. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Belstat. Информационное общество в Республике Беларусь, 2021. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/719/7199f71a6c5b80265d51141c9bbeaf39.pdf. – Дата доступа: 20.04.2022.
32. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Belstat. Использование времени – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-df/oficial\_statistika/time\_ rus.pdf. – Дата доступа: 20.04.2022.
33. Новикова, Л.Ю. Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения / Л.Ю. Новикова, В.В. Онуфриева // сб. науч. статей [по материалам междунар. науч.-практ. конф., 25 октября 2018 г., г. Витебск]. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2018. – С. 137–140.
34. Панченко, Л.Л. Эмоциональная компетентность студентов разных направлений подготовки / Л.Л. Панченко // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. – Т.10, №2(35) – С.376–381.
35. Полутина, Н.С. Актуальные направления исследований в психологии компьютерной игры / Н.С. Полутина // Интеграция образования. – 2010. – № 4. – С. 93–97.
36. Рахимова, И.И. Факторы формирования психологической зависимости от компьютерной игры в подростковом возрасте / И.И. Рахимова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. – №1/2. – С. 221–226.
37. Рашидова, Т.Р. Одиночество человека: философско-антропологическое осмысление проблемы: автореф. дис. канд. философ. наук: 09.00.13 / Т.Р. Рашидова; МГУ-М., 2012. – 24 с.
38. Самаль, Е.В. / Особенности переживания одиночества лицами подросткового возраста в конце прошлого столетия и в настоящее время / Е.В. Самаль, К.В. Стволыгин. – Психология человека в образовании. 2020. – Т.2, № 2. – С. 166–173.
39. Смирнова, А.О. Социальное одиночество: сущность, типы, причины, методы преодоления / А.О. Смирнова // Вестник РГГУ. – 2010. – №3. – С. 161–174.
40. Соболевский, А.Д. Лингвистическая специфика речи геймеров / А.Д. Соболевский, Л.В. Шимчук / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elib.bsu.by/handle/123456789/225993. – Дата доступа: 14.01.2022.
41. Стволыгин, К.В. Методология и методы исследования в социальной работе: учебное пособие / К.В. Стволыгин. – Минск: РИВШ, 2021. – 300 с.
42. Сухов, А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / А.Н. Сухов, М.Г. Гераськина, А.М. Лафуткин, А.В. Чечкова; под ред. А.Н. Сухова. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 615 с.
43. Тимофеев, Н.С. Индивидуально-психологические особенности старшеклассников как фактор профессионального самоопределения / Н.С. Тимофеев // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета, 2021. –№ 1(57). – С.255–263.
44. Тратинко, Т.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Социально-психологическая работа с лицами группы риска. Социальная работа с несовершеннолетними группы риска» / Т.В. Тратинко / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://elib.bsu.by/handle/123456789/217790. – Дата доступа: 26.04.2022.
45. Черкасенко, О.С. Кибербуллинг как проявление агрессивной коммуникации среди подростков в условиях социальных сетей / О.С. Черкасенко / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elib.bsu.by/handle/123456789/186456. – Дата доступа: 05.04.2022.
46. Шайтор, Е.С. Исторические и психолого-педагогические науки / Е.С. Шайтор // сб. науч. статей. – Минск, 2015. – С. 220–226.
47. Шатравский, С.И. К проблеме классификации общин буддистов-конвертитов / С.И. Шатравский / [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elib.bsu.by/handle/123456789/260461. – Дата доступа: 03.04.22.
48. Швалб, Ю.М. Одиночество / Ю.М. Швалб, О.В. Данчева. – Киев: «Украина», 1991. – 268 с.
49. Шершнева, Т.В. Трансформация личности при развитии зависимости от виртуальной среды / Т.В. Шершнева, И.И. Дроздов // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2017. – № 5. – С. 262–269.
50. Ширко, С.М. Особенности профессионального самоопределения старшеклассников и студентов / С.М. Ширко // Министерство образования Республики Беларусь Белорусский государственный университет Факультет философии и социальных наук, 2018. – Т. 15. – №. 3. – С. 105–108.
51. Яшин, К.Д. Компьютерная зависимость у студентов: [Электронный ресурс] / К.Д. Яшин, С.С. Заливако, Е.А. Мельникова, К.Н. Мезяная, К.М. Кореневский. – Электронная библиотека БГУ. – Режим доступа: https://elib.bsu.by/handle/123456789/167213. – Дата доступа: 24.04.2022.
52. Goldberg I. Internet addiction. 1995. Tell Me Everything I Need to Know About Addiction. [Electronic resource] – Режим доступа: http://www.psycom.net/iasg.html. – Дата доступа: 01.12.2021.
53. Young K. Caught in the Net. N.–Y.: John Wiley and Sons. – 1996.