**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости**

Кременевская Дарья Сергеевна

Научный руководитель:

доцент Васильева Ирина Львовна

Минск, 2022

АННОТАЦИЯ

Личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости / Дарья Сергеевна Кременевская; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. рук. И. Л. Васильева.

**Объект** исследования – личностные особенности подростков

**Предмет** исследования – личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости

**Цель исследования** – выявить личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости и разработать рекомендации по профилактике компьютерной зависимости

**Основные результаты.** Выявлены личностные особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости. Установлена взаимосвязь компьютерной зависимости с уровнем тревожности, эмпатии, уровнем агрессивных проявлений и коммуникативного контроля. На основании результатов исследования были сформированы рекомендации по профилактике компьютерной зависимости среди подростков.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 56 наименований и приложение. Общий объем дипломной работы – 54 страницы.

**Ключевые слова:** ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, АКЦЕНТУАЦИЯ ХАРАКТЕРА, КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ, ГЕЙМИНГ.

Personal characteristics of adolescents prone to computer addiction / Daria Sergeevna Kremenevskaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitology; scientific adviser I. L. Vasilieva.

**Object** of research**:** personality traits of adolescents

**Subject** of research: personality characteristics of adolescents prone to computer addiction

**Purpose of research:** identify personality characteristics of adolescents prone to computer addiction and develop recommendations for the prevention of computer addiction

**The results**. Personal characteristics of adolescents prone to computer addiction are revealed. The relationship of computer addiction with the level of anxiety, empathy, the level of aggressive manifestations and communicative control has been established. Based on the results of the study, recommendations were made for the prevention of computer addiction among adolescents.

**Keywords:** ADOLESCENT AGE, PERSONAL CHARACTERISTICS, ADDICTIVE BEHAVIOR, ACCENTATION OF CHARACTER, COMPUTER DEPENDENCE, INTERNET DEPENDENCE, GAMING.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, ЛА. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях: метод. рекомендации / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 84 с.
2. Алексеевец, О.Г. Личностные особенности подростков, склонных к интернет-аддикции / О.Г. Алексеевец // Вестник БГУ. – 2011. – № 5 – С. 20.
3. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учеб. для высш. шк. / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-Пресс, 1999. – 375 с.
4. Белинская, Е.П. Социальная психология личности / Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Академия, 2016. – 304 c.
5. Божович, Л.И. Избранные психологические труды. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович; Под ред. Д.И. Фельдшейна. – М.: Дело, 1995. – 268 с.
6. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Педагогика, 1968. – 544 с.
7. Бурова, В.А. Cоциально-психологические аспекты интернет-зависимости / В.А. Бурова // Интернет – поведение и аддикции [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://user.lvs.ru/vita/doclad.htm. – Дата доступа: 30.04.2022.
8. Войскунский, А.Е. Исследования Интернета в психологии / А.Е. Войскунский, М.И. Семенов. – М.: – Интернет и российское общество. – 2002. – 573 с.
9. Войскунский, А.Е. Феномен зависимости от Интернета. / Под ред. А.Е. Войскунского // Гуманитарные исследования в Интернете. – М.: Можайск-Терра, 2000. – С. 11–40.
10. Войскунский, А.Е. Актуальные проблемы зависимости от Интернета / А.Е. Войсунский // Психологический журнал. – 2000. – №1 – С. 90–100.
11. Выгонский, С.И. Обратная сторона Интернета. Психология работы с компьютером и сетью / С.И. Выгонский. – Москва: Феникс, 2010. – 320 с.
12. Выготский, Л.С. Подростковый возраст в свете разных концепций / Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/obuhl01/txt09.htm>. – Дата доступа: 29.04.2022.
13. Гишина, А.В. Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте / А.В. Гришина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – №1. – C. 77–81.
14. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 424 с.
15. Гребенникова, Н.В. Характерологические особенности старших подростков, склонных к компьютерно-игровой зависимости / Н.В. Гребенникова // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2017. – №3. – C. 56–67.
16. Григорьева, Ю.И. Характеристика младших подростков в контексте развития творческих способностей / Ю.И. Григорьева // Гаудеамус. – 2016. – № 3. – С. 103–107.
17. Демина, М.В., Чирко, В.В. «Внутренняя картина» аддиктивной болезни / М.В. Демина, В.В. Чирко. – М.: Наука, 2005. – 342 с.
18. Джолдыгулов, Г.А. К вопросу о механизмах формирования чрезмерной увлеченности компьютерными играми / Г.А. Джолдыгулов, Р.М. Гусманов, Ю.С. Шевченко; Под общ. ред. проф. А.В. Худякова // Дискуссионные вопросы наркологии: профилактика, лечение и реабилитация: Мат-лы Российской научно-практической конференции / Иваново. 2005. – С. 111–112.
19. Дрепа, М.И. Психологическая профилактика Интернет-зависимости у студентов : автореф. дис. … канд. псих. наук : 19.00.07 / Дрепа Мария Ивановна – С., 2010. – 10 с.
20. Дрепа, М.И. Интернет-зависимость как объект научной рефлексии в современной психологии / М.И. Дрепа // Знание. Понимание. Умение. – 2009. – № 2. – С. 189–193.
21. Дурсунова, А.И. Особенности эмоционального развития в подростковом возрасте / А.И. Дурсунова, Н.Г. Гайфуллина // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 6-1. – С. 80–80.
22. Егоров, А.Ю. Интернет-зависимость / А.Ю. Егоров Руководство по аддиктологии. – Санкт–Петербург: Речь, 2007. – 100 с.
23. Егоров, А.Ю. Современные представления об интернет-аддикциях и подходах к их коррекции [Электронный ресурс] / А.Ю. Егоров // Медицинско-психологический журнал, – 2015. – № 4. – Режим доступа: <http://mprj.ru>. – Дата доступа: 29.04.2022.
24. Жичкина, А. Взаимосвязь идентичности и поведения в Интернете пользователей юношеского возраста. Автореф. диссер. на соискание уч. ст. к. псих. н. – М.: Просвещение, 2001. – 186 с.
25. Жичкина, А.Е., Ефимов, К.Ю. Социально-психологические особенности населения Сети/ А. Е. Жичкина, К. Ю. Ефимов // Планета Интернет. – 1999. – № 30. – С. 18–21.
26. Жукова М.А., Теперик Р. Ф. Особенности сферы общения Интернет-зависимых пользователей // Интернет-зависимость: психологическая природа и динамика развития / Ред.-сост. А.Е. Войскунский. М.: Акрополь, 2009. С. 165–187.
27. Забелина, Д.Е. Особенности эмоциональных реакций подростков с компьютерной игровой зависимостью / Д.Е. Забелина // Молодой ученый. – 2011. – № 8 (31). – Т. 2. – С. 81–84.
28. Кленова, М.А. Личностные особенности эмоциональной сферы подростков / М.А. Кленова, Л.Е. Гоняева // Психология, социология и педагогика. – 2016. – № 9. – С. 11 –15.
29. Кон, И.С. В поисках себя: Личность и ее самосознание / И.С. Кон. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.
30. Коптелова, Н.И. Интернет-зависимость среди подростков как психолого-педагогическая проблема [Электронный ресурс] Н.И. Коптелова // Концепт. – 2016. – № 11. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2016/86655.htm>. – Дата доступа: 29.04.2022.
31. Круглова, Т.Е. Особенности эмоциональной сферы подростков с разной успеваемостью / Т.Е. Круглова. // Молодой ученый. – 2017. – № 9 (143). – С. 281–284.
32. Литвиненко О.В. Психологические детерминанты компьютерной игровой зависимости и особенности ее психопрофилактики : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Литвиненко О.В. – СПб., 2008. – 20 с.
33. Лосенкова, Т.А. Взаимосвязь интернет-зависимости с тревожными состояниями подростков/ Т.А. Лосенкова // Молодой ученый. – 2014. – №4. – С. 702–703.
34. Луканина, М.Ф. Пути профилактики компьютерной зависимости в подростковом и юношеском возрасте (в соавторстве с Тереховой ЕВ.) // Изменяющихся ребёнок в изменяющемся мире: тенденции развития детей, феномены современного детства. Сборник материалов городской психологической конференции. – Ярославль., 2013. С. 23–28.
35. Малкова, Е.Е. Клинико-психологические феномены формирования компьютерной зависимости у современных подростков / Е.Е. Малкова // Медицинская психология в России. – 2012. – №4. – С. 12–17.
36. Мандель, Б.Р. Аддиктология : учебное пособие / Б.Р. Мандель – Москва : Речь, 2010. – 219 с.
37. Мещеряков, Б.Г. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещеряков, В.П. Зинченко. – М.: Прайм-Еврознак, 2007. – 227 с.
38. Мухина, В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество / В.С. Мухина. – М.: Дело, 2000. – 371 с.
39. Носов, Н.А. Виртуальная психология / Н.А. Носов. : учебное пособие Москва : Аграф, 2000. – 432 с.
40. О белорусской интернет-аудитории / Белорусское информационное агентство БелаПАН [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: http://nn.by/?c=ar&i=74323&lang=ru/. – Дата доступа: 30.04.2022.
41. Окунева, Л.О. Кибераддикции в подростковой среде / Л.О. Окунева // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 1. – С. 188–191.
42. Пережогин, Л.О., Вострокнутов Н.В. «Нехимические зависимости в детской психиатрической практике» / Л.О. Пережогин, Н.В. Вострокнутов // Психологический журнал. – 2007. – № 3. – С. 25.
43. Петровская, В.Г. Дисфункциональные отношения в супружеской диаде и склонность подростка к отклоняющемуся поведению: монография. – Новосибирск: Немо Пресс 2016. – 274 с.
44. Прихожан, А.М. Психология тревожности: дошкольный и школьный возраст / А.М. Прихожан. – 2-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2007. – 191 с.
45. Прихожан, А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. 2-е изд / А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – СПб.: Питер, 2005. – 400 с.
46. Рощевская, Е.В. Общение подростков в Интернете: положительные и отрицательные аспекты // Е. В. Рощевская. – ИТО. 2010. № 17. С. 13–18.
47. Рыбников В.Ю. Распространенность компьютерной игровой зависимости среди населения мегаполиса / В.Ю. Рыбников, О.В. Литвиненко, В.А. Юренкова // Мед.-биол. и соц.-психол. пробл. безопасности в чрезв. ситуациях. – 2008. – № 4. – С. 72–76.
48. Столин В.В. Самосознание личности: теоретический и экспериментальный анализ строения самосознания / В.В. Столин. – Москва : Издательcтво Московского университета, 1983. – 284 с.
49. Холл, А., Парсонс, Д. Интернет аддикция: студенческое тематическое исследование с помощью лучших методов познавательной терапии / Л. Холл, Д. Парсонс // Психологический журнал. – 2001. – № 4 – С. 312–327.
50. Шабалина, В.В. Психология подростка. [Электронный ресурс] / В. В. Шабалина – Режим доступа: http:// www.narcom.ru – Дата доступа: 23.04.2022.
51. Шевченко, И. Некоторые психологические особенности общения посредством Internet [Электронный ресурс] / И. Шевченко – Режим доступа: http://www. flogiston.ru – Дата доступа: 25.04.2022.
52. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – 2-е изд. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 358 с.
53. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис / Э. Эриксон. Общ. ред. и предисловие А. В. Толстых. – М.: Просвещение, 1996. – 301 с.
54. Юнг, К.Г. Конфликты детской души. / К.Г. Юнг – М.: Просвещение, 1995. – 293 с.
55. Юрьева, Л.Н., Больбот, Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика : монография / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 150 с.
56. Янг, К.С. Диагноз – Интернет-зависимость/ К.С. Янг // Мир Internet. – 2000. – № 2. – С. 24–29.