**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Социальные и психологические особенности семей, воспитывающих детей с нарушением слуха**

Богданович Наталья Петровна

Научный руководитель:

кандидат философских наук,

доцент Наливайко Инна Михайловна

 Минск, 2022

 АННОТАЦИЯ

 **Социальные и психологические особенности семей, воспитывающих детей с нарушением слуха**: аннотация к дипломной работе / Богданович Наталья Петровна; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. руководитель Наливайко Инна Михайловна, кандидат философских наук, доцент.

Цель работы: выявить социальные и психологические особенности семей, воспитывающих детей с нарушением слуха

Задачи: 1) Провести теоретическую экспликацию социальных проблем и особенностей психологического климата в семьях, воспитывающих ребенка с нарушением слуха 2) Выявить особенности социально-педагогической деятельности и основные педагогические подходы в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида 3) Провести эмпирическое исследование по выявлению восприятия внутрисемейных отношений ребенка с нарушением слуха 4) Предложить рекомендации слышащим родителям на основе социально-педагогической работы по воспитанию и коммуникации с ребенком имеющему инвалидность по слуху.

Объектисследования − семьи, воспитывающие ребенка с нарушением слуха

Предметисследования − социальные и психологические особенности семей, воспитывающих детей с нарушением слуха

Цель исследования− выявить социальные и психологические особенности семей, воспитывающих детей с нарушением слуха

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 51 наименований. Общий объем дипломной работы − 87страниц.

В первой главе исследуются теоретические предпосылки социальных проблем и особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с нарушением слуха

Во второй главе рассматриваются особенности социально-педагогической деятельности и основные подходы в работе с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида

В третьей главе проводится эмпирическое исследование по выявлению восприятия внутрисемейных отношений ребенка с нарушением слуха

Выводы имеют практическую значимость для составления социально-педагогических рекомендаций родителям в организации их взаимодействия с детьми.

 **ANNOTATION**

 **Social and psychological characteristics of families raising children with hearing impairment:** Abstract to the thesis / Natalia Petrovna Bogdanovich; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitation; Scientific. the head of Nalivaiko Inna Mikhailovna, Candidate of Philosophical Sciences, associate professor.

The purpose of the work: to identify the social and psychological characteristics of families raising children with hearing impairment

Tasks: 1) To carry out a theoretical explication of social problems and features of the psychological climate in families raising a child with hearing impairment 2) To identify the features of socio-pedagogical activity and the main pedagogical approaches in working with a family raising a disabled child 3) Conduct an empirical study to identify the perception of intra-family relationships of a child with hearing impairment 4) To offer recommendations to hearing parents on the basis of socio-pedagogical work on education and communication with a child with a hearing disability.

The object of the study is families raising a child with hearing impairment

The subject of the study is the social and psychological characteristics of families raising children with hearing impairment

The purpose of the study is to identify the social and psychological characteristics of families raising children with hearing impairment

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, the main part consisting of three chapters, conclusion, list of sources used from 51 titles. The total volume of the thesis is 87 pages.

The first chapter examines the theoretical background of social problems and the peculiarities of the psychological climate in families raising children with hearing impairment

The second chapter examines the features of socio-pedagogical activity and the main approaches to working with a family raising a disabled child

In the third chapter, an empirical study is conducted to identify the perception of intra-family relationships of a child with hearing impairment

The conclusions are of practical importance for the preparation of socio-pedagogical recommendations to parents in the organization of their interaction with children.