

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

**Социально-психологические особенности пациентов с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести**

Петкевич Анна Юрьевна

Научный руководитель:  
доцент кафедры социальной работы и реабилитологии,  
кандидат медицинских наук  
Игорь Дмитриевич Козлов

Минск, 2022

## АННОТАЦИЯ

**Социально-психологические особенности пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести:** аннотация к дипломной работе / Петкевич Анны Юрьевны; Факультет философии и социальных наук; кафедра социальной работы и реабилитологии; науч. руководитель Козлов Игорь Дмитриевич доцент кафедры социальной работы и реабилитологии, кандидат медицинских наук.

**Цель:** выявить уровень социальной фрустрированности, уровень самооценки функционального состояния (самочувствие, активность, настроение) и индекса жизненной удовлетворенности у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

### **Задачи исследования:**

1. Теоретический анализ литературы по проблеме социально-психологических особенностей у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

2. Изучить основные причины и виды нарушений опорно-двигательного аппарата.

3. Провести сравнительный анализ уровня фрустрированности, уровня самооценки функционального состояния (самочувствие, активность, настроение) и индекса жизненной удовлетворенности пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

4. Выявить взаимосвязь уровня социальной фрустрированности, самооценке функционального состояния, индекса жизненной удовлетворенности и степени тяжести заболевания у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Разработать рекомендации для нормализации уровня фрустрированности, уровня самооценки функционального состояния (самочувствия, активности, настроения) и индекса жизненной удовлетворенности у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Объект исследования:** социально-психологический статус пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

**Предмет исследования:** социально-психологические особенности у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из двух глав, заключение, список использованных источников из 65 наименований. Общий объем дипломной работы – 82 страницы.

В первой главе исследуется проблема социально-психологических особенностей пациентов, с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести.

Во второй главе рассматривается эмпирическое исследование социально-психологических особенностей пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата разной степени тяжести, а именно, уровень фрустрированности, уровень индекса жизненной удовлетворенности, самооценка функциональных состояний. Выявлена взаимосвязь уровня социальной фрустрированности, самооценке функционального состояния и индекса жизненной удовлетворенности. Были разработаны рекомендации для нормализации уровня фрустрированности, уровня самооценки функционального состояния (самочувствия, активности, настроения) и индекса жизненной удовлетворенности у пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы в организациях при социально-психологической поддержке пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## ANNOTATION

Socio-psychological characteristics of patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity: annotation to the thesis / Petkevich Anna Yurievna; Faculty of Philosophy and Social Sciences; Department of Social Work and Rehabilitology; scientific head Kozlov Igor Dmitrievich Associate Professor of the Department of Social Work and Rehabilitation, Candidate of Medical Sciences.

**Purpose:** to identify the level of social frustration, the level of self-assessment of the functional state (well-being, activity, mood) and the index of life satisfaction in patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.

**Research objectives:**

1. Theoretical analysis of the literature on the problem of socio-psychological characteristics in patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.
2. To study the main causes and types of disorders of the musculoskeletal system.
3. Conduct a comparative analysis of the level of frustration, the level of self-assessment of the functional state (well-being, activity, mood) and the index of life satisfaction in patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.
4. To identify the relationship between the level of social frustration, self-assessment of the functional state, the index of life satisfaction and the severity of the disease in patients with disorders of the musculoskeletal system.
5. To develop recommendations for normalizing the level of frustration, the level of self-assessment of the functional state (well-being, activity, mood) and the index of life satisfaction in patients with disorders of the musculoskeletal system.

**Object of study:** the socio-psychological status of patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.

**Subject of study:** socio-psychological characteristics in patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, main part, consisting of two chapters, conclusion, list of references from 65 titles. The total volume of the thesis is 82 pages.

The first chapter examines the problem of the socio-psychological characteristics of patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity.

The second chapter discusses an empirical study of the socio-psychological characteristics of patients with disorders of the musculoskeletal system of varying severity, namely, the level of frustration, the level of life satisfaction index, self-assessment of functional states. The relationship between the level of social frustration, self-assessment of the functional state and the index of life satisfaction was revealed. Recommendations were developed to normalize the level of frustration, the level of self-assessment of the functional state (well-being, activity,

mood) and the index of life satisfaction in patients with disorders of the musculoskeletal system.

The conclusions are of practical importance and can be used in organizations with social and psychological support for patients with disorders of the musculoskeletal system.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л. А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях: метод. рекомендации / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский – Минск: ГИУСТ БГУ, 2011. – 86 с.
2. Абрамова, Ю. Г. Психология среды: истоки и направления / Ю. Г. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 127 с.
3. Актуальные проблемы психологической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья: научное издание / Под ред. А. М. Щербаковой. – М.: Сфера, 2011. – 21 с.
4. Андреева, Л. В. Образование лиц с ограниченными возможностями в контексте программы Юнеско «Образование для всех»: опыт России / Л.В. Андреева. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – 350 с.
5. Белова, О. А. Диагностика и профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата / О. А. Белова. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 114-117 с.
6. Берковиц, Л. В. Агрессия: причины, последствия и контроль / Л. В. Берковиц. – Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2011. – 516 с.
7. Блок, В. Уровни бодрствования и внимания. — В кн.: Экспериментальная психология. Под ред. П. Фресса и Ж. Пиаже. М., 2019. – 52.
8. Бойков, Д. И. Инклюзивное образование в информационном обществе: проблемы и перспективы / Д. И. Бойков. – М.: Вестник Герценовского университета, 2010. –121-125 с.
9. Борякова, Н. Ю. Практикум по коррекционно-развивающим занятиям / Н. Ю. Борякова. – М.: Сфера, 2014. – 253 с.
10. Булюбаш, И. Д., Морозов, И. Н., Приходько, М. С. Психологическая реабилитация пациентов с последствиями спинальной травмы. – Самара: СПС, 2011. – 47 с.
11. Валицкая, А. П. Социальная педагогика / А. П. Валицкая – М.: Просвещение, 2009. – 18-22 с.
12. Василюк, Ф. Е. Психология переживания / Ф. Е. Василюк. – Москва: ПИИ, 2008. – 13 с.
13. Васильева, Л. П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Васильева, К. Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.

14. Гасанова, П. Г. Психология одиночества / П. Г. Гасанова. М. К. Омарова. – Киев: Саар, 2017. – 13 с.
15. Глухов, В. П. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии: Учеб.-метод. пособие для вузов / В. П. Глухов. – М.: МГГУ им. М. А. Шолохова, 2012. – 311 с.
16. Грачев, Л.К. Программа социальной работы с семьями, имеющими инвалидов / Л.К. Грачев. – М.: «Центр общественных ценностей», 2008. – 138 с.
17. Ипполитова, М. В. Особенности умственного и речевого развития учащихся с церебральным параличом / под ред. М.В. Ипполитовой. – М.: Просвещение, 2012. – 265 с.
18. Ковалевич, И. В. Этапы развития личности / И. В. Ковалевич // Вестник Брестского университета. – Брест: БГУ, 2018. – 70 с.
19. Косенкова, Т. В. Психологическое тестирование как один из методов обследования при осуществлении медико-социальной экспертизы / Т.В. Косенкова, Л.Б. Дмитренко, Т.Ю. Хабарова // Многопрофильный стационар. - 2017. -. № 1. - С. 8 - 12.
20. Кросс-культурные и личностные факторы социальной фрустрированности. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35543> – Дата доступа: 23.02.2022.
21. Крэйхи, Б. Социальная психология фрустрации / Б. Крэйхи. – Москва: ИТП, 2003. – 333 с.
22. . Крюкова, Т. Л. Опросник способов совладания (адаптация методики WCQ) / Т. Л. Крюкова, Е.В. Куфтяк // Журнал практического психолога. - 2007. - № 3. - С. 93-112.
23. Крякушина, Ю. А. Оценка методов тестирования // Электронные средства и системы управления. - 2016. - № 1-2. - С. 84 - 87.
24. Кузнецова, Л. В. Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; под ред. Л. В. Кузнецовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.
25. Кузнецов, Д. Демобилизующая тревожность / Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников / Д. Кузнецов // Школьный психолог. – 2005. - № 2. - С. 21-44.
26. Кунгурова, Н. И. Социальная работа / Н. И. Кунгурова, В. К. Терехов. – Минск: Просвещение, 2007. – 199 с.

27. Курпатов, А.В. Руководство по системной поведенческой психотерапии / А. В. Курпатов, Г. Г. Аверьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - С. 244-245.
28. Леонова, А. Б. Психодиагностика функциональных состояний человека. М.: изд. Моск. ун-та, 2019 – 32с.
29. Леонова, А. Б. Структурно-интегративный подход к анализу функциональных состояний человека // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2017, № 1, с. 87-103.
30. Леонова, А. Б., Кузнецова, А. С. Функциональные состояния и работоспособность человека в профессиональной деятельности // Психология труда, инженерная психология эргономика / Под ред Е. А. Климова и др., М: Юрайт, 2015. – 100.
31. Лыдкова, Г. М. Исследование социальной фрустрированности / Г. М. Лыдкова. – Москва: ВЛАДОС, 2002. – 325 с.
32. Нартова-Бочавер, С. К. Психологическое пространство личности / С. К. Нартова-Бочкарева. – М.: Монография, 2005. – 321 с.
33. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 21.04.2022 г.
34. Милькаманович, В. К. Социальная геронтология / В. К. Малькаманович. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2010. – 327 с.
35. Мирская, Н. Б. Факторы риска, негативно влияющие на формирование костно-мышечной системы детей и подростков в современных условиях / Н.Б. Мирская. – М.: Гигиена и санитария, 2013. – 65–71 с.
36. Об утверждении Рекомендаций по организации специализированных рабочих мест и производственной среды для инвалидов с различными типами ограничений здоровья: Закон Республики Беларусь от 29 декабря 2017 года № 199 [Электронный ресурс] – Минск, 2022 – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u617e4036> – Дата доступа: 25.04.2022.
37. О нарушении опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kchr.ru/news/detailed/16138/> – Дата доступа: 23.01.2022.
38. О пенсионном обеспечении: Закон Республики Беларусь № 1596-ХІІ [Электронный ресурс]. – Минск, 2018. – Режим доступа: <http://ncpi.gov.by> – Дата доступа: 21.04.2022 г.
39. Павлов, И. П. Лекции о работе больших полушарий головного мозга / И. П. Павлов. – Москва: ВЛАДОС, 2021. – 213 с.
40. Пантюк, И. В. Теоретические основы социальной работы / И. В. Пантюк. – Минск: Амалфея, 2010. – 230 с.



41. Переслени, Л.И. Основы специальной психологии: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. И. Переслени. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 480 с.
42. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.10.2007 N 97 «Об утверждении Инструкции о порядке и критериях определения группы и причины инвалидности, перечне медицинских показаний, дающих право на получение социальной пенсии и степени утраты их здоровья» – [Электронный ресурс] – <https://raik.by> – Режим доступа: 26.03.2022.
43. Пушкарев, А. Л. Методика оценки качества жизни: метод. рекомендации / А. Л. Пушкарев, Н. Г. Аринчина. – Минск: БНИИЭТИН, 2000. – 16 с.
44. Сестринское наблюдение и уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата / Милькаманович, В. К. // Медицинские знания. – Минск: научно-практический журнал для специалистов со средним медицинским образованием 2012. – №4. – С.24–28.
45. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. – Минск: БГАТУ, 2012. – 268 с
46. Социальная фрустрированность, уровни исследования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00117151\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00117151_0.html) – Дата доступа: 01.02.2022.
47. Социальная психология образования / Под ред. А. Н. Сухова: Учеб. пособие для вузов. – М.: МПСИ, 2005.
48. Социальная психология: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / Сост. Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — М: Аспект Пресс, 2003.
49. Социальная психология. Психологический лексикон. Энциклопедический словарь. – СПб.: Речь, 2006.
50. Сусликов, И. Р. Психология отношений человека в социальной системе. – М.: Инст-т психологии РАН, 2008.
51. Сушков, И. Р. Психология взаимоотношений. - М.: Академический проект, 2019.
52. Тейлор, Ш., Пипло Л., Сирс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2004.
53. Указ Президента Республики Беларусь от 24 сентября 2015 г. № 401 «О подписании Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [В7/40-24.09.2015.htm](https://www.pravo.by/doc.aspx?docid=374040) – Дата доступа: 25.04.2022.

54. Фрейд, З. Психология масс и анализ человеческого я / Под. Ред. Н. А. Столяр. – М.: Современные проблемы, 1926. – [Электронный ресурс] – Дата доступа: 12.03.2022.
55. Фурманов, И. А. Фрустрация и насилие: диагностика, профилактика и коррекция: / И. А. Фурманов. – Санкт-Петербург: Прайм-Евроснак, 2014. – 479 с.
56. Харитонов, С. Руководство по когнитивно-поведенческой психотерапии. – Издательство: Психотерапия, 2009.
57. Хренов, Н. А. Социальная психология искусства. — М.: Юрайт. 2019. 550 с.
58. Чернова, Г. Р. Социальная психология. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт. 2019. 188 с.
59. Шинкарёв, С. С. [Понятие Качество жизни в политической науке](#) / С. С. Шинкарев. — Питер, 2012. — 320 с.
60. Шихирев, П. Н. Современная социальная психология. - Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
61. Щербакова, А. М. Сравнительная характеристика отношения к ограниченным возможностям своего здоровья лиц с врожденными и приобретенными нарушениями статодинамической функции / А. М. Щербакова. – [Электронный ресурс] – <http://www.dislife.ru/flow/theme/3823> – Режим доступа: 23.03.2022.
62. Ясперс, К. Общая психопатология / К. Ясперс. - М., 2017. - С. 39
63. Ellis A. Humanistic psychotherapy: Rational-emotional approach.: per. from English. – ЕКСМО, 2012.
64. Baron, R. A. Personal frustrations / R. A. Baron. - Moscow: Vlado, 2014. - 411 p.
65. Beaton, D. E. Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures / D. E. Beaton, C. Bombardier, F. Guillemin, M. B. Ferraz // Spine. –2000. – Vol. 25, № 24. –3191 p.