

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ

Кафедра географической экологии

ЕВСЕЕВА

Майя Михайловна

**СТРУКТУРА И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛАРУСИ**

Дипломная работа

Научный руководитель:

кандидат географических наук,

доцент О. С. Антипова

Допущена к защите

«___» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой географической экологии,

кандидат географических наук, доцент Н. В. Гагина

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 49 страниц, 5 рисунков, 37 источников.

Евсеева М. М. Структура и региональные особенности системы экологического просвещения населения Беларуси – Минск: БГУ, 2022.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, СМИ, ЧАТ-БОТ

Объект изучения – административные регионы Беларуси.

Предмет изучения – структура и региональные особенности системы экологического просвещения населения Беларуси.

Цель дипломной работы – изучить систему экологического просвещения населения Беларуси, определить его основы и региональные особенности, рассмотреть институциональную базу.

Методы исследования – сравнительно-географический, информационных технологий, статистический, анализ литературных источников.

Актуальность исследования обусловлена глобальным экологическим кризисом, требующим модернизации системы экологической культуры с целью смягчения существующих противоречий в области взаимодействия человеческого общества и природы, улучшения существующего экологического состояния. В основе культуры должно лежать всеобъемлющее экологическое просвещение, воспитание и образование, целью которых и является формирования экологической культуры.

В данной работе были рассмотрены основные просветительские институты, направления их деятельности. Выделены основные формы экологического просвещения, произведена попытка определения региональных особенностей каждой из областей страны и г. Минска.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 49 старонак, 5 малюнкаў, 37 крыніц.

Яўсеева М. М. Структура і рэгіянальныя асаблівасці сістэмы экалагічнай асветы насельніцтва Беларусі-Мінск: БДУ, 2022.

ЭКАЛАГІЧНАЕ АСВЕТА, ЭКАЛАГІЧНЫЯ ПРАБЛЕМЫ, ГРАМАДСКІЯ АРГАНІЗАЦЫІ, СМІ, ЧАТ-БОТ

Аб'ект вывучэння – адміністрацыйныя рэгіёны Беларусі.

Прадмет вывучэння – структура і рэгіянальныя асаблівасці сістэмы экалагічнай асветы насельніцтва Беларусі.

Мэта дыпломнай працы – вывучыць сістэму экалагічнай асветы насельніцтва Беларусі, вызначыць яго асновы і рэгіянальныя асаблівасці, разгледзець інстытуцыйную базу.

Метады даследавання – параўнальна-геаграфічны, інфармацыйных тэхналогій, статыстычны, аналіз літаратурных крыніц.

Актуальнасць даследавання абумоўлена глабальным экалагічным крызісам, якія патрабуюць мадэрнізацыі сістэмы экалагічнай культуры з мэтай змякчэння існуючых супярэчнасцяў у галіне ўзаемадзеяння чалавечага грамадства і прыроды, паляпшэння існуючага экалагічнага стану. У аснове культуры павінна ляжаць усёабдымнае экалагічнае асвета, выхаванне і адукацыя, мэтай якіх і з'яўляецца фарміравання экалагічнай культуры.

У дадзенай працы былі разгледжаны асноўныя асветніцкія інстытуты, напрамкі іх дзейнасці. Вылучаныя асноўныя формы экалагічнай асветы, праведзена спроба вызначэння рэгіянальных асаблівасцяў кожнай з абласцей краіны і г.Мінска.

REPORT

Thesis: 49 pages, 5 drawings, 37 sources.

Yauseyeva M. M. Structure and regional features of the environmental education system of the population of Belarus – Minsk: BSU, 2022.

ENVIRONMENTAL ENLIGHTENMENT, ENVIRONMENTAL PROBLEMS, PUBLIC ORGANIZATIONS, MASS MEDIA, CHATBOT

The object of study is the administrative regions of Belarus.

The subject of the study is the structure and regional features of the environmental enlightenment system of the population of Belarus.

The purpose of the thesis is to study the system of environmental enlightenment of the population of Belarus, to determine its foundations and regional features, to consider the institutional framework.

Research methods – comparative geographical, information technology, statistical, literary analysis.

The relevance of the research is due to the global environmental crisis, which requires the modernization of the system of ecological culture to mitigate the existing contradictions in the field of interaction between human society and nature, to improve the existing ecological state. Culture should be based on comprehensive environmental education, upbringing and education, the purpose of which is to form an ecological culture.

In this paper, the main educational institutions and the directions of their activities were considered. The main forms of environmental enlightenment are highlighted, an attempt is made to determine the regional characteristics of each of the regions of the country and the city of Minsk.