

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра английского языкознания**

Аннотация к дипломной работе
«ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КУДАКТИН ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ,
РУКОВОДИТЕЛЬ ТОЛСТОУХОВА ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА

2022 год

РЕФЕРАТ

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников, включающего 57 позиций. Полный объем работы – 60 страниц печатного текста.

Ключевые слова: ДОШКОЛЬНИК, РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МЕТОДИКА, ПРЕПОДАВАНИЕ, ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ.

Объект исследования – методика обучения дошкольников английскому языку.

Предмет исследования – методика обучения английскому языку детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности.

Цель дипломной работы: разработка методики обучения дошкольников с использованием игровой деятельности.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- изучить возрастные особенности дошкольников;
- описать закономерности развития речевой деятельности дошкольников;
- обобщить коммуникативные методы обучения иностранным языкам;
- охарактеризовать игровые приемы обучения иностранному языку;
- разработать методику обучения дошкольников посредством игровой деятельности;

провести и описать экспериментальную проверку разработанной методики обучения дошкольников посредством игровой деятельности.

Научная новизна данной работы определяется экспериментальным исследованием игровых методов преподавания английского языка для дошкольников, его эффективностью среди методик преподавания английского языка.

Практическое применение: результаты исследования могут быть применены в обучении дошкольников английскому языку.

РЭФЕРАТ

Структура дыпломнай работы. Дыпломная работа складаецца з ўвядзення, двух частак, заключэння, спісу выкарыстаных крыніц, які ўключае 57 пазіцый. Поўны аб'ём работы – 60 старонак друкаванага тэксту.

Ключавыя словы: ДАШКОЛЬНІК, МОЎНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, МЕТОДЫКА, ВЫКЛАДАННЕ, ПАДЫХОД ДА НАВУЧАННЯ.

Аб'ект даследавання – методыка навучання дашкольнікаў ангельскай мове.

Прадмет даследавання – методыка навучання ангельскай мове дзяцей дашкольнага ўзросту з дапамогай гульнявой дзейнасці.

Мэта дыпломнай працы: распрацоўка методыкі навучання дашкольнікаў з выкарыстаннем гульнявой дзейнасці.

У адпаведнасці з пастаўленай мэтай неабходна вырашыць наступныя задачы:

- даследаваць ўзроставыя асаблівасці дашкольнікаў;
- апісаць заканамернасці развіцця маўленчай дзейнасці дашкольнікаў;
- абагульніць камунікатыўныя метады навучання замежнай мовы;
- ахарактарызаваць гульнявыя прыёмы навучання замежнай мове;
- распрацаваць методыку навучання дашкольнікаў з дапамогай гульнявой дзейнасці;
- вызначыць аптымальны ўзрост для пачатку вывучэння мовы,
- азнаёміцца з магчымымі методами вывучэння англійскай мовы,
- адказаць на пытанне аб магчымасці правядзення заняткаў у гульнявой форме;
- правесці і апісаць эксперыментальную праверку распрацаванай методыкі навучання дашкольнікаў з дапамогай гульнявой дзейнасці.

Навуковая навізна дадзенай работы вызначаецца эксперыментальным даследаваннем гульнявых метадаў выкладання ангельскай мовы для дашкольнікаў, яго эфектыўнасцю сярод методак выкладання ангельскай мовы.

Практычнае прымяненне: вынікі даследавання могуць быць ужытыя ў навучанні дашкольнікаў ангельскай мове.

ABSTRACT

The structure of the thesis. The thesis consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used, including 57 positions. The full volume of work is 60 pages of printed text.

Key words: PRESCHOOLER, SPEECH ACTIVITY, METHODOLOGY, TEACHING, APPROACH TO LEARNING.

Object of the research is methods of teaching English to preschoolers.

Subject of the research is methods of teaching English to preschool.

The purpose of the thesis: development of a methodology for teaching preschoolers using play activities.

In accordance with this goal it is necessary to solve the following tasks:

- to study the age characteristics of preschoolers;
- to describe the patterns of development of speech activity of preschoolers;
- to generalize communicative methods of teaching foreign languages;
- to describe the game techniques of teaching a foreign language;
- to develop a methodology for teaching preschoolers through play activities;
- to determine the optimal age to start learning a language,
- to get acquainted with possible methods of learning English language,
- to answer the question about the possibility of conducting classes in a playful way;
- to conduct and describe an experimental test of the developed methodology of teaching preschool children through play activities.

The scientific novelty of this work is determined by the experimental research of game methods of teaching English for preschoolers, its effectiveness among the methods of teaching English.

Practical application: the results of the study can be applied in teaching English to preschoolers.