

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОИНФОРМАТИКИ
Кафедра физической географии мира и образовательных технологий

СОЛОНОВИЧ
Ангелина Николаевна

РЕФЛЕКСИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дипломная работа

Научный руководитель:
старший преподаватель
Писарчук Наталья Михайловна

Научный консультант:
заведующий
учебно-методической лабораторией
инноваций в образовании БГУ,
кандидат педагогических наук
Карпиевич Елена Фадеевна

Допущен к защите: « ____ » _____ 2022 г.

Зав. кафедрой физической географии мира и образовательных технологий
кандидат географических наук, доцент Е. В. Матюшевская

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Солонович А.Н. Рефлексия обучающихся в условиях дистанционного обучения (дипломная работа). – Минск, 2022. – 77 с., рис. 51, табл. 1, библиограф. 48 назв.

РЕФЛЕКСИЯ, ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ОБЛАЧНЫЕ СЕРВИСЫ, СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа посвящена исследованию облачных сервисов для организации рефлексии в средней школе. Рассмотрены теоретические и методологические аспекты рефлексивной деятельности в средней школе, выявлены особенности использования различных типов рефлексии на уроках географии в условиях полного или частичного дистанционного обучения, сформулированы критерии для отбора облачных сервисов при организации рефлексии и произведен их сравнительный анализ. Представлен разработанный и апробированный автором комплект рефлексивных заданий для средней школы по учебному предмету «География».

РЭФЕРАТ

Салановіч А. М. Рэфлексія навучэнцаў ва ўмовах дыстанцыйнага навучання (дыпломная праца). - Мінск, 2022. – 77 с., мал. 51, табл. 1, бібліёграф. 48 назв.

РЭФЛЕКСІЯ, ДЫСТАНЦЫЙНАЕ НАВУЧАННЕ, ВОБЛАЧНЫЯ СЭРВІСЫ, СЯРЭДНЮЮ АДУКАЦЫЮ, АДУКАЦЫЙНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ

Праца прысвечана даследаванню воблачных сэрвісаў для арганізацыі рэфлексіі ў сярэдняй школе. Разгледжаны тэарэтычныя і метадалагічныя аспекты рэфлексійнай дзейнасці ў сярэдняй школе, выяўлены асаблівасці выкарыстання розных тыпаў рэфлексіі на ўроках геаграфіі ва ўмовах поўнага або частковага дыстанцыйнага навучання, сфармуляваны крытэрыі для адбору хмарных сэрвісаў пры арганізацыі рэфлексіі і выраблены іх параўнальны аналіз. Прадстаўлены распрацаваны і апрабаваны аўтарам камплект рэфлексійных заданняў для сярэдняй школы па вучэбным прадмеце "Геаграфія".

ABSTRACT

Solonovich A.N. Reflection of students in the conditions of distance learning (thesis). – Minsk, 2022. – 77 p., fig. 51, Table 1, bibliographer. 48 names.

REFLECTION, DISTANCE LEARNING, CLOUD SERVICES, SECONDARY EDUCATION, EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

The work is devoted to the study of cloud services for the organization of reflection in high school. The theoretical and methodological aspects of reflexive activity in secondary school are considered, the features of the use of various types of reflection in geography lessons in conditions of full or partial distance learning are revealed, criteria for the selection of cloud services in the organization of reflection are formulated and their comparative analysis is made. The set of reflexive tasks for secondary school on the subject "Geography" developed and tested by the author is presented.