

ЦК КПСС, принявшего решение о созыве XXV съезда КПСС. ЦК КПБ, одобрив массовый патриотический почин, принял постановление «Об инициативе коллективов промышленных предприятий республики по развитию социалистического соревнования за достойную встречу XXV съезда КПСС»¹². Эти документы нашли широкий отклик у трудящихся республики. Встав на предсъездовскую вахту, коллектив Гродненского объединения «Азот», например, принял повышенные социалистические обязательства: выпустить сверх плана 440 тыс. т минеральных удобрений, реализовать продукции на 12,7 млн. рублей, получить сверхплановой прибыли 22 млн. рублей¹³. К 30 ноября, на две недели раньше срока, коллектив объединения выполнил план завершающего года пятилетки и взял дополнительные обязательства — выпустить к XXV съезду КПСС 156 тыс. т удобрений.

Шахтеры первого рудоуправления комбината «Беларуськалий» обязались выполнить пятилетку в октябре, выдать на гора вместо 50 тыс. т сверхплановой руды не менее 60 тыс. т. Горняки трудились с полной отдачей. Так, бригада коммуниста С. М. Янчевского на комбайне ПК-8 достигла выработки на одного человека 8.266 т руды в месяц, что превышало производительность комбайнов этого типа в 2,3 раза. Повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда принял и коллектив Белорусского шинного комбината. На предприятии широко развернулось соревнование под девизом «Дать продукции больше, лучшего качества, с меньшими затратами», были приняты обязательства освоить третью очередь завода крупногабаритных шин за 4 месяца вместо 10 по нормативу¹⁴.

В результате напряженной работы всех коллективов за 1971—1975 годы объем продукции, выпускаемой химической и нефтехимической промышленностью республики, увеличился в 2,7 раза¹⁵. Все это явилось следствием умелого партийного руководства социалистическим соревнованием, развития инициативы и творчества масс.

¹ См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. — М., 1972, т. 10, с. 488.

² ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 81, д. 2367, л. 43—44.

³ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 55, д. 124, л. 3.

⁴ ПА Могилевского ОК КПБ, ф. 6406, оп. 1, д. 16, л. 43; д. 14, л. 47.

⁵ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 39, с. 307.

⁶ XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Стенографический отчет. — М., 1976, т. 1, с. 89.

⁷ См.: Советская Белоруссия, 1973, 24 июля.

⁸ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 55, д. 124, л. 97, 99.

⁹ См.: Правда, 1973, 6 января.

¹⁰ См.: Советская Белоруссия, 1973, 27 мая.

¹¹ Там же, 1975, 11 января.

¹² Там же, 1975, 17 мая.

¹³ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 55, д. 125, л. 62.

¹⁴ Советская Белоруссия, 1975, 30 ноября; 7 января; 27 декабря; 14 января.

¹⁵ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 2, д. 269, л. 6.

Л. В. ШАТЕРНИК

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССИИ НА ГЕРОИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ КПСС И СОВЕТСКОГО НАРОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК (1965—1970)

Коммунистическая партия предъявляет к советским специалистам высокие требования, добиваясь «того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения»¹.

В формировании коммунистической убежденности, в воспитании студентов на героических традициях особую роль играют общественные науки. История КПСС, марксистско-ленинская философия, политэкономия и научный коммунизм помогают студентам усваивать опыт старших поколений по революционному преобразованию мира, приобщают к героическим страницам прошлого и настоящего нашей Родины, учат бережливо-

му, уважительному отношению к традициям революционной борьбы и социалистического строительства, воспитывают желание следовать им.

Геронко-патриотическое воспитание студентов в процессе изучения общественных наук занимало значительное место в деятельности партийных организаций Белоруссии в 1965—1970 годах. Основные направления и формы деятельности вузовских коллективов в этот период определялись решениями XXIII съезда КПСС, XXVI съезда КП Белоруссии, партийными документами, принятыми в связи с празднованием таких важных юбилеев в жизни страны, как 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, 50-летие образования БССР и Компартии Белоруссии.

Значительное влияние на повышение уровня преподавания общественных наук, возрастание их роли в воспитании студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях КПСС и советского народа оказало постановление ЦК КПСС от 14 августа 1967 года «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве»². ЦК КП Белоруссии разработал мероприятия по осуществлению этого постановления. Обкомы, горкомы, райкомы КПБ получили конкретные задания по улучшению руководства партийными организациями высших учебных заведений, повышению роли и ответственности кафедр общественных наук в воспитании студентов в духе марксизма-ленинизма, патриотических традиций советского народа. В результате областные, городские, районные комитеты КПБ, вузовские парторганизации усилили внимание к вопросам воспитания студенческой молодежи в процессе изучения марксистско-ленинской теории. Партийные организации БГУ, БПИ, Брестского и Витебского пединститутов, Гродненского медицинского и других вузов заметно улучшили идейно-патриотическую работу со студентами. Пропаганда славных традиций прошлого стала теснее увязываться с жизнью студентов, их учебой, трудом, общественно-политической деятельностью. Значительно активизировалось изучение жизни и деятельности В. И. Ленина, ленинского теоретического наследия.

Раскрытие образа В. И. Ленина, выдающегося коммуниста-революционера, жизнь которого стала образцом для многих поколений людей, имеет особое значение для героико-патриотического воспитания студентов. Кафедры общественных наук вузов республики особенно широко развернули эту работу в период празднования 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Преподаватели общественных наук умело использовали публицистическую, художественную, мемуарную литературу, раскрывающую многогранную личность великого вождя. Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, Д. Ведного, воспоминания соратников В. И. Ленина помогали преподавателям глубже и ярче раскрывать такие ленинские черты характера, как вера в победу пролетарской революции, политическая мудрость, прозорливость, любовь к трудящимся, простота и скромность.

В вузах Минска, Бреста, Гомеля и других городов республики студенты готовили доклады и рефераты по ленинской тематике. Со своими сообщениями студенты выступали как на семинарах, так и на студенческих научных конференциях. В БГУ имени В. И. Ленина только в 1969/1970 учебном году было подготовлено более 400 таких докладов, в БПИ — 156³. Кафедры общественных наук БГУ имени В. И. Ленина, Белорусского технологического, Могилевского машиностроительного, Витебского технологического институтов умело использовали демонстрацию кинофильмов о Ленине, прослушивание грампластинок с записью речей Владимира Ильича, его соратников, выступлений ветеранов революции, войн, труда, первых комсомольцев. При изучении темы «Партия в период иностранной военной интервенции и гражданской войны» кафедрой истории КПСС естественных факультетов БГУ практиковалось прослушивание записей выступлений В. И. Ленина: «О крестьянах-середняках», «Что такое Советская власть?», «Разговор с Г. Уэллсом» и других. Перед студентами часто выступали ветераны революции, встречавшиеся с В. И. Лениным. Плодотворную работу по пропаганде героических традиций проводили коммунисты-ветераны, работавшие на кафедрах общественных наук БГУ, МПИ имени Горького, БИНХ и других вузов.

Практика показывает, что воспитание у молодежи патриотических чувств наиболее действенно тогда, когда оно опирается на изучение истории местных партийных организаций, преломляется через традиции родного края. В постановлении ЦК КП Белоруссии от 27 февраля 1968 года

«О 50-летию Белорусской Советской Социалистической Республики» подчеркивалась необходимость использования славной истории БССР и Компартии Белоруссии в воспитании молодежи в духе героических традиций⁴. В связи с этим преподаватели кафедр общественных наук вузов республики в лекциях и на семинарах стали шире использовать материалы из исторического прошлого белорусского народа, становления Советской власти, массового героизма трудящихся республики во время Великой Отечественной войны, мирного строительства. Семинарские занятия по отдельным темам стали проводиться в музеях, на передовых предприятиях. В курсовых и дипломных работах студентов значительно увеличилось количество тем, посвященных героической истории Белоруссии.

Широкое использование местного материала, регулярное проведение экскурсий, семинарских занятий в музеях, производственных коллективах получили широкое распространение в БГУ, БПИ, БИНХ, Брестском педагогическом, Могилевском машиностроительном и других вузах. Кафедрой истории КПСС и научного коммунизма Брестского педагогического института в 1968/1969 учебном году было проведено 10 семинарских занятий на заводах «Газоаппарат», электроламповом, ковровом комбинате, колхозе «Советская Белоруссия» Каменецкого района⁵.

Эффективному использованию героических традиций республики в воспитании студентов способствовало то, что многие преподаватели общественных наук в своей научно-исследовательской работе значительное место уделяли изучению революционного боевого прошлого Белоруссии. При самом активном участии их были написаны «Очерки истории Коммунистической партии Белоруссии» (1967, 1968). Ряд серьезных научных трудов, посвященных истории Компартии Белоруссии, был издан научными работниками БГУ, МРТИ, МГПИ, БИИЖТа.

Эстафету в исследованиях героических традиций трудящихся Белоруссии из рук преподавателей приняли студенты. В курсовых, дипломных работах, рефератах они широко освещали события 1905, 1917 годов, героические подвиги партизан и подпольщиков Белоруссии во время Великой Отечественной войны, участие молодежи, студентов в исторических событиях страны, вопросы воспитания молодежи на патриотических традициях. Отдельные студенты, подготовив реферат и выступив с ним на семинарском занятии, дорабатывали его и получали возможность выступить перед более широкой аудиторией. Так, четыре студента БГУ в мае 1967 года выступили в Одессе на всесоюзной студенческой научной конференции «Революционные традиции Великой Октябрьской социалистической революции — могучее оружие коммунистического воспитания»⁶.

Широкие возможности для воспитания студенческой молодежи на героических традициях партии и народа открыли проводимые с 1966 года конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Кафедры общественных наук вузов республики принимали активное участие в проводимых конкурсах. Проведение таких конкурсов получило признание, число их участников постоянно увеличивалось. Если в I конкурсе, состоявшемся в 1966—1967 годах, участвовало 11,5 тыс. студентов республики, то уже в III, в 1970 году — 48 тыс.⁷

Работа кафедр общественных наук по пропаганде и организации конкурсов проводилась под руководством партийных комитетов. Регулярно вопросы участия студентов в конкурсах рассматривали партийные организации БГУ, БПИ, МГПИ, МГПИИЯ, Витебского технологического и других вузов. В результате научные работы студентов названных вузов чаще других удостоивались высокой оценки жюри республиканских и всесоюзных конкурсов. Так, в 1970 году на III Всесоюзном конкурсе пять работ студентов БГУ получили самые высокие оценки, шесть — были удостоены вторых и третьих премий⁸. Ведущее место в конкурсных исследованиях занимала ленинская тема. На республиканском конкурсе в 1970 году, например, получили первую категорию следующие работы: «Боец ленинской партии», «В. И. Ленин и Белоруссия», «Издание и распространение произведений В. И. Ленина в Белоруссии», «В. И. Ленин и проблемы традиций» и другие. Большое значение для героико-патриотического воспитания будущих специалистов имеет исследование революционных, боевых, трудовых традиций родного края, истории местных партийных, комсомольских организаций, высших учебных заведений. Такая:

тематика была широко представлена в конкурсных работах БПИ, Витебского технологического, Гродненского и Брестского пединститутов.

Сегодня всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения стал неотъемлемой частью учебного процесса кафедр общественных наук. Партийным организациям вузов, кафедрам общественных наук целесообразно было бы расширить тематику студенческих научных работ, чаще привлекать внимание студентов к исследованиям героических дел современников, разоблачению попыток буржуазной пропаганды фальсифицировать подлинные взаимоотношения между поколениями советских людей, стремление противопоставить их друг другу.

Таким образом, партийные организации, кафедры общественных наук вузов Белоруссии в 1965—1970 годах уделяли серьезное внимание вопросам воспитания студенчества на героических традициях КПСС и советского народа и добились в этом определенных положительных результатов.

¹ Андропов Ю. В. Избранные речи и статьи.— М., 1983, с. 293.

² См.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК.— М., 1972. т. 9, с. 342.

³ ПА Минского ОК КПБ, ф. 1996, оп. 1, д. 71, л. 25; ЦГАОР БССР, ф. 1220, оп. 1, д. 1662, л. 154.

⁴ См.: Коммунист Белоруссии, 1968, № 3.

⁵ ЦГАОР БССР, ф. 1220, оп. 1, д. 1620, л. 193.

⁶ Там же, д. 1241, л. 128.

⁷ ПА НИИП при ЦК КПБ, ф. 63, оп. 7, д. 169, л. 191; д. 222, л. 91.

⁸ ПА Минского ОК КПБ, ф. 370, оп. 2, д. 53, л. 29.

ВЕРНЕР МЭГДЭФРАУ, ЭРИКА ЛАНГЕР

ТЮРИНГСКО-ГАНЗЕЙСКИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

Исследуя отношения тюрингских городов с Ганзой, нужно исходить из факта, что они ранее всего установили связи с западноганзейскими городами. В списках членов Рейнского союза городов, заключенного в 1254 году, есть и тюрингский город Мюльхаузен¹.

Для имперского города Мюльхаузена, который имел по соседству лишь несколько дружественных городов, похожих на него по значению и экономическим интересам, могла уже в 1220 и 1231—1232 годах в связи с введением гогенштауфенских имперских законов быть создана почва, на которой в обстановке внутреннего ослабления Германии королевская защита становилась менее эффективной, чем присоединение к союзу высокоразвитых городов на западе страны. В Мюльхаузене в 1256 году было фактически реализовано освобождение от сеньориальной власти. Все же отмеченный для середины XIII века высокий уровень связей между Мюльхаузенем и рейнскими городами нельзя объяснить только совершенно одинаковыми политическими интересами.

В образовании союзов городов доминировали, особенно на ранних этапах, экономические мотивы как результат глубоких социальных и экономических изменений. Выходящий за рамки региона характер Рейнского союза городов следует понимать как результат действия сильно развитых и далеко не ограниченных долиной Рейна хозяйственных связей. Общие экономические интересы в первую очередь потребовали присоединения тюрингского имперского города к Рейнскому союзу городов. Особенно тесные связи сложились у Мюльхаузена с Кёльном². Базой отношений между Кёльном и тюрингскими городами была торговля сукном. В этом существенную роль играло то обстоятельство, что уже в XII и XIII веках Фландрия обеспечивала большую часть Европы своими превосходными сукнами³. Значительную роль в этой торговле играл и северо-ганзейский город Любек, который благодаря выгодному географическому положению (в зоне его операций находились Северное и Балтийское моря, а также устье Эльбы) приобрел большое значение для тюрингских городов. Кроме Мюльхаузена, в разносторонние связи западноганзейскими городами были к концу XIII века вовлечены Эрфурт и Нордхаузен⁴.

В XIV и XV веках, когда в торговле сукном центральное место заняли франкфуртские ярмарки, способствовавшие дальнейшему развитию тор-