

пропаганды и агитации, проблемам коммунистического воспитания молодежи. Так, научно-методическая конференция «О пропагандистском мастерстве» была организована Гродненским ГК ЛКСМБ, конференции «Ленинские методы пропаганды» состоялись в Мозырском, Речицком и других районах Гомельской области¹. Минским обкомом комсомола в 1975 году была проведена конференция «Опыт и методика воспитания у слушателей комсомольской политечебы морально-политических качеств строителя коммунизма», Витебским ОК ЛКСМБ — «В. И. Ленин о проблемах коммунистического воспитания молодежи».

Одной из основных форм повышения квалификации пропагандистов комсомольской политечебы являлись республиканские, областные, зональные, районные семинары. Неоценимую помощь в их организации оказывали кафедры общественных наук вузов. Только в 1968/1969 учебном году на республиканских семинарах выступило 58 работников кафедр общественных наук вузов Минска.

Важную роль в повышении квалификации пропагандистов играли методические советы, созданные при Центральном, областных, городских и районных комитетах ЛКСМБ во второй половине 60-х годов, а также методические секции или советы на предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах. Они осуществляли руководство и текущий контроль за тематической направленностью и качеством занятий, разрабатывали рекомендации по комплектованию кружков и семинаров, проводили консультации, обзоры литературы и т. д.

Благоприятные условия для работы пропагандистов появились с созданием на предприятиях, в учреждениях информационно-методических центров, главной задачей которых было информировать пропагандистов, агитаторов, партийный и комсомольский актив по вопросам внутренней и внешней политики партии и правительства, о делах и задачах трудовых коллективов.

Деятельность комсомола республики по улучшению качественного состава пропагандистов, повышению их профессионального мастерства сыграла решающую роль в повышении уровня проведения занятий, их эффективности, явилась важным фактором дальнейшего совершенствования марксистско-ленинского образования молодежи. Многие слушатели, пополняя свои знания, активизировали трудовую и общественно-политическую деятельность.

Практика последних лет комсомольской политечебы отмечена поисками живых и доходчивых форм марксистско-ленинского образования, в полной мере отвечающих возрастным, профессиональным и психологическим особенностям слушателей кружков и семинаров. Все более широкое распространение получают активные формы учебы: теоретические конференции, проблемный метод обучения, подготовка к защите рефератов, долгосрочные практические задания. От пропагандиста сегодня требуется не просто вооружать слушателей определенной суммой знаний, а учить их самостоятельно мыслить, формировать у молодежи твердые классовые убеждения.

¹ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 81, д. 2161, л. 27.

² ПА Минского ОК КПБ, ф. 174, оп. 12, д. 129, л. 192.

³ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 7, с. 15.

⁴ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 63, оп. 7, д. 152, л. 34.

А. И. КОТОВ

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ПОВЫШЕНИЕМ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ СЕЛЬСКИХ ТРУЖЕНИКОВ БЕЛОРУССИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА (1966—1980)

Непрерывное повышение культурно-технического уровня сельских тружеников — один из определяющих факторов экономического, научно-технического и социального прогресса общества, строящего коммунизм. Важным фактором, характеризующим культурно-технический уровень трудящихся, является грамотность, уровень образования, обеспечивающие повышение производительности труда.

Коммунистическая партия проявляет постоянную заботу о росте культурно-технического уровня трудящихся вообще и сельских тружеников в

частности. За годы, прошедшие между XXIII и XXVI съездами КПСС, значительно укрепилась материально-техническая база культуры на селе, заметно улучшились стиль и методы партийного руководства культурным и профессионально-техническим развитием колхозного крестьянства и рабочих аграрного сектора. Большую роль в этом сыграли решения мартовского (1965) Пленума ЦК КПСС, разработавшего основные направления современной аграрной политики.

Уровень партийного руководства повышением культурно-технической подготовки колхозного крестьянства и рабочих аграрного сектора, социального развития деревни в целом непосредственно зависит от боевистости сельских первичных партийных организаций, их инициативы. Конкретные пути повышения боеспособности первичных парторганизаций были определены в постановлениях ЦК КПСС «О работе партийного комитета совхоза «Михайловский» Панинского района Воронежской области», «О работе партийной организации Минского тракторного завода по повышению производственной и общественно-политической активности трудового коллектива», «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийной организации Белоруссии»¹.

Выполняя эти постановления, ЦК КПБ, обкомы и райкомы партии добивались качественного улучшения состава сельских первичных парторганизаций, укрепления их рядов за счет лучших производственников, улучшения идейно-воспитательной работы среди населения. В результате сельские парторганизации численно возросли, организационно окрепли.

Решая проблему повышения культурно-технического уровня тружеников деревни, партийные организации республики особое значение придавали подготовке руководящих кадров и специалистов сельского хозяйства, от умения, опыта и знаний которых во многом зависит успех дела. Забота КПБ о совершенствовании работы сельскохозяйственных учебных заведений, расширении их сети, укреплении материальной базы, усилении идейно-политического воспитания учащихся и студентов приносила плоды. Если в 1966 году в сельском хозяйстве было занято 23,8 тыс. специалистов с высшим и средним специальным образованием, то в 1970 — 45,3 тыс., а в 1980 году в колхозах и совхозах республики трудилось 70,3 тыс. специалистов, в том числе 21027 человек с высшим и 49314 со средним специальным образованием².

Важную роль в подготовке квалифицированной рабочей силы для сельского хозяйства, особенно кадров механизаторов, КПБ отводила сельским профессионально-техническим училищам, которые за 1966 — 1970 годы подготовили 91,5 тыс. механизаторов³.

Повышению роли СПТУ в обеспечении колхозов и совхозов кадрами, повышении культурно-технического уровня сельских тружеников республики способствовало выполнение местными партийными организациями постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 23 июня 1972 года «О дальнейшем совершенствовании системы профессионально-технического образования» и постановления ЦК КПБ и СМ БССР от 21 октября 1971 года «О мерах по дальнейшему развитию профессионально-технического образования молодежи»⁴. Партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации и органы профтехобразования активизировали свою работу по развитию сети СПТУ, укреплению их учебно-материальной базы, внедрению эффективных форм и методов обучения и коммунистического воспитания учащихся. В результате число СПТУ возросло с 47 в 1971 году до 67 в 1980, а численность учащихся в них — с 21,9 до 48,4 тыс. человек⁵. Проявляя заботу о непрерывном повышении общеобразовательного и культурно-технического уровня сельских тружеников, партийные органы республики в годы IX — X пятилеток принимали энергичные меры по созданию средних СПТУ, выпускники которых вместе с аттестатом о присвоении профессии получают аттестат о полном среднем образовании. Средние профтехучилища, в которых созданы наилучшие условия для комплексного решения проблем образования и воспитания, где наиболее полно реализуется ленинская идея о соединении обучения с производительным трудом, стали главной формой подготовки механизаторских кадров, формирования квалифицированных специалистов массовых профессий.

Однако потребность сельского хозяйства в квалифицированной рабочей силе за счет выпускников СПТУ еще не удовлетворяется. Значительная часть кадров подготавливается на краткосрочных курсах в хозяйствах. После принятия специального постановления ЦК КПБ и СМ БССР

об организации технического всеобуча на селе в колхозах, совхозах, объединениях и отделениях «Сельхозтехники», мелиоративных организациях созданы постоянно действующие курсы по обучению сельского населения техническим профессиям. Кроме того, специальное обучение колхозников и рабочих совхозов проводится в агрозоотехнических школах, на различных курсах непосредственно в хозяйствах, в учебных комбинатах и объединениях «Сельхозтехники», в средних общеобразовательных школах. Практика подтверждает, что подготовка специалистов массовых профессий из числа юношей и девушек, выросших в хозяйстве, создание им благоприятных условий труда, быта и отдыха является важнейшим условием закрепления молодежи на селе, повышения культуры сельской жизни, сближения деревни с городом. Наиболее удачной формой соединения обучения с производительным трудом являются межшкольные учебно-производственные комбинаты.

Таким образом, в период между XXIII и XXVI съездами КПСС в республике сложилась четкая система повышения культурно-технического уровня сельских тружеников. Она способствовала повышению культуры земледелия и животноводства, укреплению экономики хозяйств, увеличению производства сельскохозяйственной продукции, а также интенсификации процесса сближения города и деревни.

¹ См.: Об идеологической работе КПСС: Сборник документов.— М., 1983; КПСС в резолюциях... т. 9.— М., 1972.

² См.: Народное хозяйство Белорусской ССР в 1968 году: Стат. сборник.— Минск, 1969, с. 449; Полуян И. В. Технические кадры белорусской деревни и развитие сельского хозяйства республики.— Минск, 1978, с. 61; Текущий архив Министерства сельского хозяйства БССР. Численность и качественный состав руководителей, главных специалистов, кадров среднего звена колхозов, совхозов и межхозов (на 01.04.1980 г.), с. 1.

³ См.: Горнак А. М. Экономические вопросы подготовки механизаторских кадров.— Минск, 1973, с. 23, 24.

⁴ Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам.— М., 1974, т. 9, с. 129; Советская Белоруссия, 1971, 5 ноября.

⁵ См.: Текущий архив Госкомпрофобра БССР. Статистические отчеты за 1980—1983 гг., с. 1; Там же. Выполнение плана приема молодежи на обучение в профтехшколы, с. 11; Горнак А. М. Экономические вопросы подготовки механизаторских кадров, с. 22; Максимов Л. Г. Профтехшкола Белоруссии на современном этапе.— Минск, 1976, с. 17.

А. В. ШАРАПО

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЛЕНУМОВ ПАРТИЙНЫХ КОМИТЕТОВ БЕЛОРУССИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXVI СЪЕЗДА КПСС

Важным органом коллективного руководства на местах является пленум партийного комитета. Эффективность работы пленумов, как показывает практика, в значительной степени определяется их всесторонней подготовкой, знанием положения на местах и умением анализировать его. Характерна в этом отношении работа Гродненского, Брестского обкомов партии, Несвижского, Пинского и других райкомов партии.

В последние годы центр партийной работы, как известно, все более перемещается непосредственно на производственные участки, в бригады, смены. Это вызвано повышением роли цеховых парторганизаций и партгрупп в выполнении наших планов и обязательств, в формировании идейных позиций советских людей. При этом партийные комитеты стремятся широко распространять передовой опыт, добиваются, чтобы достижения лучших становились достоянием всех. В этом отношении заслуживает внимания опыт Вилейского горкома партии. В 1981 году на пленуме горкома, например, рассматривался вопрос о дальнейшем совершенствовании управления сельскохозяйственным производством и повышении его эффективности. При подготовке пленума работники аппарата, специалисты сельского хозяйства, новаторы и передовики производства самым тщательным образом изучили положение дел в колхозах и совхозах. Материалы, выносимые на обсуждение предстоящего пленума, были разосланы в первичные парторганизации, где они обсуждались на расширенных заседаниях парткомов и бюро, на партийных собраниях. Все