

¹² См.: Там же, с. 61.

¹³ См.: Переписка В. И. Ленина и руководимых им учреждений РСДРП с партийными организациями. 1905—1907 гг. Сборник документов в пяти томах.— М., 1982, т. 2, кн. 1, с. 29, 185, 246, 290—291; 375; Очерки истории Коммунистической партии Белоруссии.— Минск, 1968, ч. 1, с. 105.

¹⁴ См.: ЦПА ИМЛ, ф. 17, оп. 4, д. 1, л. 34—35.

О. В. БРИГАДИНА

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ЛКСМ БЕЛОРУССИИ С ПРОПАГАНДИСТСКИМИ КАДРАМИ (1966—1975)

В комплексе мер, направленных на повышение эффективности политической учебы, особое место отводится работе с руководителями семинаров и политшкол. В. И. Ленин учил, что идейно-политическое направление пропаганды определяется всецело и исключительно составом и подготовкой пропагандистов, лекторов. Эти указания В. И. Ленина определяют содержание работы Ленинского комсомола Белоруссии с пропагандистскими кадрами. Так, в ноябре 1966 года ЦК комсомола республики рассмотрел практику работы комитетов ЛКСМБ Гомельской, Витебской областей с комсомольскими пропагандистами. Бюро ЦК ЛКСМБ потребовало от комсомольских организаций сократить сменяемость пропагандистов, больше заботиться о подготовке их резерва.

В соответствии с указаниями ЦК ЛКСМБ комсомольские организации республики при поддержке партийных комитетов стали шире привлекать к пропагандистской работе с молодежью ветеранов труда, коммунистов, имеющих большой жизненный опыт, руководителей предприятий и учреждений, партийных, советских работников. Однако проблема подготовки пропагандистов оставалась серьезной. В 1967/1968 учебном году только 65 % руководителей комсомольских кружков и семинаров имели высшее образование¹.

Большую помощь комсомолу в укреплении пропагандистских кадров, совершенствовании работы с ними оказал ЦК КПБ. В соответствии с постановлением «О мерах улучшения политической учебы комсомольцев и молодежи Белоруссии» (июль 1968 года) Центральный Комитет направил наиболее подготовленных пропагандистов сети партийного просвещения руководителями комсомольских кружков и семинаров. Разрабатывались перспективные планы учебы пропагандистов, определялись места и сроки проведения межзональных, городских семинаров руководителей кружков и семинаров, создавались научно-методические советы при домах и кабинетах политпросвещения.

Организация политической учебы, подбор пропагандистских кадров, повышение их квалификации являлись важнейшими направлениями в деятельности Минского ОК ЛКСМБ. Это позволило Минской областной комсомольской организации значительно укрепить пропагандистские кадры. Так, если в 1966/1967 учебном году из 1680 пропагандистов области только 49 % являлись членами и кандидатами в члены КПСС, 51 % имели высшее образование, то уже в 1975/1976 учебном году 82 % были членами и кандидатами в члены КПСС, 86,9 % имели высшее образование и опыт работы с молодежью свыше трех лет².

Рассматривая проблемы организации пропаганды, В. И. Ленин писал: «У нас иногда всякий студент без разбора считается пропагандистом... С этим надо бы бороться, ибо вреда от этого бывает очень много». Чтобы стать действительно выдержанным и способным пропагандистом, «надо порядочно поучиться и понабрать опыта»³. По мере усложнения задач политической пропаганды, совершенствования форм и методов ее проведения вопросы подготовки пропагандистов приобретали все более актуальное значение.

Работа пропагандиста, являясь по своим задачам и содержанию политической, по методам примыкает к педагогической, воспитательной, требующей знания основ педагогики, психологии, методики преподавания. Поэтому комитеты комсомола в работе с пропагандистскими кадрами особое внимание уделяли изучению, обобщению и распространению лучшего опыта проведения занятий, повышению профессионального мастерства руководителей всех форм политического просвещения на методических, теоретических конференциях, посвященных ленинской теории

пропаганды и агитации, проблемам коммунистического воспитания молодежи. Так, научно-методическая конференция «О пропагандистском мастерстве» была организована Гродненским ГК ЛКСМБ, конференции «Ленинские методы пропаганды» состоялись в Мозырском, Речицком и других районах Гомельской области¹. Минским обкомом комсомола в 1975 году была проведена конференция «Опыт и методика воспитания у слушателей комсомольской политехбы морально-политических качеств строителя коммунизма», Витебским ОК ЛКСМБ — «В. И. Ленин о проблемах коммунистического воспитания молодежи».

Одной из основных форм повышения квалификации пропагандистов комсомольской политехбы являлись республиканские, областные, зональные, районные семинары. Неоценимую помощь в их организации оказывали кафедры общественных наук вузов. Только в 1968/1969 учебном году на республиканских семинарах выступило 58 работников кафедр общественных наук вузов Минска.

Важную роль в повышении квалификации пропагандистов играли методические советы, созданные при Центральном, областных, городских и районных комитетах ЛКСМБ во второй половине 60-х годов, а также методические секции или советы на предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах. Они осуществляли руководство и текущий контроль за тематической направленностью и качеством занятий, разрабатывали рекомендации по комплектованию кружков и семинаров, проводили консультации, обзоры литературы и т. д.

Благоприятные условия для работы пропагандистов появились с созданием на предприятиях, в учреждениях информационно-методических центров, главной задачей которых было информировать пропагандистов, агитаторов, партийный и комсомольский актив по вопросам внутренней и внешней политики партии и правительства, о делах и задачах трудовых коллективов.

Деятельность комсомола республики по улучшению качественного состава пропагандистов, повышению их профессионального мастерства сыграла решающую роль в повышении уровня проведения занятий, их эффективности, явилась важным фактором дальнейшего совершенствования марксистско-ленинского образования молодежи. Многие слушатели, пополняя свои знания, активизировали трудовую и общественно-политическую деятельность.

Практика последних лет комсомольской политехбы отмечена поисками живых и доходчивых форм марксистско-ленинского образования, в полной мере отвечающих возрастным, профессиональным и психологическим особенностям слушателей кружков и семинаров. Все более широкое распространение получают активные формы учебы: теоретические конференции, проблемный метод обучения, подготовка к защите рефератов, долгосрочные практические задания. От пропагандиста сегодня требуется не просто вооружать слушателей определенной суммой знаний, а учить их самостоятельно мыслить, формировать у молодежи твердые классовые убеждения.

¹ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 81, д. 2161, л. 27.

² ПА Минского ОК КПБ, ф. 174, оп. 12, д. 129, л. 192.

³ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 7, с. 15.

⁴ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 63, оп. 7, д. 152, л. 34.

А. И. КОТОВ

ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ПОВЫШЕНИЕМ КУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО УРОВНЯ СЕЛЬСКИХ ТРУЖЕНИКОВ БЕЛОРУССИИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА (1966—1980)

Непрерывное повышение культурно-технического уровня сельских тружеников — один из определяющих факторов экономического, научно-технического и социального прогресса общества, строящего коммунизм. Важным фактором, характеризующим культурно-технический уровень трудящихся, является грамотность, уровень образования, обеспечивающие повышение производительности труда.

Коммунистическая партия проявляет постоянную заботу о росте культурно-технического уровня трудящихся вообще и сельских тружеников в