

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

Аннотация к дипломной работе

**Тренинг как инструмент формирования жизненного интереса у
подростков с компьютерной зависимостью**

Левданская Александра Александровна

Научный руководитель:
доктор философских наук, профессор
Румянцева Татьяна Герардовна

Минск, 2022

АННОТАЦИЯ

Тренинг как инструмент формирования жизненного интереса у подростков с компьютерной зависимостью / Александра Александровна Левданская; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной работы и реабилитологи; науч. рук. Т. Г. Румянцева.

Объект исследования – подростки с компьютерной зависимостью

Предмет исследования – тренинг как инструмент формирования жизненного интереса у подростков с компьютерной зависимостью

Цель исследования – выявить роль тренинга как инструмента формирования жизненного интереса у подростков с компьютерной зависимостью

Основные результаты. Эмпирическое исследование показало, что в основе механизма формирования компьютерной зависимости лежит перенос локуса контроля из реальной жизни в виртуальную, «уход от реальности». Высокая ригидность эмоциональной сферы подростков свидетельствует о низкой способности к социально-психологической адаптации.

На основе анализа теоретических источников и результатов эмпирического исследования разработан проект «Компьютерный мир и жизнь off-line». Оценка эффективности проекта продемонстрировала статистически значимое снижение уровня компьютерной зависимости подростков в выборке

Дипломная работа включает в свою структуру следующие элементы: введение, основную часть, состоящую из трех глав, заключение, список использованных источников из 54 наименований. Общий объем дипломной работы – 65 страниц.

Ключевые слова: КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ, ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗ Я, АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОЕКТ, ТРЕНИНГ

Training as a tool for the formation of vital interest in adolescents with computer addiction / Aleksandra Aleksandrovna Liaudanskaya; Faculty of Philosophy and Social Sciences, Department of Social Work and Rehabilitologists; scientific hands T. G. Rumyantseva.

Object of research: teenagers with computer addiction

Subject of research: training as a tool for the formation of vital interest in adolescents with computer addiction

Purpose of research: Empirical research has shown that the mechanism of formation of computer addiction is based on the transfer of the locus of control from real life to virtual, "avoidance of reality". The high rigidity of the emotional sphere of adolescents indicates a low ability for social and psychological adaptation.

Based on the analysis of theoretical sources and the results of empirical research, the project "Computer world and life off-line" was developed. Evaluation of the effectiveness of the project showed a statistically significant decrease in the level of computer addiction of adolescents in the sample

The thesis includes the following elements in its structure: introduction, main part, consisting of three chapters, conclusion, list of references from 54 titles. The total volume of the thesis is 65 pages.

The results. Keywords: COMPUTER ADDICTION, DEVIANT BEHAVIOR, VIRTUAL SELF-IMAGE, ALTERNATIVE ACTIVITY, PROJECT, TRAINING

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Батчаева, А.А. Компьютерная зависимость как тип социальной опасности / А.А. Батчаева, И.В. Бурцева // Третий международный молодежный психолого-социальный конгресс для студентов, аспирантов и молодых ученых: материалы конгресса 17-18 мая 2012 года. – СПб.: СПбГИПСР, 2012. – С. 37–41.
2. Белинская, Е.П. Активность в виртуальном взаимодействии как фактор конструирования идентичности пользователями социальных сетей: межпоколенные различия / Е.П. Белинская, Е.Р. Франтова // Вестник РГГУ. – 2017. – № 3. – С. 22–37.
3. Богомолова, Е.И. Личностная идентичность в условиях виртуализации бытия / Е.И. Богомолова // Человек. Сообщество. Управление. – 2014. – № 2. – С. 104–120.
4. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами: учеб. пособие / Л.Н. Боронина, З. В. Сенук. – Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2015. – 112 с.
5. Горобец, Т.Н. Аутодеструктивное поведение человека и акмеологические условия его профилактики: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.13, 19.00.05 / Т.Н. Горобец. – М., 2007. – 59 с.
6. Гришина, А.В. Психологические факторы возникновения и преодоления игровой компьютерной зависимости в младшем подростковом возрасте: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / А.В. Гришина. – Нижний Новгород, 2011. – 27 с.
7. Дроздикова-Зарипова, А.Р. Педагогическая коррекция компьютерной зависимости у подростков группы риска: теория, практика / А.Р. Дроздикова-Зарипова, Р.А. Валеева, А.Р. Шакурова. – Казань: Отечество, 2012. – 280 с.
8. Друзин, В.Н. Педагогическая профилактика игровой компьютерной аддикции подростков: автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В.Н. Друзин. – Ярославль, 2011. – 23 с.
9. Егоров, А.Ю. Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор) / А.Ю. Егоров // Аддиктология. – 2005. – № 1. – С. 65–77.
10. Егоров, А.Ю. Современные представления об интернет-аддикциях и подходах к их коррекции [Электронный ресурс] / А.Ю. Егоров // Медицинская психология в России: электрон. науч. журнал. – 2015. – № 4(33). – Режим доступа: <http://mprj.ru>. – Дата доступа 20.12.2021.
11. Ефимова, М.В. Психологические аспекты формирования компьютерной зависимости / М.В. Ефимова // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С. 678–680.

12. Жеребин, В.М. Социально-психологические аспекты организации виртуальной жизни / В.М. Жеребин, Н.А. Ермакова, О.Н. Махрова // Народонаселение. – 2017. – № 2. – С. 129–137.
13. Жичкина, А.Е. Взаимосвязь идентичности и поведения в Интернете пользователей юношеского возраста: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / А.Е. Жичкина. – М., 2001. – 25 с.
14. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
15. Иванов, М.С. Личностные предпосылки формирования игровой компьютерной аддикции / М.С. Иванов // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2007. – № 1. – С. 80–87.
16. Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика и профилактика / В.Л. Малыгин [и др.]. – М.: Арсенал образования, 2010. – 136 с.
17. Карабанова, О.А. Риски негативного воздействия информационной продукции на психическое развитие и поведение детей и подростков / О.А. Карабанова, С.В. Молчанов // Национальный психологический журнал. – 2018. – № 3(31). – С. 37–46.
18. Короленко, Ц.П. Социодинамическая психиатрия / Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 460 с.
19. Королькова, Л.Н. Интернет-сообщество с чертами тотального института как фактор десоциализации / Л.Н. Королькова, К.В. Корольков. – Ставрополь: СТИС ЮРГУЭС, 2010. – 149 с.
20. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум: пер. с англ. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2005. – 940 с.
21. Кузнецова, Ю.М. Психология жителей Интернета / Ю.М. Кузнецова, Н.В. Чудова. – М.: ЛКИ, 2008. – 224 с.
22. Леонтьев, Д.А. Тест смысложизненных ориентаций / Д.А. Леонтьев. – М.: Смысл, 2000. – 18 с.
23. Литвиненко, О.В. Психологические детерминанты компьютерной игровой зависимости и особенности ее психопрофилактики: автореферат дис. ... канд. психол. наук: 19.00.04 / О.В. Литвиненко. – Санкт-Петербург, 2008. – 28 с.
24. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков / А.Е. Личко. – СПб.: Речь, 2010. – 256 с.
25. Маслова, Ю.В. Позитивные и негативные аспекты использования компьютерных технологий у детей и подростков / Ю.В. Маслова // Образовательные технологии и общество. – 2013. – № 4. – С. 493–503.

26. Масловский, В.П. Управление проектами / В.П. Масловский. – Красноярск: ИПК СФУ, 2008. – 179 с.
27. Менделевич, В.Д. Психология зависимой личности или Подросток в окружении соблазнов / В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова. – Казань: РЦПНН при КМРТ, 2002. – 240 с.
28. Михайлова, С.Л. Социально-психологические особенности подростков с игровой компьютерной зависимостью / С.Л. Михайлова, Е.М. Корж // Актуальные направления социально-психологических исследований личности в онтогенезе: сб. мат-в Межвузовской научно-практической конференции, Москва, 16–20 апреля 2019 года; под общей редакцией Л.А. Григорович. – М.: МГОУ, 2019. – С. 97–101.
29. Мороз, О.А. Управление проектами в ProjectLibre / О.А. Мороз. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 253 с.
30. Павлова, Е.Д. Сознание в информационном пространстве / Е.Д. Павлова. – М.: Академия, 2007. – 688 с.
31. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие / Под ред. Д.Я. Райгородского. – М.: Бахрах-М, 2001. – 672 с.
32. Пунгин, И.В. Управление проектами: учебное пособие / И.В. Пунгин, В.С. Пунгина. – Сыктывкар: СЛИ, 2013. – 116 с.
33. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс, К. Долджин: пер. с англ. // Под общ. ред. проф. А.А. Реана. – 12-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 816 с.
34. Романова, М.В. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. – М.: ФОРУМ - ИНФРА-М, 2014. – 253 с.
35. Руководство к Своду знаний по управлению проектами: (руководство PMBOK) / Project Management Institute. – 5-е изд. – М.: ОлимпБизнес, 2014. – 586 с.
36. Северный, А.А. Социум как пусковой фактор реализации конституциональных и патологических предрасположений к отклоняющемуся поведению детей и подростков / А.А. Северный, Н.М. Иовчук // Социальная дезадаптация: нарушения поведения у детей и подростков: материалы Российской научно-практической конференции, Москва, 26-28 ноября 1996 г. – М., 1996. – С. 15–21.
37. Семено, А.А. Игрозависимая молодежь и ее психологические особенности / А.А. Семено // Вестник МИЭП. – 2013. – № 4 (13). – С. 39–47.
38. Солдаткин, В.А. Концепции формирования компьютерной зависимости / В.А. Солдаткин, А.В. Дьяченко, Д.Ч. Мавани // Социальная и клиническая психиатрия. – 2013. – № 3. – С. 104–110.

39. Солдатова, Е.Л. Феномен виртуальной идентичности: современное состояние проблемы / Е.Л. Солдатова, Д.Н. Погорелов // Образование и наука. – 2018. – Том 20. – № 5. – С. 105–124.

40. Трафимчик, Ж.И. Образы «Я» как подструктуры Я-концепции у молодых людей с игровой компьютерной зависимостью [Электронный ресурс] / Ж.И. Трафимчик // Психология телесности: теоретические и практические исследования: сб. статей II международной научно-практической конференции, Пенза, 25 декабря 2009 г.; под общ. ред. Е.В. Буренковой. – Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2009. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/psytel2009/issue/40809_full.shtml. Дата доступа: 26.02.2022.

41. Фомичева, Ю.В. Психологические корреляты увлеченности компьютерными играми / Ю.В. Фомичева, А.Г. Шмелев, И.В. Бурмистров // Вестник МГУ. – 1991. – № 3. – С. 27–39.

42. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании. / В. Н. Фунтов. – СПб.: Питер, 2011. – 393 с.

43. Хандогина, О.В. Влияние компьютерной игры на формирование идентичности у подростков / О.В. Хандогина // Седьмая волна психологии: сб. под ред. В.В. Козлова. Вып. 7. – Ярославль: МАПН, ЯрГУ, 2010. – С. 403–407.

44. Хриптович, В.А. Homo addictus: человек аддиктивный: учеб.-метод. пособие / В.А. Хриптович. – Мн.: РИВШ, 2011. – 217 с.

45. Цариценцева, О.П. Содержание образа «Я-виртуальное» пользователей Интернета (на примере юношеского возраста) / О.П. Цариценцева, Н.Н. Бутрова // Концепт. – 2014. – № 12. – С. 76–80.

46. Чичерина, А.В. Игровая компьютерная зависимость у подростков / А.В. Чичерина // Научный альманах. – 2015. – № 12-3 (14). – С. 310–315.

47. Чухрова, М.Г. Интернет-зависимость как вариант аддиктивного поведения / М.Г. Чухрова, А.В. Ермолаева // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 2. – С. 231–234.

48. Шапкин, С.А. Компьютерная игра: новая область психологических исследований / С.А. Шапкин // Психологический журнал. – 1999. – Т. 20. – № 1. – С. 86–102.

49. Шаповалова, И.С. Влияние интернет-коммуникаций на поведение и интеллектуальное развитие молодежи // Социологические исследования. – 2015. – № 4. – С. 148–151.

50. Шмелев, А.Г. Мир поправимых ошибок / А.Г. Шмелев // Вычислительная техника и ее применение. Компьютерные игры. – 1988. – № 3. – С. 16–84.

51. Шнейдер, Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Л.Б. Шнейдер. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2007. – 336 с.

52. Юрьева, Л.Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, лечение и профилактика: монография / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 196 с.

53. Янг, К. Клинические аспекты интернет-зависимого поведения [Электронный ресурс] / К. Янг // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – № 4(33). – Режим доступа: http://mprj.ru/archiv_global/2015_4_33/nomer10.php. – Дата доступа: 18.12.2021.

54. Ясперс, К. Общая психопатология / К. Ясперс; пер. Л.О. Акопян. – М.: Практика, 1997. – 1056 с.