

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ
ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной работы и реабилитологии**

Аннотация к дипломной работе

Социальный проект по организации курсов для будущих отцов

Хиврич Арина Игоревна

Научный руководитель:

Еськевич Константин Романович

Минск 2022

АННОТАЦИЯ

Объём дипломной работы составляет 65 страниц и включает 8 иллюстраций, 6 таблиц, 4 приложения и 84 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ОТЦОВСТВО, ОТЦОВСКО-ДЕТСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, САМООТНОШЕНИЕ, ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, МАТЕРИНСТВО.

Объектом исследования выступают будущие отцы и принципиальные кандидаты. Предметом исследования является отцовство и его влияние на развитие личности ребенка. Целью исследования нашей дипломной работы является разработка проекта направленного на приобретение морально-ценностных качеств отцовства на гармоничное развитие личности ребенка. Методологическую основу исследования составили общенаучные методы: метод анализа, синтеза, индукции и дедукции, а также частнонаучные, используемые для проведения социально-психологических исследований (опросный метод, статистическая обработка данных: U - критерий Манна-Уитни. Также для организации и проведения исследования использовались: тест «Выход из трудных жизненных ситуаций», опросник «Уровень субъективного контроля» (УСК), методика «Оценка потребности в одобрении», «Методика исследования самоотношения» (МИС).

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: определены психологические факторы, влияющие на развитие личности ребенка; проведен сравнительный анализ психологического развития личности ребенка в семье без отца и в полной семье; проведено эмпирическое исследование влияния отцовства на психологическое развитие ребёнка; разработан проект курсов для будущих отцов.

Материалы и результаты дипломной работы были получены на основании достоверных источников и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

ANNOTATION

The volume of the thesis is 65 pages and includes 8 illustrations, 6 tables, 4 appendices and 84 sources used.

keywords: FATHERHOOD, PATERNAL-CHILD RELATIONS, SOCIAL PROJECT ACTIVITY, SELF-RELATIONSHIP, CHILD'S PERSONALITY, MOTHERHOOD.

The object of the study are future fathers and principled candidates. The subject of the study is fatherhood and its impact on the development of the child's personality. The purpose of the research of our thesis is to develop a project aimed at acquiring the moral and value qualities of fatherhood for the harmonious development of the child's personality. The methodological basis of the study was made up of general scientific methods: the method of analysis, synthesis, induction and deduction, as well as private scientific methods used for conducting socio-psychological research (questionnaire method, statistical data processing: Mann-Whitney U-criterion. Also , for the organization and conduct of the study , the following methods were used: the test "Getting out of difficult life situations", the questionnaire "The level of subjective control" (USC), the methodology "Assessment of the need for approval", "The methodology of self-attitude research" (MIS).

In the process of writing the thesis, the following results were obtained: psychological factors affecting the development of a child's personality were determined; a comparative analysis of the psychological development of a child's personality in a family without a father and in a full family was carried out; an empirical study of the influence of fatherhood on the psychological development of a child was conducted; a project of courses for future fathers was developed.

The materials and results of the thesis were obtained on the basis of reliable sources and independently conducted theoretical and practical research.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверин В.А. Психология личности: учеб. пособие / В. А. Аверин. – Спб., 1999. – 89 с.
2. Абрамова Г.С. Психология индивидуальности / Г. С. Абрамова. – М. : Спутник+, 2011. – 184 с.
3. Абрамова Г.С. Возрастная психология : учебник / Г. С. Абрамова. – М. : Академический проект, 2000. – 624 с.
4. Антонов А.И. Социология семьи / А. И. Антонов, В.М. Медков. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 304 с.
5. Аренова А. Социализация ребенка / А. Аренова. – М. : Просвещение, 2000. – 145 с.
6. Башкирова Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи / Н. Башкирова. – М. : Наука и техника, 2007. – 272 с.
7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия / под общ. ред. В. А. Рудникова. – М., 2006. – 1128 с.
8. Борисов В.А. Демография / В. А. Борисов. – М.: NOTA BENE, 2005. – 343 с.
9. Бескаравайная В.К. Социологическое понятие «новые отцы» и его содержание / В. К. Бескаравайная. – М. : РГГУ, 2006. – 202 с.
10. Брутман В.И. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности / Брутман В.И., Родионова М.С. // Вопросы психологии. – 1997. – № 6. – С. 15 – 28.
11. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – М., 1997. – 317 с.
12. Бочаров В.В. Антропология возраста / В. В. Божович. – М., 1999. – 194 с.
13. Бороденко А.Ю. Источники формирования и проблемы неполных семей [Электронный ресурс] / А.Ю. Бороденко. – Режим досупа: www.izh.ru. – Дата доступа: 02.03.2022.
14. Бреева Е.В. Дети в современной обществе / Е. В. Бреева. – М., 2002. – 176.
15. Бык Е. Неполные семьи: что должны знать дети, чьи мамы работают полный день [Электронный ресурс] / Е. Бык. – Режим досупа: www.efamily.ru – Дата доступа: 02.03.2022.
16. Винокуров А.И. Взаимосвязь индивидуальных и личностных характеристик / А. И. Винокурова. – М.: АСТ, 2001. – 189 с.
17. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования / под общ. ред. Е.М. Бабосова. – Минск : Наука и техника, 1989. – 188 с.
18. Вассерман Л.И. Родители глазами подростка / Вассерман Л.И.

Горьковская И.А. – М. : Речь, 2004. – 257 с.

19. Валикова С.В. Системно-психологические характеристики родительских семей пациентов с депрессивными и тревожными расстройствами / С.В. Валикова. – М, 2005. – 238 с.

20. Воспитание детей в неполной семье / под общ. ред. Н.М. Ершовой. – М.: Прогресс, 1980. – 189 с.

21. Георгиева И.А. Социально-психологические факторы адаптации личности в коллективе: дисс..... канд. психол. наук / Георгиева И.А – Л., 1985. – 216 с.

22. Гребенников И.В. Основы семейной жизни / И.В. Гребенников. – М. : Просвещение, 1991. – 312 с.

23. Гурко Т.А. Родительство в изменяющихся социокультурных условиях / Т. А. Гурко // Социс. – 1997. – №1. – С. 72 – 79.

24. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С. И. Голод. – Спб., 2008. – 413 с.

25. Добренков В. Слабая семья – слабое государство / В. Добренков // Российская Федерация сегодня. – 2008. – №17. – С. 12 – 19.

26. Добрынина Е. Золотая середина. Социологи нарисовали обобщенный и подробный портрет российского среднего класса / Е. Добрынина // Российская газета. – 2007. – 24 января. – С. 7 – 9.

27. Дементьева И.Ф. Негативные факторы воспитания детей в неполной семье / И. Ф. Дементьева // Социс. – 2001. – №11. – С. 108 – 113.

28. Дерновой В. ФССП: у порога возможностей нагрузка на приставов превышает нормы в пять, шесть раз (интервью с Н.А. Винниченко, директором Федеральной службы судебных приставов) // Российская юстиция. – 2005. – №12. – С. 4 – 9.

29. Дружинин В.Н. Психология семьи / В. Н. Дружинин. – М.: КСП, 1996. – 160 с.

30. Захарова В.П. Психотерапия неврозов у детей и подростков / В.П. Захаров. – М. : Наука, 1982. – 169 с.

31. Зубкова Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : учеб. пособие / Т. С. Зубова. – М. : Академия, 2008. – 224 с.

32. Ильин Е.П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Е. П. Ильин. – Спб., 2002. – 328 с.

33. Кон И.С. Ребенок и общество: историко-этнографическая перспектива / И.С. Кон.. – М.: Наука, 1988. – 269 с.

34. Кон И.С. Открытие «Я» / И.С. Кон. – М. : Политиздат, 1978. – 367 с.

35. Кон И.С. Социология личности / И. С. Кон. – М. : Политиздат, 1967. – 383 с.

36. Кон И.С. Отцовство как социокультурный институт / И. С. Кон // Педагогика. – 2006. – №9. – С. 3 – 10.
37. Кон И.С. Социологическая психология / И. С. Кон. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2004. – 560 с.
38. Кондратов М.Ю. Психологические особенности психосоциального развития подростков // Журнал практического психолога. – 1997. – №3. – С. 30 - 35.
39. Кончанин Т.Л. Социология / Т. Л. Кончанин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480 с.
40. Крайг Г. Психология развития / Крайг Г., Бокум Д. – СПб. : Питер, 2006. – 220 с.
41. Кравченко А.И. Основы социологии: учеб. пособие / А. И. Кравченко. – 3-е изд., испр. – Екатеринбург : Деловая книга, М. – 2004. – 421 с.
42. . Коркина Н.А. Отцовство в современной семье // Семейная психология семейная терапия. – 2003. – №4. – С. 48 – 54.
43. Калабихина И.Е. Российская неполная семья перспективы и реалии // Теоретический и практический аспект экономического развития. – М. : ТЕИС, 1997. – С. 61 – 79.
44. Козлов Н. Истинная правда или учебник для психолога по жизни / Н. Козлов. – М. : Аст-Пресс, 2006. – 180 с.
45. Кэмпбелл Р. Как на самом деле любить детей / Р. Кэмпбэлл ; пер. с англ. – М.: Знание, 1992. – 165 с.
46. Ларионов А.В. Наркомания: Мифы. Смысл. Причины. Терапия / А.В. Ларионов. – Екатеринбург: изд-во Урал. 1997. – 156 с.
47. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значения / П. Ф. Лесгафт. – М. : Педагогика, 1991. – 165 с.
48. Лебединский В.В. Нарушение психологического развития у детей / В. В. Лебединский. – М. : 1985. – 193 с.
49. Маклаков А.Г. Общая психология / А.Г. Маклаков. – СПб. : Питер, 2007. – 592 с.
50. Маркович Д. Общая социология / Д. Маркович ; пер. с серб.-хорв. – Ростов н/Д: изд-во Рост. ун-та, 2007 – 272 с.
51. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учеб. пособие / Г. И. Медведева. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 208 с.
52. Методика и технологии работы социального педагога: учеб. пособие / под общ. ред. М.А. Галагузовой, Л.В. Мардахаева. – М. : кадемия, 2007. – 192 с.
53. Мейли Р. Структура личности // Экспериментальная психология / под ред. Фресса П., Пиаже Ж. – Вып. 5. – М. : Прогресс, 1975. – С. 196 – 279.

54. Мещерякова С.Ю. Психологическая готовность к материнству // Вопросы психологии, 2000. – №5. – С. 18 – 27.
55. Мухамедрахимов Р.Ж. Формирование взаимодействия матери и ребенка // Вопросы психологии. – 1994. – №6. – С. 51 – 56.
56. Морозова З. Ребенка воспитывает одна мать / З. Морозов. – М.: Прогресс, 1996. – 192 с.
57. Матейчик З. Основные предпосылки воспитания / З. Матейчик. – М.: Педагогика, 1989. – 210 с.
58. Мухина В.С. Возрастная психология / В.С. Мухина. – М. : АСТ, 1997. – 145 с.
59. Наследов А.Д. Методы обработки многомерных данных в психологии: учеб. пособие / А. Д. Наследов. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 1999. – 100 с.
60. Нарыкова И.Н. Групповые формы работы с семьей и детьми как одно из направлений деятельности центра // Работник социальной службы – 2001. – №1. – С. 78 – 82.
61. Николаева Я.Г. Воспитание ребенка в неполной семье: организация педагогической и социальной помощи неполным семьям : пособие для психологов и педагогов / Я.Г. Николаева. – М: Владос, 2006. – 143 с.
62. Непомнящая Н.И. Опыт системного исследования психики ребенка / Н.И. Непомнящая. – М. : Педагогика, 1992. – 174 с.
63. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства / Р.В. Овчаров. – М. : Изд-во Института Психотерапии, 2003. – 319 с.
64. Олпорт Г. Становление личности: избранные труды / Г. Олпорт; пер с англ. – М. : Смысл, 2002. – 462 с.
65. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых / М. В. Осорина. – СПб. : Питер, 2000. – 288 с.
66. Пиаже Ж. Избранные психологические труды / Ж. Пиаже; пер. с фр. – М., 1969. – 680 с.
67. Платонов К.К. Структура и развитие личности / К.К. Платонов. – М. : Просвещение, 1986. – 224 с.
68. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов / К. Н. Поливанова. – М.: Издательский центр Академия, 2000. – 184 с.
69. Попова П. Современный мужчина в зеркале семейной жизни / П. Попова. – М.: Мысль, 1989. – 188 с.
70. Психологические проблемы самореализации личности / под общ. ред. А.А. Реан, Л.А. Коростылевой. – СПб. : Издательство СПУ, 1998. – 357 с.
71. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – СПб. : Питер, 2000. – 616 с.
72. Реан А.А. Акмеология личности // Психологический журнал. – 2000.

– Т. 21. – №3. – С. 88 – 98.

73. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности: учеб. пособие / А.А. Реан. – СПб. : Изд-во СПбГУ, 2007. – 224 с.

74. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология / Е. Ф. Рыбалко. – СПб. : Питер, 1990. – 298 с.

75. Сарджвеладзе Н.И. Личность и ее взаимодействие с социальной средой. - Тбилиси: «Мецниереба», 1989 с. 114.

76. Толстых А.В. Возрасты жизни / А. В. Толстых. – М.: Молодая гвардия. 1988. – 221 с.

77. Фельдштейн Д.И. Детство как социально-психологический феномен и особое состояние развития // Вопросы психологии. – 1998. – №1. – С. 18 – 22.

78. Филиппова Г.Г. Материнство: сравнительно-психологический подход // Психологический журнал. – 1999. – №5. – С. 82 – 87.

79. Фролов С.С. Социология : учебник / С. С. Фролов. – М.: Гардарики, 2000 – 344 с.

80. Шайгородский Ю.Ж. Психологические особенности ценностных ориентации у девочек и мальчиков подросткового возраста : автореф. дис..... кандид. псих, наук : 19.00.11; 19.00.05 / Шайгородский Ю.Ж. – М, 1992. – 24 с.

81. Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдельман. – СПб. : Питер, 2001. – 652 с.

82. Эриксон Э. Детство и общество / Э. Эриксон ; перс англ. – СПб. : Питер, 1999. – 312 с.

83. Земска М. Семья и личность / М. Земска : пер.с польск. Л. В. Васильева. –М. : Прогресс, 1986. – 133 с.

84. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. – Спб. : Питер, 2000. – 640 с.

