

Курсовая работа по специальности «Интегративная медицина»

ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕДИЦИНА В ПОДГОТОВКЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «БИОФИЗИКА»

Кулемзина Т.В.

Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького, Донецк

Цель – продемонстрировать опыт преподавания интегративной медицины (ИМ) в подготовке магистров по специальности «Биофизика».

Учебный материал по ИМ преподносился в разделе следующих тем [1]:

1. Биологическое действие физических факторов;
2. Физические методы диагностики и лечения в современной медицине;
3. Кинетика и термодинамика биологических процессов;
4. Биофизика транспортных процессов;
5. Биофизика сенсорных систем.

Основным вектором при изложении материала являлось указание на преимущественный принцип интегративной медицины (ИМ) – единство психологической и соматической составляющих, в основу которого заложены конституциональные характеристики человека. Объяснялось, что ИМ базируется на целостном подходе, где любая болезнь является результатом нарушения гармонии духа и тела.

В контексте ИМ комплексное восприятие всех физических и психических признаков человека позволяет сформулировать его «конституциональный тип», что, соответственно, дает возможность комплексно корректировать нарушенные функции с учетом индивидуальных особенностей (внешних признаков, телосложения, скорости протекания физиологических, обменных, патологических процессов, склонности к определенным заболеваниям, а также и особенностей психических и поведенческих проявлений, темперамента, реакций на различные экстремальные и стрессовые ситуации).

Особое место в учебном материале отведено пояснению процессов саногенеза (комплекса защитно-приспособительных механизмов, направленного на восстановление нарушенной саморегуляции организма), с поэтапностью активации механизмов защиты, компенсации, приспособления и возмещения повреждённых функций организма.

Отдельный блок учебного материала был посвящен механизмам действия методов, составляющих ИМ (в том числе исторически сложившихся и современных, неинвазивных и аппаратных): рефлексотерапии, гомео- и фитотерапии, кинезио- и гирудотерапии, некоторых видов психокоррекции, показаниям и противопоказаниям к их применению, возможностям их сочетания между собой. Показана особая значимость последнего в контексте актуальности развивающегося в настоящее время персонифицированного подхода современной медицины.

Обратная связь с магистрами после окончания ними обучения позволила сделать вывод о полезности знаний, умений и навыков, предоставленных им по ИМ, поскольку специалисты получили возможность работы в медицинском университете и университетской клинике, а также дало возможность откорректировать учебный материал, добавив определенные практические аспекты, которые могут быть использованы специалистами в их деятельности (особенно в плане выполнения научно-исследовательских работ).

Библиографические ссылки

1. Ремизов А.Н. Медицинская и биологическая физика: учеб. для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 648 с