

# Рашэнні XXVII з'езда КПСС— у жыццё

В. С. БОГДАНОВ

## БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Перестройка высшего и среднего специального образования, выдвинутая решениями XXVII съезда КПСС,—одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе. Главная цель намеченных преобразований—резко повысить качество подготовки специалистов. Для этого предусматриваются: переход на новые учебные планы и программы, регулярная модернизация их с учетом последних достижений науки, техники и культуры; улучшение фундаментальной теоретической подготовки, индивидуализация, интенсификация и компьютеризация учебного процесса; развитие самостоятельного творчества молодежи; техническое перевооружение учебных заведений; совершенствование управления высшим и средним специальным образованием. «С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, участвовать во внедрении ее результатов в производство. Только так можно воспитать настоящих ученых, творчески думающих специалистов»,—говорилось в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии.

Вся система высшей школы должна чутко и своевременно реагировать на запросы производства, науки и культуры, обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской, управленческой деятельности. Среди первоочередных задач вузов—улучшение профессорско-преподавательского состава, подготовка, рост, выдвижение научно-педагогической смены.

В проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» сказано: «Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессоров и преподавателей. Весь ход общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса». Выполняя постановления партии и правительства в области высшего образования, коллектив Белгосуниверситета сосредоточил усилия на повышении качества подготовки специалистов и квалификации научно-педагогических кадров.

На 1 января 1986 г. численность всех штатных научных и научно-педагогических работников составляла 2412 человек (1980 г.—2352); в университете обучалось 14559 студентов, из них на дневной форме обучения—8409, вечерней—2134 и заочной—4016. В аспирантуре проходило подготовку 454 аспиранта, из них с отрывом от производства—265, без отрыва—189. Ныне учебный процесс в университете обеспечивают 106 профессоров, 652 доцента, свыше 600 преподавателей и ассистентов. Только за прошлый 1985 год издано 325 работ, из них 67 монографий, 178 учебников и учебных пособий, 37 сборников научных трудов, опубликовано 3786 статей.

Получили дальнейшее развитие работы по внедрению новых форм и методов обучения студентов с широким использованием технических средств обучения, автоматизированных систем обучения и вычислительной техники. В учебном процессе активно используется телеустановка ГАФ-745 с двумя просмотровыми аудиториями на 500 мест; 33 аудито-

рии, класса и кабинета оборудованы новыми видами ТСО; эффективно используются 17 лингафонных кабинетов и 7 автоматизированных классов контроля знаний студента; класс АТОС на 32 места отмечен пятью медалями и тремя дипломами ВДНХ СССР; функционирует студенческий вычислительный зал.

Благодаря постоянному совершенствованию учебно-методической работы, усилению контроля за учебной студентов стабилизировалась успеваемость. Она ежегодно составляет 92—93 % по дневной форме обучения, 82—83—по вечернему и 77—79 % по заочному обучению. На естественных факультетах университета 90 % дипломных и курсовых работ выполняется с применением ЭВМ. На учебную и научно-исследовательскую работу студентов израсходовано за пятилетку более 100 тыс. часов машинного времени. В университете осуществляется комплекс мер по уменьшению отсева студентов и выполнению плана выпуска специалистов. В 1985 году план выпуска специалистов выполнен на 103,2, в том числе дневной формы обучения—на 100,4 %. За пятилетку соответственно — 101,7 и 100 %.

Важнейшее направление и основной рычаг перестройки—тесная интеграция образования, науки и производства. В проекте предлагается перейти к новым принципам, новым взаимоотношениям между ними на основе договорных обязательств. В университете развитию, укреплению и расширению связи с производством уделяется большое внимание. Так, в 1985 году по сравнению с 1980 годом в 1,6 раза увеличился объем хозяйственных работ, открыты 3 новые отраслевые научно-исследовательские лаборатории; в 2,1 раза возросло количество внедренных в народное хозяйство разработок. Экономический эффект от использования разработок в народном хозяйстве в 1985 году составил 23480 тыс. рублей и возрос с 46,8 млн рублей в десятой пятилетке до 113,2 млн рублей (рост в 2,4 раза) в одиннадцатой пятилетке.

В истекшей пятилетке университет поддерживал связи с такими производственными объединениями республики, как «Белавтомаз», «Интеграл», «Гранат», «Азот», «Беларусьнефть». В результате такого сотрудничества на объединении «Интеграл» внедрен в производство разработанный университетскими учеными способ оптимального ионно-лучевого легирования кремния и его термообработки. Годовой экономический эффект от применения этого способа составляет около 170 тыс. руб.

В 1976 году создано учебно-научно-производственное объединение «Интеграл»—БГУ имени В. И. Ленина, программой работ которого предусмотрена целевая подготовка специалистов на 1981—1990 годы по специальностям: радиофизика и электроника, физика, химия, прикладная математика. В прошлом году по указанным специальностям подготовлено для объединения 72 специалиста. Преподавателями БГУ имени В. И. Ленина совместно со специалистами ПО «Интеграл» опубликован ряд работ. 106 студентов факультетов—физического, радиофизики и электроники, химического, механико-математического, прикладной математики—прошли производственную практику в ПО «Интеграл». На предприятии выполнено свыше 120 дипломных работ.

Студенты университета участвуют в работе студенческих научно-исследовательских лабораторий (СНИЛ), научных кружков, в научной работе по месту прохождения производственной практики, по плану совместной подготовки специалистов с научными учреждениями АН БССР и передовыми предприятиями республики. За одиннадцатую пятилетку объем работ, выполненных в СНИЛ, составил более 1,5 млн руб., 72 студента стали соавторами изобретений. По результатам НИРС подготовлено 1704 публикации, 25 студенческих работ отмечены медалями и премиями всесоюзного конкурса.

Партия и правительство высоко оценили вклад ученых университета в развитие науки. За годы одиннадцатой пятилетки этот вклад отмечен Государственной премией СССР, двумя премиями Совета Министров СССР и семью республиканскими премиями. По итогам соревнования вузов страны в 1985 году и в одиннадцатой пятилетке Белгосуниверситет награжден переходящим Красным Знаменем Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК отраслевого профсоюза.

В основных направлениях экономического и социального развития страны на 1986—1990 годы и на период до 2000 года намечено значительно улучшить использование научного потенциала высшей школы, существенно расширить объем научных исследований и разработок, добыть-

ся резкого повышения их народнохозяйственной отдачи. Сейчас в университете много делается для улучшения организации научной деятельности сотрудников, разработки и внедрения принципиально новых видов техники и технологии, совершенствования материального и морального поощрения научных коллективов и отдельных работников в соответствии с их реальным вкладом в науку.

Продолжают укрепляться связи университета с Академией наук республики. Только в 1985 году 272 работника Академии наук БССР участвовало в подготовке научно-педагогических кадров, в руководстве научными исследованиями. В 1985 году университетом совместно с институтами АН БССР изданы 4 монографии, 3 сборника научных трудов, опубликовано 7 статей. Студенты Белгосуниверситета имени В. И. Ленина проводят в институтах АН БССР лабораторные занятия с использованием новейшего оборудования. Так, в прошлом году в Институте физики АН БССР создан спецпрактикум для студентов IV курса «Методы получения и использования плазмы», продолжает работу спецпрактикум «Квантовая электроника». Сотрудничество университета и институтов академии наук БССР продолжает развиваться и совершенствоваться.

На собрании партийно-хозяйственного актива университета утверждены организационно-политические мероприятия парткома и ректората по выполнению решений XXVII съезда КПСС. Сердцевиной разработанного плана является качество подготовки специалистов. Решение этой проблемы в значительной степени зависит от качества контингента абитуриентов. Университет проводит большую профориентационную работу (выступления в печати, по радио, перед школьниками, организация олимпиад, руководство школами юных, дни открытых дверей и т. д.). Предусматривается дальнейшее расширение связей со школами.

Предусматривается укрепление связей и с предприятиями, куда идут работать наши выпускники. Здесь намечено оперативнее реагировать на потребности народного хозяйства путем новых специализаций и совершенствования существующих, привлекать к чтению основных и специальных курсов видных ученых и специалистов производства, использовать производственные площади, современные приборы, оборудование предприятий для учебного процесса. Планируется создание новых учебно-научных производственных объединений. В рамках УНПО заключаются договоры целевой подготовки специалистов, создаются филиалы выпускающих кафедр, лабораторий.

Намечено увеличить объем фундаментальных и прикладных исследований в приоритетных направлениях, осуществить коренной поворот науки к нуждам технического перевооружения народного хозяйства республики и города, ускорить внедрение результатов научных исследований в практику. Успешному решению этой задачи поможет интеграция сил всех кафедр, факультетов, НИИ и СКТБ с ОП университета. Большую роль здесь должны сыграть региональные объединения, включающие в себя несколько вузов и предприятий различных министерств.

Нам необходимо обеспечить единство идейно-воспитательной работы с организационной, учебной, научной и хозяйственной, повысить мировоззренческую направленность преподавания учебных дисциплин, формировать здоровый образ жизни. Заботясь о глубоком и всестороннем изучении материалов XXVII съезда КПСС, ректорат, партком стремятся к тому, чтобы решения съезда для каждого студента, преподавателя, сотрудника университета стали руководством к действию.

В. С. СТЕПИН

## **XXVII СЪЕЗД КПСС О ЗАДАЧАХ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработанная XXVII съездом КПСС программа ускорения социально-экономического развития страны определяет стратегию подготовки специалистов в высшей школе. Для преподавания философских дисциплин первостепенное значение имеют аспекты, связанные с возрастанием в современных условиях роли мировоззренческой и методологической подготовки