

Комсомольско-молодежные отряды, создававшиеся для работы на ударных стройках Белоруссии, стали хорошей школой подготовки кадров строителей для всесоюзных ударных комсомольскихстроек. В связи с отправкой белорусского отряда на БАМ ЦК ЛКСМБ в 1974 году объявил соревнование за право быть членом этого отряда, предоставив возможность энтузиастам пройти в течение года своеобразное испытание в ударных отрядах на важнейших объектах республики. Развивая эту инициативу, Минский ОК ЛКСМБ принял решение о том, чтобы комсомольская путевка на строительство БАМа вручалась прежде всего комсомольцам и молодым коммунистам, хорошо зарекомендовавшим себя на работе в строительных организациях области и принимавшим активное участие в жизни комсомольских организаций.

Отрядный принцип направления добровольцев, как одна из форм общественного призыва, позволил комсомольским организациям Белоруссии укрепить связи со своими посланцами на ударных стройках республики, в кратчайшие сроки создавать на наиболее важных строительных объектах крупные комсомольско-молодежные коллективы, способные обеспечить выполнение самых сложных задач.

¹ Правда.— 1984, 7 июля.

² ПА Минского ОК КПБ.— Ф. 1, оп. 69, д. 40, л. 86.

³ ПА ИИП при ЦК КПБ.— Ф. 63, оп. 47, д. 6, л. 78.

⁴ Там же.— Д. 5, л. 66.

⁵ ПА Минского ОК КПБ.— Ф. 174, оп. 17, д. 2, л. 250.

⁶ Текущий архив ЦК ЛКСМБ.

⁷ ПА Минского ОК КПБ.— Ф. 370, оп. 4, д. 73, л. 33; д. 48, л. 56; д. 61, л. 39.

⁸ ПА Гомельского ОК КПБ.— Ф. 264, оп. 94, д. 79, л. 79—80.

⁹ ПА ИИП при ЦК КПБ.— Ф. 63, оп. 30, д. 308, л. 108.

¹⁰ ПА Гродненского ОК КПБ.— Ф. 20, оп. 26, д. 37, л. 41—42.

¹¹ ПА Могилевского ОК КПБ.— Ф. 24, оп. 27, д. 6, л. 44, 139; Ф. 54, оп. 26, д. 4, л. 144.

В. И. КАРБАЛЕВИЧ

РУКОВОДСТВО КПБ ПРОПАГАНДОЙ ДОСТИЖЕНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ НАУКИ И ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА (1971—1980)

Компартия Белоруссии в 70-е годы уделяла большое внимание совершенствованию форм и методов пропаганды сельскохозяйственных знаний, повышению роли этой пропаганды и ее эффективности в распространении и внедрении научно-технических достижений, передовой практики в колхозно-совхозное производство. Партийные организации республики использовали в своей работе такие эффективные формы и средства, которые позволяли донести до каждого хозяйства и труженика все лучшее, что было накоплено отечественной и зарубежной сельскохозяйственной наукой и практикой.

Важное место в пропаганде передовых достижений занимали семинары и научно-производственные конференции, проводившиеся по актуальным проблемам развития сельскохозяйственного производства с различными категориями работников сельского хозяйства, с привлечением ученых. Настоящей школой передового опыта были проводившиеся по решению ЦК КПБ и Совета Министров БССР ежегодные республиканские семинары по вопросам сельского хозяйства, в которых участвовали руководящие кадры республики. Они проводились поочередно в каждой области и завершались детальным разбором всех новшеств, прогрессивных методов хозяйствования, выработкой рекомендаций. Республиканские семинары были одной из наиболее действенных форм пропаганды и распространения передовой практики, достижений научно-технического прогресса.

Райкомы партии регулярно проводили районные семинары, научно-практические конференции, знакомившие руководителей, специалистов хозяйств с передовым опытом. Так, Мозырский РК КПБ проводил семинары председателей колхозов, директоров совхозов, секретарей первичных партийных организаций на базе лучших хозяйств. Только в течение 1975—1976 годов на семинарах и научно-практических конференциях было рекомендовано для внедрения в сельскохозяйственное производство

28 научных разработок, достижений передовиков. Райком партии осуществлял контроль за практической реализацией этих рекомендаций¹.

Много внимания партийные комитеты республики уделяли развитию системы экономического образования как важного средства пропаганды достижений науки и передовой практики среди тружеников села. Экономическое обучение проводилось в системе партийной учебы, в формах массовой пропаганды (школах коммунистического труда, народных университетах сельскохозяйственных знаний, лекториях). Большую работу по пропаганде передового опыта вели пропагандисты школ основ экономических знаний. Так, директор совхоза «Оршанский» А. М. Демьянков использовал на занятиях данные о производственной деятельности совхоза, материалы о передовых хозяйствах района, достижениях передовиков, в том числе и слушателей своей школы, часто давал им практические задания. В 1976/1977 учебном году все десять слушателей возглавляемой им школы были активными производственниками, четверо являлись ударниками коммунистического труда, а трое боролись за присвоение этого почетного звания².

В 1976 году экономической учебой в республике были охвачены почти все руководители хозяйств, более половины специалистов, одна треть колхозников и рабочих совхозов. Всего в системе обучалось 480 тыс. тружеников сельского хозяйства³.

Партийные организации активизировали пропаганду передового опыта через школы коммунистического труда. Были подобраны квалифицированные кадры пропагандистов. В 1980 году в колхозах, совхозах и организациях, обслуживающих сельское хозяйство, работало 4 009 школ коммунистического труда, в которых обучалось 943 560 слушателей. За годы десятой пятилетки количество таких школ увеличилось на 1 161, а слушателей в них — на 22 526 человек⁴. Основной итог их деятельности — широкое распространение и внедрение лучших приемов и методов хозяйствования.

Значительную роль в пропаганде достижений науки и передового опыта играли народные университеты сельскохозяйственных знаний. В 1977 году в республике функционировало 143 таких университета. В них повышались знания свыше 39 тыс. человек⁵. Это специалисты колхозов и совхозов, полеводы, животноводы, механизаторы. Программы университетов предусматривали изучение достижений науки, лучшего опыта передовых хозяйств и способствовали активному внедрению в производство новейших научных разработок.

Пропагандой новейших достижений научно-технического прогресса, передовой практики в рассматриваемый период активно занималось общество «Знание» Белорусской ССР. В десятой пятилетке ежегодно на сельскохозяйственную тематику читалось свыше 33 тыс. лекций, в том числе по экономике сельского хозяйства — свыше 15 тыс., об опыте передовиков — около 10 тыс. лекций. В пропаганде сельскохозяйственных знаний принимали участие 700 новаторов и рационализаторов производства⁶.

Действенной формой пропаганды достижений ученых, передовиков производства зарекомендовали себя республиканские, областные и районные школы передового опыта. Созданные на базе передовых хозяйств, они помогали изучать современные методы управления и формы организации труда, новые прогрессивные технологии, наиболее рациональные приемы использования материальных и трудовых ресурсов.

Большое внимание уделял школам передового опыта Гродненский обком партии. В 1979 году здесь работали 52 областные и районные школы передового опыта. В областных школах ежегодно занималось более трех тысяч специалистов управлений сельского хозяйства райисполкомов, колхозов и совхозов, кадров среднего звена⁷.

Весьма эффективной оказалась работа школ передового опыта в Волковыском районе. По решению бюро горкома партии здесь было создано восемь таких школ. В районе развернулось своеобразное соревнование между хозяйствами за право их создания. Действовали школы не постоянно, а лишь до тех пор, пока достижения новаторов, передовые методы труда лучших колхозов и совхозов не были внедрены в хозяйствах района. Поучительный опыт работы Волковыского горкома по организации школ передового опыта был одобрен бюро Гродненского обкома КПБ и рекомендован для широкого распространения.

Активное участие в создании школ передового опыта приняла «Сельхозтехника» БССР. За годы десятой пятилетки она организовала 16 рес-

публиканских и 77 областных школ. Так, в колхозе «Октябрь» Ветковского района действовала республиканская школа передового опыта комбайнеров. Здесь прославленный комбайнер Герой Социалистического Труда Г. М. Котляров делился со своими коллегами опытом рекордной производительности труда. К уборке урожая 1977 года школой было подготовлено 60, а в 1978 году — более 500 механизаторов⁸.

В современных условиях рационально и оперативно использовать достижения ученых, новаторов невозможно без четкой постановки службы научно-технической информации (НТИ), которая занимается поиском, изучением, обобщением, пропагандой и распространением научных достижений, передовой практики.

Функции головного отраслевого центра информации в рассматриваемый период выполнял в республике отдел НТИ Центрального научно-исследовательского института механизации и электрификации сельского хозяйства Нечерноземной зоны СССР. В начале 1977 года этот отдел был передан в подчинение Белорусскому научно-исследовательскому институту экономики и организации сельского хозяйства. Он издавал аннотированный указатель «Новости сельскохозяйственной литературы», информационные листки, тематические подборки. Отдел НТИ БелНИИЭОСХ совместно с Белорусской республиканской сельскохозяйственной библиотекой проводили большую работу по созданию республиканского справочно-информационного фонда по сельскому хозяйству, научной обработке поступающих в фонд материалов, подготовке и выдаче информации потребителям. В Белорусском научно-исследовательском институте научно-технической информации Госплана БССР был организован отдел сельского хозяйства, который также издавал информационные листки и тематические подборки.

Для успешного регулирования и использования в практических целях постоянно растущего потока сведений о новом в области науки и техники были созданы бюро НТИ на местах. Они работали на общественных началах в управлениях сельского хозяйства облисполкомов и райисполкомов, трестах совхозов, во многих колхозах и совхозах. Служба НТИ, охватывающая все сельскохозяйственные учреждения сверху донизу, активно воздействовала на процесс внедрения научных разработок, передового опыта в производство.

Большую роль в пропаганде новинок науки и техники, лучших образцов труда играли газеты и журналы республики. Бюро Могилевского обкома КПБ, рассмотрев вопрос о пропаганде достижений науки и передовой практики районными газетами, одобрило опыт газет и указало на необходимость более активного воздействия районной печати на внедрение в производство передовых методов труда⁹.

Активно участвовали в пропаганде сельскохозяйственных знаний радио и телевидение. Практиковалось проведение радиолекториев, телеуниверситетов. В передачах выступали ученые, специалисты, передовики производства. В 1972 году колхозы и совхозы Добрушского района добились заметных успехов в развитии животноводства за счет применения прогрессивной технологии в кормопроизводстве и племенной работе. Редакция Гомельского областного телевидения по рекомендации обкома КПБ обобщила опыт этого района в четырех передачах, которые вел первый секретарь Добрушского райкома КПБ В. В. Шувалов. Вскоре по примеру добрушан многие хозяйства области резко увеличили производство сенажа, травяной и хвойной витаминной муки, стали активнее заниматься племенной работой¹⁰.

Таким образом, Компартия Белоруссии в 70-ые годы проводила большую организаторскую работу по повышению эффективности пропаганды достижений сельскохозяйственной науки и передового опыта среди тружеников села, совершенствованию ее форм и методов. В результате возросли оперативность, актуальность пропаганды, расширились ее масштабы. Это способствовало широкому распространению и внедрению достижений науки и передовой практики в сельскохозяйственное производство республики. Только за годы девятой пятилетки более 365 научных разработок нашли практическое применение в хозяйствах. Учетная экономическая эффективность от их внедрения составила 198,2 млн. руб.¹¹.

¹ См.: Советская Белоруссия.— 1977, 23 ноября.

² ПА ИИП при ЦК КПБ.— Ф. 4, оп. 119, д. 60, л. 66.

³ См.: Сельское хозяйство Белоруссии.— 1976.— № 9.— С. 37.

⁴ Там же — 1980. — № 6. — С. 36.

⁵ ПА ИИП при ЦК КПБ. — Ф. 4, оп. 119, д. 60, л. 25, 26.

⁶ См.: Вопросы сельского хозяйства Белоруссии. — Минск. — 1978. — С. 110.

⁷ См.: Сельское хозяйство Белоруссии. — 1979. — № 8. — С. 12; Коммунист Белоруссии. — 1981. — № 10. — С. 16.

⁸ См.: Сельское хозяйство Белоруссии. — 1979. — № 5. — С. 23; 1977. — № 11. — С. 34.

⁹ ПА Могилевского ОК КПБ. — Ф. 4, оп. 151, д. 7, л. 32, 33.

¹⁰ ПА ИИП при ЦК КПБ. — Ф. 4, оп. 47, д. 629, л. 151, 152.

¹¹ См.: Коммунист Белоруссии. — 1980. — № 11. — С. 60.

Н. М. ЯКУШ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ МАССОВЫХ ПРОФЕССИЙ В СИСТЕМЕ СЕЛЬСКИХ ПРОФТЕХУЧИЛИЩ БЕЛОРУССКОЙ ССР (1976—1983)

Интенсификация сельскохозяйственного производства, его перевооружение на базе новой техники, развитие химизации и мелиорации предъявляют все новые требования к работникам села, к уровню их общей и профессиональной подготовки.

В связи с этим перед сельскими профтехучилищами была поставлена задача значительно увеличить выпуск и повысить уровень подготовки кадров массовых профессий. Пути ее решения определены XXV съездом партии и конкретизированы затем в постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 августа 1977 года «О дальнейшем совершенствовании процесса обучения и воспитания учащихся системы профессионально-технического образования» и от 1 сентября 1977 года «О мерах по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники, улучшению ее сохранности, обеспечению колхозов и совхозов кадрами механизаторов и закреплению их в сельском хозяйстве»¹.

Значительную работу по совершенствованию подготовки кадров массовых профессий для села проделала в 1976—1983 годах белорусская партийная организация. Главным направлением ее деятельности было укрепление материально-технической базы сельских профтехучилищ. Много внимания парторганизации республики уделяли также оснащению сельских ПТУ современной сельскохозяйственной техникой и оборудованием. Обсудив в ноябре 1976 года вопрос «О совершенствовании работы сельских профессионально-технических училищ области в свете требований XXV съезда КПСС», бюро Могилевского ОК КПБ приняло решение провести в течение 1977—1980 годов полную замену в училищах физически изношенного и морально устаревшего оборудования, машин и механизмов². Вопросы технического переоснащения производственной базы СПТУ решались и другими областными комитетами партии. В итоге за 10-ю пятилетку машинно-тракторный парк сельских профтехучилищ пополнился 1454 тракторами, 45 бульдозерами, 45 экскаваторами, 175 зерноуборочными комбайнами. Причем многие училища получили мощные, энергонасыщенные тракторы К-700, Т-150, современные комбайны «Колос», «Нива». В большинстве СПТУ были оборудованы полигоны для тренировки будущих механизаторов, пункты технического обслуживания машин³.

Белорусская партийная организация обращала особое внимание на развитие средних СПТУ, выпускники которых наиболее полно отвечают современным требованиям сельскохозяйственного производства. Одновременно со строительством новых активно шел процесс перевода в средние действующих сельских профтехучилищ. Вопросы создания в них новых кабинетов по общественным дисциплинам, налаживания учебного процесса, пополнения кадрами преподавателей регулярно обсуждались не только в парторганизациях СПТУ, но и в районных, областных комитетах партии. Укрепление учебно-материальной базы всей системы СПТУ, широкое развитие средних училищ создали реальную основу для получения выпускниками высокой квалификации, ускорили процесс перевода училищ на обучение молодежи профессиям широкого профиля, совмещенным и сложным.

Наряду с упрочением материальной базы первичные партийные организации СПТУ решали задачи совершенствования учебного процесса. Повышение его эффективности достигалось путем проведения специализации